

**CURSO DE GRADUAÇÃO EM FARMÁCIA
PLANO DE ENSINO**

COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA				PERÍODO:
	Teórica	Prática	Extensão	Total	
Atividade Integradora II	18h	-	-	18h	2º
PROFESSOR RESPONSÁVEL: Marcelo Cordeiro Pereira					

EMENTA

O componente curricular de Atividade Integradora II apresenta como eixo temático “A Farmácia na Atenção Básica” e se insere na grade curricular do Curso de Graduação em Farmácia a partir de seu perfil intrínseco de se colocar como promotor de elos entre os componentes curriculares do 2º período. O componente utiliza, fundamentalmente, o instrumento das metodologias ativas de ensino-aprendizagem em processos educacionais em saúde. Possui concepção construtivista, por meio do desenvolvimento da autonomia e da reflexão crítica. O eixo busca inserir o discente no cenário da Atenção Básica, através do trabalho colaborativo, promovendo habilidades e estimulando iniciativas. Essas atividades visam contribuir para a formação do futuro profissional farmacêutico, articulando assim, junto aos demais componentes curriculares, os saberes integradores da aprendizagem significativa.

OBJETIVOS E COMPETÊNCIAS**CONHECIMENTOS:**

- Organização e funcionamento da Atenção Básica no Sistema Único de Saúde (SUS).
- Papel do farmacêutico na Atenção Primária à Saúde e nas equipes multiprofissionais.
- Conceitos de promoção da saúde, prevenção de doenças e cuidado integral.
- Políticas públicas relacionadas à assistência farmacêutica na atenção básica.
- Princípios da educação em saúde e comunicação com a comunidade.
- Fundamentos das metodologias ativas de ensino-aprendizagem aplicadas à formação em saúde.
- Relação entre os diferentes componentes curriculares do período.
- Determinantes sociais da saúde e sua influência no processo saúde-doença.

HABILIDADES:

- Integrar conhecimentos de diferentes componentes curriculares na análise de situações relacionadas à Atenção Básica.
- Trabalhar de forma colaborativa em equipe, desenvolvendo atividades interdisciplinares.
- Identificar demandas de saúde da comunidade.
- Comunicar informações em saúde de forma clara para diferentes públicos.
- Aplicar metodologias ativas em atividades de discussão, estudo de casos e resolução de problemas.
- Relacionar conhecimentos teóricos com situações reais do cuidado farmacêutico na atenção básica.

ATITUDES:

- Demonstrar postura ética e responsabilidade social no cuidado em saúde.
- Valorizar o trabalho multiprofissional e colaborativo.
- Desenvolver autonomia na aprendizagem e iniciativa na busca de conhecimento.
- Adotar postura crítica e reflexiva frente às práticas de saúde.
- Demonstrar compromisso com a promoção da saúde e com os princípios do SUS.
- Respeitar a diversidade social e cultural da população atendida.
- Participar ativamente das atividades integradoras, contribuindo para a construção coletiva do conhecimento.

UNIDADES DE ENSINO

Unidade I: Apresentação do Eixo Temático e Sistema de Aprendizagem baseado na Busca Ativa (ABA)

- O eixo “A Farmácia na Atenção Básica”, englobará de forma integrada os componentes curriculares do 2º período.
- Como fazer a busca ativa de material para a elaboração das atividades.
- O tutor deverá identificar inicialmente o perfil da turma para poder avaliar que tipo de ferramenta da metodologia ativa será viável de trabalhar e compartilhará com os discentes.

Unidade II: O Farmacêutico e Atenção Básica

- Inserção do farmacêutico na Atenção Primária à Saúde.
- Registro, monitoramento e acompanhamento de usuários no sistema de saúde.
- Papel do farmacêutico na promoção da saúde.

Unidade III: Atuação do Farmacêutico em Programas Estratégicos do SUS

- Levantamento de programas assistenciais existentes
- Análise do papel do farmacêutico em cada programa

Unidade IV: Vivências e Atividades Integradoras

- Discussão de situações-problema relacionadas à Atenção Básica.
- Análise de casos envolvendo o uso de medicamentos na comunidade.
- Elaboração de propostas de intervenção em saúde.
- Trabalho colaborativo e interdisciplinar.

Unidade V: Elaboração da proposta da Atividade Integradora

- Como preparar a proposta para apresentação
- Acompanhamento e intermediação tutorial

Unidade VI: Apresentação da proposta da Atividade Integradora

- Apresentação e discussão dos resultados das atividades desenvolvidas

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas teóricas expositivas dialogadas com auxílio de data show e quadro.

Uso de metodologias ativas que incentivem a participação, a colaboração e a aplicação prática dos conteúdos, por meio de atividades dinâmicas e interativas, tais como: aprendizagem baseada em equipes, aprendizagem baseada em tarefas, situação-problema.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO

Não se aplica

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LIMA, Valéria Vernaschi *et al.* **Princípios para a avaliação educacional**. Nota técnica n. 3. São Paulo, SP: Instituto Sírio Libanês de Ensino e Pesquisa, 2016. Disponível em: <https://drive.google.com/file/d/1dE8O9mU0GJXImnOA0MISp20O4aWw9aw/view?usp=sharing>. Acesso em: 30 set. 2026.

LIMA, Valéria Vernaschi *et al.* **Processos educacionais na saúde**: ênfase em tecnologias educacionais construtivistas. São Paulo, SP: Ministério da Saúde; Instituto Sírio Libanês de Ensino e Pesquisa. Caderno do Curso 2017. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1dGhBm4ae9h4V92yZ9F2pxyjW7_-AFJSJ/view?usp=sharing. Acesso em: 30 set. 2026.

MORIN, Edgar. **Os sete saberes necessários à educação do futuro**. 2. ed. rev. São Paulo, SP: Cortez Editora, 2013. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788524920905/>. Acesso em: 30 set. 2026.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BES, Pablo *et al.* **Metodologias para aprendizagem ativa**. Porto Alegre, RS: SAGAH, 2019. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595029330/>. Acesso em: 30 set. 2026.

CAMARGO, Fausto; DAROS, Thuinie. **A sala de aula inovadora**: estratégias pedagógicas para fomentar o aprendizado ativo. Porto Alegre, RS: Penso, 2018. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788584291205/>. Acesso em: 30 set. 2026.

LIMA, Valéria Vernaschi *et al.* **Aprendizagem baseada em equipes**: diretrizes, etapas e recomendações. Nota técnica n. 4. São Paulo, SP: Instituto Sírio Libanês de Ensino e Pesquisa, 2016. Disponível em: <https://drive.google.com/file/d/1Bexl1au6lmDpmouAFxhDWCvd1Y-J26Qn/view?usp=sharing>. Acesso em: 30 set. 2026.

MORIN, Edgar; ALMEIDA, Maria da Conceição de; CARVALHO, Edgar de Assis (org.). **Educação e complexidade**: os sete saberes e outros ensaios. 6. ed. São Paulo, SP: Cortez. 2013. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555557084/>. Acesso em: 30 set. 2026.

SILVA, Ana Lúcia Gomes da; ALMEIDA, Telma Teixeira de Oliveira (org.). **Interdisciplinaridade e metodologias ativas**: como fazer?. São Paulo, SP: Cortez Editora, 2023. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555553673/>. Acesso em: 30 set. 2026.

