

**CURSO DE GRADUAÇÃO EM FARMÁCIA
PLANO DE ENSINO**

COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA				PERÍODO:
Português - Nivelamento	Teórica	Prática	Extensão	Total	1°
	34h	-	-	34h	
PROFESSOR RESPONSÁVEL: Camilla da Silva Mendes					

EMENTA

Estudo da língua portuguesa aplicada ao contexto acadêmico e profissional do farmacêutico. Diferenças entre língua falada e escrita, considerando os usos formal e informal da linguagem, o nível culto e a adequação comunicativa em diferentes situações. Revisão e atualização do sistema ortográfico vigente. Aspectos de morfossintaxe: estrutura e formação de palavras; classes e flexões; frase, oração e período; coordenação e subordinação; regência e concordância nominal e verbal; colocação dos termos e uso da pontuação. Fundamentos da teoria da comunicação: elementos do processo comunicativo, ruídos, redundância e funções da linguagem. Noções de semântica e estilística: sinônimos, antônimos, homônimos, parônimos; denotação e conotação; principais figuras de linguagem. Ênfase na aplicação prática voltada à leitura, produção e interpretação de textos acadêmicos, científicos e técnicos da área farmacêutica.

OBJETIVOS E COMPETÊNCIAS**CONHECIMENTOS:**

- Facilitar a compreensão, a análise e a produção de textos, articulando as dimensões sintática, semântica e pragmática no uso da norma-padrão da língua portuguesa.
- Aprimorar as competências linguísticas nos âmbitos pessoal, acadêmico e profissional, visando à autorrealização e ao domínio gramatical.
- Promover a interpretação e a pesquisa de textos relacionados à área da saúde, contribuindo para o esclarecimento de questões específicas do campo farmacêutico.
- Desenvolver e ampliar o vocabulário técnico e científico comum à área da Farmácia.

HABILIDADES:

- Identificar e aplicar adequadamente os diferentes níveis de linguagem (formal, informal e técnico-científico) em situações comunicativas diversas.
- Utilizar a norma-padrão da língua portuguesa na produção de textos acadêmicos e profissionais da área da saúde.
- Reconhecer e empregar corretamente recursos de morfossintaxe (regência, concordância, pontuação, períodos simples e compostos) em contextos de escrita científica.
- Analisar criticamente textos acadêmicos, técnicos e de divulgação científica, identificando sua estrutura, intencionalidade e estratégias discursivas.
- Empregar conceitos de semântica e estilística para enriquecer a interpretação e a produção textual.
- Produzir relatórios, resumos, artigos e outros gêneros textuais relevantes para a prática farmacêutica.

- Interpretar textos da área da saúde, compreendendo termos técnicos e vocabulário específico.
- Relacionar o domínio da língua portuguesa à prática profissional, reconhecendo seu papel na comunicação entre profissionais da saúde e entre profissional e paciente.

ATITUDES:

- Valorizar o uso ético, responsável e respeitoso da linguagem em diferentes contextos comunicativos.
- Demonstrar disposição para aprimorar continuamente as próprias competências linguísticas.
- Cultivar postura crítica e reflexiva diante de textos acadêmicos, científicos e de divulgação.
- Reconhecer a importância da comunicação clara e precisa na área da saúde, especialmente na relação profissional-paciente.
- Desenvolver interesse pela pesquisa e pela leitura como práticas permanentes de formação.
- Respeitar a diversidade linguística e cultural, compreendendo-a como parte da comunicação em saúde.
- Estimular o trabalho colaborativo por meio do diálogo e da troca de saberes.

UNIDADES DE ENSINO**Unidade I: Comunicação**

- O fenômeno da linguagem.
- Linguagem e identidade.
- As variedades linguísticas.
- Língua escrita e língua oral.

Unidade II: Tipos e gêneros textuais

- Tipologia: argumentativa, expositiva, narrativa e injuntiva.
- Gêneros textuais (carta comercial, memorando, declaração, relatório, receita e orçamento).

Unidade III: Coesão e Coerência

- Interpretando textos.
- Coesão textual.
- Coerência textual.
- Elementos coesivos.
- Tipos de coerência textual.
- O conceito de certo e errado em língua.
- Semântica Lexical (homonímia, sinonímia, hiponímia, hiperonímia, paronímia e polissemia).

Unidade IV: Leitura e redação de textos científicos

- Fichamento teórico;
- Paráfrase;

- Resenha;
- Relatório de Prática;
- Resumo simples;
- Resumo expandido;
- Artigo científico.

Unidade V: A norma-padrão da língua

- Concordância verbal;
- concordância nominal;
- regência verbal; regência nominal;
- uso da vírgula;
- acentuação;
- ortografia; casos especiais.

METODOLOGIA DE ENSINO

Apresentação do conteúdo por meio de aulas expositivas e dialogadas, além do uso metodologias ativas (pesquisa ativa, estudo de caso, seminário e gamificação) e contextualização do conteúdo por meio de exemplos e exercícios. Leitura e produção de textos.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO

Não se aplica

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MASIP, Vicente. **Interpretação de textos**. Rio de Janeiro, RJ: E.P.U., 2001. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/978-85-216-2387-8/>. Acesso em: 03 set. 2026.

MOYSÉS, Carlos Alberto. **Língua portuguesa**. 4. ed. Rio de Janeiro, RJ: Saraiva Uni, 2016. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/978-85-02-63403-9/>. Acesso em: 03 set. 2026.

TERRA, Ernani. **Práticas de leitura e escrita**. Rio de Janeiro, RJ: Saraiva Uni, 2019. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788571440074/>. Acesso em: 03 set. 2026.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AMARAL, Luana Lopes; PEREIRA, Daniervelin; ABREU-AOKI, Raquel; COSCARELLI, Carla Viana. **Letramento acadêmico: prática de pesquisa e produção textual na universidade**. São Paulo, SP: Contexto, 2025. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555416176/>. Acesso em: 03 set. 2026.

BECHARA, Evanildo. **Moderna gramática portuguesa**. 39. ed. rev., ampl. e atual. conforme o novo Acordo Ortográfico. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2019.

CORTINA, Asafe. *et al.* **Fundamentos da língua portuguesa**. Porto Alegre, RS: SAGAH, 2018. *E-book*. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595024076/>. Acesso em: 03 set. 2026.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos de metodologia científica**: métodos científicos, técnicas de pesquisa, elaboração de referências bibliográficas. 9. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2021. *E-book*. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597026580/>. Acesso em: 03 set. 2026.

MEDEIROS, João Bosco. **Redação científica**: prática de fichamentos, resumos, resenhas. 13. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2019. *E-book*. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597020328/>. Acesso em: 03 set. 2026.