

**CURSO DE GRADUAÇÃO EM FARMÁCIA
PLANO DE ENSINO**

COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA				PERÍODO:
Introdução às Ciências Farmacêuticas	Teórica 10h	Prática 6h	Extensão 18h	Total 34h	1º
PROFESSOR RESPONSÁVEL: Carlos Eduardo Faria Ferreira					

EMENTA

Histórico e origens da profissão farmacêutica. Projeto Pedagógico do Curso. Atuação do farmacêutico em farmácias com manipulação e drogarias, em farmácia hospitalar, farmácia homeopática e em fitoterapia, na farmácia clínica, em indústrias farmacêuticas e de cosméticos, em laboratório de análises clínicas, em análises toxicológicas, em indústrias alimentícias, em ensino e pesquisa e outras áreas de atuação do farmacêutico. Entidades de Classe. Ética farmacêutica: noções de legislação, função social do farmacêutico. Âmbito profissional. Associações e entidades de classe e de vigilância sanitária. Visitas orientadas a serviços onde atua o farmacêutico.

OBJETIVOS E COMPETÊNCIAS**CONHECIMENTOS:**

- Refletir sobre a profissão farmacêutica e motivar os alunos em relação a importância do exercício profissional;
- Analisar os diferentes tipos de atividade farmacêutica e as especificidades das mesmas;
- Refletir sobre a importância da ética no exercício da profissão farmacêutica;
- Possibilitar aos acadêmicos, condições de contato direto com o campo profissional do farmacêutico;
- Desenvolver a capacidade crítica e reflexiva na análise de questões do âmbito farmacêutico e de saúde pública para atuar multiprofissionalmente na prevenção, promoção, manutenção, proteção e recuperação da saúde.

HABILIDADES:

- Aplicar normas no exercício da profissional, garantindo conformidade com legislações.
- Desenvolver capacidades críticas para avaliar o impacto dos serviços farmacêuticos na atuação profissional e no sistema de saúde.
- Elaborar informações técnicas, embasadas cientificamente, e legais para orientar a população de forma clara e acessível, promovendo, assim, a educação em saúde.
- Demonstrar liderança e responsabilidade técnica, garantindo o cumprimento das normas legais no ambiente farmacêutico.

ATITUDES:

- Adotar um compromisso ético e profissional, respeitando os princípios da legalidade, responsabilidade, autonomia, moralidade e autonomia profissional.

- Cumprir rigorosamente as legislações sanitárias e farmacêuticas.
- Manter uma postura proativa e responsável, buscando atualização contínua sobre legislações e boas práticas profissionais.
- Colaborar com outros profissionais da saúde, promovendo trabalho em equipe e qualidade na assistência prestada.

UNIDADES DE ENSINO

Unidade I: Projeto Pedagógico do Curso (PPC)

- Diretrizes curriculares do curso
- Matriz curricular do curso
- Componentes curriculares
- Carga horária
- Estágio
- Atividades acadêmicas complementares e informações gerais

Unidade II: Aspectos sobre a profissão farmacêutica

- Conceitos
- Fundamentos e histórico
- Origens da profissão
- Farmácia no Brasil (Período colonial e séculos XIX, XX e XXI)

Unidade III: Diferentes áreas de atuação do Farmacêutico

- Farmácias: tipos, características, diferenças
- Indústrias: de alimentos, de medicamentos e de cosméticos.
- Laboratório de análises clínicas.
- Farmácia clínica e farmácia hospitalar.
- Outros locais de atuação do farmacêutico

Unidade IV: Ética farmacêutica

- Noções de legislação.
- Função social do farmacêutico
- Principais aspectos do código de ética da profissão farmacêutica

Unidade V: Âmbito profissional

- Associações e entidades de classe e de vigilância sanitária
- Visitas orientadas a serviços onde atua o farmacêutico
- Novas áreas de atuação do farmacêutico

Unidade VI: Conceitos básicos envolvendo as ciências farmacêuticas

- Fármaco e medicamento
- Forma farmacêutica
- Reações adversas e efeito colateral
- Diferentes tipos de medicamentos: similares, genéricos, similares, referência, fitoterápicos, homeopáticos e manipulados

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas dialogadas; Estudos em grupos; atividade de busca ativa (ABA) referentes

a seções clínicas; Seminários; Exposições teórico/práticas por grupos; Atividades integradoras com outros componentes curriculares; Estudos de situações problemas.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO

Modalidade de extensão: Evento

Objetivos: Promover ações, interdisciplinares, educativas e de extensão que contribuam para a prevenção de doenças crônicas ou melhoria da qualidade de vida de pessoas portadoras de doenças crônicas, por meio de atividades de orientação, acompanhamento e integração comunitária, favorecendo a prevenção de complicações, o fortalecimento da autonomia no autocuidado, bem como a promoção e recuperação da saúde.

Comunidade externa envolvida (local, número de participantes envolvidos): Portadores de doenças crônicas, pessoas envolvidas no cuidado desses pacientes, adolescentes e adultos.

Atividades a serem realizadas pelos estudantes/Distribuição da carga horária de ACE:

- I) Planejamento e organização das atividades, pelos discentes do componente, a partir de definição das diferentes áreas de atuação do farmacêutico/aspectos éticos e legais do exercício profissional que serão apresentadas durante o evento para a comunidade externa (10h);
- II) Realização do evento pelos discentes, com apresentação e acompanhamento dos visitantes pelos discentes (4h);
- III) Elaboração e apresentação com discussão na turma do Relatório final, no qual deve constar a descrição das atividades desenvolvidas e análise crítica da experiência, incluindo registros coletados durante o evento (4h).

Formas de avaliação: A avaliação será processual, contínua e formativa, considerando a participação ativa dos discentes em todas as etapas do trabalho. Serão observados os seguintes aspectos: engajamento no planejamento e execução das atividades, contribuição na construção coletiva dos conteúdos, qualidade da apresentação à comunidade e entrega do relatório final, o qual deverá refletir a percepção crítica da experiência vivenciada, bem como os conhecimentos adquiridos ao longo do processo.

Metodologia com recursos necessários: Os discentes serão responsáveis por planejar, organizar e apresentar atividades, além de coletar informações durante a interação com a comunidade. Ao final, deverão elaborar um relatório que descreva as atividades realizadas, incluindo uma análise crítica da experiência vivenciada, com base nos registros obtidos durante o encontro. A execução dessas atividades, envolve recursos como computador, PowerPoint, exemplares reais da área e materiais gráficos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRAGHIROLI, Daikelly Iglesias; STEFFENS, Daniela; ROCKENBACH, Liliana. **Introdução à profissão:** farmácia. Porto Alegre, RS: SAGAH, 2017. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595022652/>. Acesso em: 29 set. 2026.

MERHY, Emerson Elias *et al.* **O trabalho em saúde:** olhando e experienciando o SUS no cotidiano. 3. ed. São Paulo, SP: Hucitec, 2006. 296 p.

ZUBIOLI, Arnaldo. **Ética farmacêutica**. São Paulo, SP: Sociedade Brasileira de Vigilância de Medicamentos, 2004. 396 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BARROS, José Augusto Cabral de. **Políticas farmacêuticas: a serviço dos interesses da Saúde?** Brasília, DF: UNESCO; Agência Nacional de Vigilância Sanitária, 2004. 270 p.

CONSELHO FEDERAL DE FARMÁCIA (Brasil). **Lei nº 3820, de 11 de novembro de 1960**. Cria o Conselho Federal e os Conselhos Regionais de Farmácia, e dá outras providências. Brasília, DF: O Conselho, 1960. Disponível em: <http://www.cff.org.br/userfiles/file/leis/3820.pdf>. Acesso em: 03 set. 2026.

DUPUY, Jean-Pierre; KARSENTY, Serge. **A invasão farmacêutica**. Rio de Janeiro, RJ: Edições Graal, 1980. 269 p.

GOMES, Maria José Vasconcelos de Magalhães; REIS, Adriano Max Moreira. **Ciências farmacêuticas: uma abordagem em farmácia hospitalar**. São Paulo, SP: Atheneu, 2001. 558 p.

KALIL, Jorge (org.). **Buscando uma política de medicamentos para o Brasil**. São Paulo, SP: FSB Comunicações, 2006. 62 p.

ZUBIOLI, Arnaldo. **Profissão: farmacêutico: E agora?** Curitiba, PR: Lovise, c1992. 165 p.