

**CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA
PLANO DE ENSINO**

COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA				PERÍODO
	Teórica	Prática	Extensão	Total	
Ortopedia e Traumatologia	36	18	-	54	8ºP / 2026.2
PROFESSOR RESPONSÁVEL: Rafael de Souza Campos Fernandes					

EMENTA

A saúde do indivíduo e os fatores que contribuem para o seu desequilíbrio. Morfofuncionalidade do sistema osteoarticular. Conceitos em ortopedia. Propedêutica ortopédica. Afecções do aparelho osteoarticular prevalentes em todas as idades, gênero e etnia. Métodos de investigação diagnóstica e sua importância. Emergências. Traumas. Fraturas. Relação médico-paciente e ética profissional Equipe multidisciplinar. Interdependência da traumato-ortopedia com outras áreas da medicina.

OBJETIVOS E COMPETÊNCIAS**OBJETIVO**

- Compreender o paciente, para determinar seu estado de saúde e os desequilíbrios físicos, que o acometem.
- Reconhecer a morfofuncionalidade do sistema osteoarticular.
- Conhecer e aplicar os conceitos de ortopedia.
- Conhecer a propedêutica traumato-ortopédica, a epidemiologia, o diagnóstico e tratamento das afecções prevalentes por gênero, idade e etnia.
- Distinguir os tumores ósseos.
- Conhecer, aplicar e analisar os principais métodos de investigação diagnóstica, principalmente os de imagem para a definição diagnóstica e conduta.
- Desenvolver conhecimento e habilidade em urgências e emergências traumatológicas (traumas, fraturas, politrauma etc).
- Ter habilidade e atitude que facilite a relação médico-paciente, a ética profissional e interrelação com a equipe multidisciplinar de saúde.
- Reconhecer a interrelação da traumato-ortopedia com outras áreas da medicina.

HABILIDADES

- Saber abordar o paciente e sua família.
- Realizar a anamnese e exame físico de crianças e adolescentes, identificando o crescimento e desenvolvimento normais.
- Avaliar, do ponto de vista ético e humanista, a relação médico paciente-família durante a assistência ambulatorial e hospitalar da criança e do adolescente. Realizar, sob supervisão, atendimento a crianças e adolescentes na unidade de internação, utilizando recursos semiológicos e terapêuticos contemporâneos, para atenção à saúde no nível terciário;

ATITUDES

- Demonstrar respeito e flexibilidade em relação a valores familiares e culturais;
- Afirmar, junto às crianças e a suas famílias, os procedimentos da promoção do crescimento e desenvolvimento da infância e adolescência;
- Demonstrar empatia, flexibilidade, responsabilidade, comportamento ético;
- Defender o direito à privacidade;

- Demonstrar empatia, assiduidade, pontualidade, trabalho em equipe, comportamento ético.
- Trabalhar em equipe, relacionando-se com os colegas, professores e outros profissionais

UNIDADES DE ENSINO:

Unidade I – Princípios

Consolidação Óssea, Princípios de Osteossíntese.

Unidade II – Trauma de Extremidades

Fratura Exposta, Amputações, Luxações, Síndrome Compartimental.

Unidade III – Patologias do Quadril da Infância

LCP (Legg Calve Perthes), Epifisiólise, DDQ (Displasia de Desenvolvimento do Quadril), Coxa Vara, Sinovite Transitória, Artrite Séptica.

Unidade IV – Infecções Osteoarticulares

Osteomielite, Artrite Séptica.

Unidade V - Medicina esportiva (traumatologia do esporte).

Unidade VI - Abordagem ao Politraumatizado

Politrauma e TRM (Traumatismo Raquimedular).

Unidade VII - Patologias do Joelho

Unidade VIII - Fraturas nos Membros Superiores

Úmero, antebraço, rádio distal.

Unidade IX- Patologias do Ombro

Instabilidade, Manguito, Tendinite Calcárea, Ombro congelado, Epicondilites.

Unidade X - Patologias da Mão e Punho

Túnel do carpo, DeQuervain, Cisto, Rizartrorse, Dupuytren, Kienböck.

Unidade XI - Patologias da Coluna

Hérnia discal, Escoliose, Espondilolistese, Scheuermann, Mal de Pött.

Unidade XII - Patologias do Pé e Tornozelo

Pé cavo, pé plano, lesão de Aquiles, fasciíte plantar, Neuroma de Morton.

Unidade XIII - Patologias do Quadril

Coxartrose, IFA (Impacto Fêmuro-acetabular), ON (Osteonecrose), Osteoporose.

Unidade XIV - Radiologia em Ortopedia

Radiografia, Tomografia Computadorizada e Ressonância Magnética.

Unidade XV - Fraturas nos membros inferiores

Colo, transtrocanteriana, patela, tornozelo, fêmur e tíbia.

METODOLOGIA DE ENSINO:

Aulas expositivas e dialogadas. Aulas práticas no ambulatório. Análise e discussão de casos clínicos presentes no cotidiano ambulatorial e hospitalar. Discussão casos clínicos; atividade em ambulatório e enfermaria de Hospital de Urgência; aulas teóricas e práticas de técnicas de imobilização em suas diversas atuações ; atividades integradoras com outros componentes curriculares; estudos de situações problema.

ATIVIDADES DE EXTENSÃO:

Modalidade:

() Programa

() Projeto

() Curso e/ou oficina

() Evento

(X) Liga Acadêmica de Ortopedia

Comunidade externa envolvida (local, previsão do número de participantes envolvidos):

ATIVIDADE DE EXTENSÃO:

Modalidade:

() Programa (x) Projeto () Curso e/ou Oficina () Evento

Título: Escola Saudável: Promovendo hábitos de vida saudáveis!

COMUNIDADE EXTERNA ENVOLVIDA: Estudantes do ensino fundamental (4 a 8 anos) de escola pública.

OBJETIVOS: Promoção de hábitos de vida saudáveis, abordando alimentação equilibrada, prática de atividades físicas e rotina adequada para o desenvolvimento infantil.

METODOLOGIA: Formar grupos da turma que receberão as orientações e as referências para a organização do evento. Cada grupo irá trabalhar em diferentes estações com assuntos relacionados às atividades profissionais selecionadas previamente. Serão utilizadas metodologias ativas para levar informações importantes em relação a saúde da criança na escola. Será marcado um dia de campanha em uma escola pública. Proposta já realizada na edição anterior e de suma importância: ação voltada à promoção de hábitos posturais adequados e prevenção de lesões musculoesqueléticas, especialmente no ambiente escolar. Nos casos em que foram observadas necessidades específicas, foi realizado encaminhamentos, visando garantir o acompanhamento adequado da criança.

FORMA DE AVALIAÇÃO: Os alunos serão supervisionados desde a elaboração do projeto, durante a execução e posteriormente à conclusão. Haverá uma avaliação formativa de acordo com o empenho e a qualidade da atividade.

Acadêmicos da Faculdade de Medicina de Campos aprovados em prova eliminatória.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BUCKLEY, Richard E.; MORAN, Christopher G.; APIVATTHAKAKUL, Theerachai. **Princípios AO do tratamento de fraturas, 2 volumes**. 3. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2020. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582716069/>. Acesso em: 13 ago. 2026.

CANALE, S. Terry; Beaty, James H.; AZAR, Frederick M. **Campbell procedimentos essenciais em ortopedia**. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2018. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595153813/>. Acesso em: 13 ago. 2026.

HEBERT, Sizínio K. *et al.* **Ortopedia e traumatologia: princípios e prática**. 5. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2017. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582713778/>. Acesso em: 13 ago. 2026.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ARAÚJO, Rodrigo Otávio Dias de; ROMANELLI, Luciano Ramos (org.). **Ortopedia e traumatologia: perguntas e respostas comentadas**. 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: Medbook, 2024. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786557831038/>. Acesso em: 13 ago. 2026.

COURT-BROWN, Charles M. (ed.) *et al.* **Fraturas em adultos de Rockwood e Green**. 8. ed. Barueri, SP: Manole, 2017. 2 v.

GIANINI, Reinaldo José (coord.) *et al.* **SOS ortopedia**. 3. ed. Santana de Parnaíba, SP: Manole, 2024. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520465684/>. Acesso em: 13 ago. 2026.

LAMPIGNANO, John P.; KENDRICK, Leslie E. **Bontrager manual prático de técnicas e posicionamento radiográfico**. 10. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2023. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595159389/>. Acesso em: 13 ago. 2026.

RAYMUNDO, José Luiz Pozo; MIRANDA, Isabel Hahn. **Ortopedia para clínicos: exame e diagnóstico**. Santana de Parnaíba, SP: Manole, 2021. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520462768/>. Acesso em: 13 ago. 2026.