

**CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA
PLANO DE ENSINO**

COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA				PERÍODO
	Teórica	Prática	Extensão	Total	
Pediatria I	72	18	20	110	7ºP-2026.2
PROFESSOR RESPONSÁVEL: Eliane Cristina Casimiro Alves Dias de Araújo					

EMENTA

Estudo dos fundamentos teóricos e práticos do atendimento pediátrico, com ênfase na atenção ao recém-nascido, na semiologia da criança e do adolescente. Abordagem integral do cuidado à infância e adolescência, considerando aspectos do crescimento e desenvolvimento, prevenção, diagnóstico e tratamento das principais condições clínicas. Desenvolvimento de habilidades de comunicação e relação médico-paciente, com foco nas especificidades etárias. Discussão de princípios de ética médica, relações humanas, diversidade étnico-racial e contextos socioculturais envolvidos no cuidado pediátrico e do adolescente.

OBJETIVOS E COMPETÊNCIAS**OBJETIVOS:**

- **Identificar** as particularidades da atenção ao recém-nascido e sua família em unidade neonatal;
- **Reconhecer** a nosologia prevalente na gestante e parturiente e sua repercussão no feto e RN;
- **Realizar**, sob supervisão, a assistência ao RN de risco habitual quando do seu nascimento;
- **Realizar** a assistência ao RN no Alojamento Conjunto;
- **Observar** a atuação da equipe multiprofissional na assistência ao RN de risco na Unidade Neonatal de Cuidados Progressivos.

CONHECIMENTOS:

- Compreender a situação da infância e adolescência no Brasil ao longo do tempo e nos dias atuais.
- Conhecer o Estatuto da Criança e do Adolescente, incluindo os aspectos ambientais, socioculturais e étnicos e relacioná-lo com a promoção e proteção à saúde humana.
- Conhecer os principais programas desenvolvidos pelo Ministério da Saúde relacionados à saúde infantil e do adolescente.
- Conhecer as boas técnicas de comunicação, fortalecendo a relação médico-paciente- família.
- Realizar atendimento básico em puericultura, compreendendo a importância da monitorização das ações estabelecidas na Caderneta da Criança e orientação à família.
- Conhecer o crescimento e desenvolvimento ponderoestatural, neuromotor, cognitivo e psicoafetivo, relacionando com o ambiente e as condições sócio culturais da criança.

- Conhecer e orientar medidas de inclusão de crianças com necessidades especiais.
- Relacionar os períodos do desenvolvimento com as injúrias intencionais e não intencionais e orientar sua prevenção junto às famílias e cuidadores.
- Conhecer e estimular as brincadeiras, histórias e cantigas infantis, relacionando com o desenvolvimento humano.
- Conhecer o calendário de vacinação da criança e adolescente do Ministério da Saúde, os efeitos adversos e contraindicação das vacinas.
- Conhecer, diagnosticar e tratamento as doenças imunopreveníveis da infância e adolescência.
- Realizar as orientações quanto ao calendário vacinal incompleto, objetivando impedir as oportunidades perdidas.
- Compreender as bases do cuidado ao recém-nascido bem como a fisiopatologia, diagnóstico e tratamento das principais patologias que o acometem.
- Compreender as bases da nutrição infantil, a importância do aleitamento materno e realizar a orientação materna para essa prática.
- Conhecer os distúrbios nutricionais, obesidade e desnutrição energético-proteica e medidas de prevenção.
- Compreender a importância do acompanhamento da saúde do adolescente com ênfase à questão da gravidez e infecções sexualmente transmissíveis.
- Reconhecer as condições de ecossistema e orientar sobre saúde ambiental.
- Compreender as bases do cuidado à criança e ao adolescente bem como a fisiopatologia, diagnóstico e tratamento das principais patologias que o acometem.
- Conhecer e aplicar conceitos de epidemiologia relacionando com educação ambiental e mecanismos fisiopatológicos das condições clínicas prevalentes na atenção e cuidado à saúde da criança e adolescente.

HABILIDADES

- **Identificar** as particularidades da atenção ao recém-nascido e sua família em unidade neonatal;
- **Reconhecer** a nosologia prevalente na gestante e parturiente e sua repercussão no feto e RN;
- **Realizar**, sob supervisão, a assistência ao RN de risco habitual quando do seu nascimento;
- **Realizar** a assistência ao RN no Alojamento Conjunto;
- **Observar** a atuação da equipe multiprofissional na assistência ao RN de risco na Unidade Neonatal de Cuidados Progressivos.
- **Observar** a atuação da equipe multiprofissional na assistência ao RN de risco na Unidade Neonatal de Cuidados Progressivos.
- Avaliar, do ponto de vista ético e humanista, a relação médico paciente-família durante a assistência ambulatorial e hospitalar da criança e do adolescente. Realizar, sob supervisão, atendimento a crianças e adolescentes na unidade de internação, utilizando recursos semiológicos e terapêuticos contemporâneos, para atenção à saúde no nível terciário;

ATITUDES

- Demonstrar respeito e flexibilidade em relação a valores familiares e culturais;
- Afirmar, junto às crianças e a suas famílias, os procedimentos da promoção do crescimento e desenvolvimento da infância e adolescência;
- Demonstrar empatia, flexibilidade, responsabilidade, comportamento ético;
- Defender o direito à privacidade;
- Demonstrar empatia, assiduidade, pontualidade, trabalho em equipe, comportamento ético.

UNIDADES DE ENSINO:

UNIDADE DE ENSINO I: Semiologia Pediátrica

- Técnicas de Comunicação na Pediatria, Semiologia pediátrica.

UNIDADE DE ENSINO II: O RECÉM-NASCIDO

- O recém-nascido normal;
- O recém-nascido prematuro;
- Humanização na formação do ser humano; vínculo afetivo e desenvolvimento;
- Atenção à mulher e ao RN na sala de parto e no alojamento conjunto: o primeiro minuto de vida e sua repercussão futura;
- Icterícia Neonatal;
- Testes de triagem neonatal e suas peculiaridades;
- Infecções Perinatais;
- Distúrbios metabólicos do Recém-nascido;
- Infecções congênitas prevalentes.

UNIDADE DE ENSINO III: Atenção à saúde da criança e do adolescente

- Crescimento e desenvolvimento pondero estatural e neuropsicomoto;
- Desenvolvimento cognitivo e psico afetivo / o papel do brincar, das cantigas e histórias infantis no desenvolvimento;
- Acidentes na infância;
- Imunização;
- A caderneta da criança;
- Adolescência
- Doenças exantemáticas

UNIDADE DE ENSINO IV: Nutrição em pediatria

- Aleitamento materno;
- Alimentação complementar, nos primeiros anos de vida, escolar e adolescência;
- Distúrbios nutricionais em pediatria: desnutrição energético-proteica e obesidade;

METODOLOGIA DE ENSINO:

Aulas expositivas dialogadas com todos os estudantes em sala de aula; atividades teóricas presenciais; atividade de busca ativa (ABA); atividade de instrutoria em ambulatório e enfermaria de neonatologia e pediatria geral; atividades integradoras com outros componentes curriculares; estudos de situações problema. Atividade prática de treinamento para o OSCE. Atividade de casos clínicos. Atividade de extensão

ATIVIDADES DE EXTENSÃO

Modalidade:

- () Programa
(x) Projeto
() Curso e/ou Oficina
() Evento

Título: Saúde da Criança Quilombola: Promoção, Prevenção e Atenção Integral no Território Educação, Prevenção e Cuidado

COMUNIDADE EXTERNA ENVOLVIDA: Estudantes do pré-escolar 1 e 2, 1º ao 5º ano, ou seja de 4 a 12 anos de idade (6 a 9 anos) da escola Municipal Fazenda Chalita.

OBJETIVO GERAL

Promover a atenção integral à saúde de crianças em território quilombola por meio de ações de puericultura, prevenção de agravos prevalentes e educação participativa em saúde, integrando a formação médica extensionista à Estratégia Saúde da Família (eSF) local e às diretrizes da PNASQ.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Realizar consultas de puericultura com avaliação antropométrica completa e triagem do desenvolvimento neuropsicomotor segundo parâmetros do Ministério da Saúde e da OMS;
- Mapear a situação vacinal infantil confrontando a Caderneta da Criança com o sistema e-SUS, mobilizando ações de busca ativa e imunização oportuna;
- Executar triagem point-of-care para anemia ferropriva e implementar medidas profiláticas para enteroparasitoses conforme protocolos vigentes;
- Promover rodas de educação em saúde direcionadas a pais e cuidadores, abordando aleitamento materno, introdução alimentar, vigilância de sinais de alarme e prevenção de acidentes domésticos;
- Elaborar e encaminhar à gestão municipal e à equipe de eSF um relatório técnico-epidemiológico detalhado das condições de saúde identificadas;
- Estimular nos estudantes de Medicina a práxis médica orientada pela determinação social da saúde e pelo respeito à cultura e saberes tradicionais.

METODOLOGIA: O projeto adota metodologia descritiva, intervencionista e participativa, estruturado em quatro eixos didático-pedagógicos que garantem a integralização das **20 horas** regulamentares para cada um dos **74 discentes**:

- **Eixo I — Preparação Teórica e Capacitação Técnica (4 horas):** Alinhamento teórico sobre diretrizes da PNASQ, avaliação do crescimento/desenvolvimento infantil, semiologia pediátrica no território, protocolos de anemia/parasitoses e comunicação intercultural. Participação integral de todos os 74 estudantes.
- **Eixo II — Ação Extensiva no Território (8 horas):** Atendimento pediátrico em campo, triagens laboratoriais rápidas, intervenções educativas e inquérito socioambiental. Os discentes serão divididos em dois contingentes de 37 alunos, participando cada grupo de uma visita de imersão de 8 horas.

- **Eixo III — Sistematização Epidemiológica e Análise Clínica (4 horas):** Tabulação unificada dos dados clínicos, consolidação estatística e discussão de casos intergrupos em plenária acadêmica. Participação integral dos 74 discentes.
- **Eixo IV — Seminário de Encerramento e Devolutiva Comunitária (4 horas):** Apresentação do diagnóstico de saúde infantil, entrega de recomendações técnicas à eSF e lideranças locais, seguida de autoavaliação formativa. Participação integral dos 74 discentes.

FORMA DE AVALIAÇÃO:

Avaliação do Corpo Discente: Avaliação formativa contínua através de rubrica estruturada (escala de 1 a 5) contemplando competência técnica na consulta de puericultura, habilidades de comunicação comunitária, trabalho interprofissional e responsabilidade ética; elaboração de portfólio reflexivo individual (1 a 2 páginas); controle estrito de 100% de frequência nas 20 horas de atividades programadas.

Avaliação do Projeto e Impacto Social: Monitoramento de indicadores de cobertura (número de crianças consultadas, triagens de hemoglobina realizadas, cadernetas vacinais auditadas e regularizadas, famílias participantes das oficinas); consolidação e entrega do Relatório Epidemiológico à eSF; realização de plenária devolutiva de avaliação da aceitabilidade e respeito cultural com a liderança quilombola.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CAMPANHA, Patrícia de Padua Andrade; BUENO, Arnaldo Costa (org.). **Neonatologia**. Santana de Parnaíba, SP: Manole, 2022. *E-book*. (Pediatria SOPERJ). Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555766240/>. Acesso em: 12 ago. 2026.

BUNIK, Maya *et al.* **Current pediatria**: diagnóstico e tratamento. 26. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2024. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786558040279/>. Acesso em: 25 ago. 2026.

SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA. **Tratado de pediatria**. 6. ed. Barueri, SP: Manole, 2025. 2 v. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520458679/>. acesso em: 13 ago. 2026.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

SILVA, Luciana Rodrigues; SOLÉ, Dirceu. **Diagnóstico em pediatria**: volume 1. 2. ed. Santana de Parnaíba, SP: Manole, 2022. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555767483/>. Acesso em: 12 ago. 2026.

SILVA, Luciana Rodrigues; SOLÉ, Dirceu. **Diagnóstico em pediatria**: volume 2. 2. ed. Santana de Parnaíba, SP: Manole, 2022. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555768565/>. Acesso em: 12 ago. 2026.

SILVA, Luciana Rodrigues; SOLÉ, Dirceu. **Diagnóstico em pediatria**: volume 3. 2. ed. Santana de Parnaíba, SP: Manole, 2022. *E-book*. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555768572/>. Acesso em: 12 ago. 2026.

SILVA, Luciana Rodrigues; SOLÉ, Dirceu. **Diagnóstico em pediatria**: volume 4. 2. ed. Santana de Parnaíba, SP: Manole, 2022. *E-book*. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555768572/>. Acesso em: 12 ago. 2026.

WHITE, Andrew J.(ed.). **Washington manual**: pediatria. 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: Thieme, 2018. *E-book*. (Washington manual). Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788567661803/>. Acesso em: 12 ago. 2026.

SILVA, Luciana Rodrigues; SOLÉ, Dirceu. **Diagnóstico em pediatria**: volume 3. 2. ed. Santana de Parnaíba, SP: Manole, 2022. *E-book*. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555768572/>. Acesso em: 02 mar. 2026.

SILVA, Luciana Rodrigues; SOLÉ, Dirceu. **Diagnóstico em pediatria**: volume 4. 2. ed. Santana de Parnaíba, SP: Manole, 2022. *E-book*. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555768572/>. Acesso em: 02 mar. 2026.

WHITE, Andrew J.(ed.). **Washington manual**: pediatria. 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: Thieme, 2018. *E-book*. (Washington manual). Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788567661803/>. Acesso em: 02 mar. 2026.