

**CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM
PLANO DE ENSINO**

COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA				PERÍODO:
	Teoria	Prática	Extensão	Total	
Projeto Integrador II.	10	10	-----	20	2ºP – 2026.2

PROFESSOR RESPONSÁVEL: Maria de Fátima Monteiro da Silva**EMENTA:**

Experienciação envolvendo atividades/projetos de **identificação** de risco no processo de trabalho de Enfermagem, nos diferentes contextos, visando refletir sobre as práticas de enfermagem e de saúde. Atividades de Extensão.

OBJETIVO GERAL:

Integrar as bases teóricas e conceituais da Saúde Coletiva e Epidemiologia.

Identificar fatores que influenciam no processo-saúde doença.

Interpretar dados epidemiológicos para diagnóstico de saúde coletiva.

O Projeto Integrador II busca integrar os conhecimentos do segundo período do Ciclo de Formação: **Necessidades em Saúde Individual e Coletiva**. Os componentes curriculares deste período integram fundamentos em nível celular humano, Microbiologia, Histologia e Embriologia, Bioquímica, Metodologia da pesquisa, Sistemas de Informação, Saúde Coletiva e Epidemiologia.

CONHECIMENTO:

Conhecer a Saúde Coletiva, estudando o processo saúde-doença como um fenômeno social.

Busca e intervir, enquanto o processo saúde-doença no que se refere a todas as variáveis que influenciam o estado de saúde de indivíduos e populações.

HABILIDADES:

Compreender os determinantes sociais da saúde, a capacidade de planejar e executar ações de promoção, prevenção e recuperação da saúde, a comunicação eficaz com diferentes públicos, o trabalho em equipe e a capacidade de análise crítica e tomada de decisões

ATITUDES:

As atitudes que devemos ter envolvem a prevenção, a busca por informação e a adoção de hábitos saudáveis.

Reconhecer a saúde como um direito e um processo contínuo, que envolve aspectos físicos, mentais e sociais

UNIDADE 1: Fundamentos da Saúde Coletiva

- Conceitos de saúde e doença
- Processo saúde-doença como fenômeno social
- Determinantes sociais da saúde
- Modelos explicativos do processo saúde-doença

UNIDADE 2: Epidemiologia e Análise de Dados

- Conceitos básicos de Epidemiologia
- Indicadores de saúde (morbidade, mortalidade, incidência e prevalência)
- Sistemas de Informação em Saúde
- Interpretação de dados epidemiológicos para diagnóstico situacional

UNIDADE 3: Diagnóstico em Saúde Individual e Coletiva

- Identificação de fatores de risco
- Vulnerabilidade individual e coletiva
- Planejamento de ações de promoção e prevenção
- Trabalho interdisciplinar e tomada

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO:

Modalidade de Extensão: Não contemplada no componente

Objetivos:

Comunidade externa envolvida:

Descrição das atividades a serem desenvolvidas:

Formas de avaliação:

Metodologia com recursos necessários:

METODOLOGIA DE ENSINO:

A disciplina será desenvolvida por meio de metodologias ativas de ensino-aprendizagem, favorecendo a integração entre teoria e prática e estimulando o protagonismo discente.

Serão utilizadas estratégias como:

- Aulas expositivo-dialogadas para fundamentação teórica dos conteúdos;
- Discussão de textos científicos e análise crítica de artigos;
- Estudo de casos e problematização de situações reais;
- Construção de diagnóstico situacional em saúde com base em dados epidemiológicos;
- Trabalhos em grupo para elaboração

A metodologia buscará integrar os conhecimentos das áreas básicas (Microbiologia, Histologia, Embriologia, Bioquímica), Metodologia da Pesquisa e Epidemiologia, articulando-os às necessidades em Saúde Individual e Coletiva.

O processo de ensino-aprendizagem será centrado na análise crítica do processo saúde-doença enquanto fenômeno social, estimulando a capacidade de planejamento, tomada de decisão e atuação ética e responsável frente às demandas da população.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ALMEIDA FILHO, Naomar de; BARRETO, Mauricio L. **Epidemiologia & saúde: fundamentos, métodos e aplicações**. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2011. *E-book*.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/978-85-277-2119-6/>.

Acesso em: 08 set. 2026.

ALMEIDA FILHO, Naomar de; ROUQUAYROL, Maria Zélia. **Introdução à epidemiologia**. 4. ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2006. 282 p.

BRASIL. Conselho Nacional de Secretários de Saúde. **Planificação da atenção primária à saúde nos Estados**. Brasília, DF: CONASS, 2011. Disponível em: <https://drive.google.com/file/d/1XEqo5UOT9IbWJFND2PWK1TObkj1kPqoS/view?usp=sharing>. Acesso em: 09 set. 2026.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

GORDIS, Leon. **Epidemiologia**. 5. ed. Rio de Janeiro, RJ: Thieme, 2017. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788567661926/>. Acesso em: 08 set. 2026.

JEKEL, James F.; KATZ, David L.; ELMORE, Joann G. **Epidemiologia, bioestatística e medicina preventiva**. 2. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2005. 432 p.

MEDRONHO, Roberto A. *et al.* (ed.). **Epidemiologia**. 3. ed. Rio de Janeiro, RJ: Atheneu, 2025. 781 p.

ROUQUAYROL, Maria Zélia; SILVA, Marcelo Gurgel Carlos da (org.). **Rouquayrol epidemiologia & saúde**. 8. ed. Rio de Janeiro, RJ: Medbook, 2017. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786557830000/>. Acesso em: 08 set. 2026.

SOUZA, Marina Celly Martins Ribeiro de; HORTA, Natália de Cássia. **Enfermagem em saúde coletiva: teoria e prática**. 3. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2022. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527739047/>. Acesso em: 08 set. 2026.