

**CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM
PLANO DE ENSINO 2026-2**

COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA				PERÍODO:
	Teoria	Prática	Extensão	Total	
Português: Nivelamento.	40	0		40	1ª

PROFESSOR RESPONSÁVEL: Camilla Mendes**EMENTA:**

Estudo sobre a língua e a linguagem, visando à ampliação da competência e da performance do estudante como usuário da língua portuguesa. Interpretação, análise e produção de texto; sintaxe de regência e de concordância; ciência da comunicação; funções da linguagem; crase; acentuação gráfica e pontuação. Fundamentação teórica, ensino e procedimentos técnicos nos processos de recepção e produção de texto.

OBJETIVOS:

Utilizar a Gramática da Língua Portuguesa para melhorar a comunicação e a expressão das ideias e como forma de estabelecer comunicação. Reconhecer a Língua Portuguesa e sua importância para a profissionalização.

CONHECIMENTOS:

- Facilitar a compreensão, a análise e a produção de textos, articulando as dimensões sintática, semântica e pragmática no uso da norma-padrão da língua portuguesa.
- Aprimorar as competências linguísticas nos âmbitos pessoal, acadêmico e profissional, visando à autorrealização e ao domínio gramatical.
- Promover a interpretação e a pesquisa de textos relacionados à área da saúde, contribuindo para o esclarecimento de questões específicas.
- Desenvolver e ampliar o vocabulário.

HABILIDADES:

- Identificar e aplicar adequadamente os diferentes níveis de linguagem (formal, informal e técnico-científico) em situações comunicativas diversas.
- Utilizar a norma-padrão da língua portuguesa na produção de textos acadêmicos e profissionais da área da saúde.
- Reconhecer e empregar corretamente recursos de morfosintaxe (regência, concordância, pontuação, períodos simples e compostos) em contextos de escrita científica.
- Analisar criticamente textos acadêmicos, técnicos e de divulgação científica, identificando sua estrutura, intencionalidade e estratégias discursivas.
- Empregar conceitos de semântica e estilística para enriquecer a interpretação e a produção textual.

- Produzir relatórios, resumos, artigos e outros gêneros textuais relevantes para a prática farmacêutica.
- Interpretar textos da área da saúde, compreendendo termos técnicos e vocabulário específico.
- Relacionar o domínio da língua portuguesa à prática profissional, reconhecendo seu papel na comunicação entre profissionais da saúde e entre profissional e paciente.

ATITUDES:

- Valorizar o uso ético, responsável e respeitoso da linguagem em diferentes contextos comunicativos.
- Demonstrar disposição para aprimorar continuamente as próprias competências linguísticas.
- Cultivar postura crítica e reflexiva diante de textos acadêmicos, científicos e de divulgação.
- Reconhecer a importância da comunicação clara e precisa na área da saúde, especialmente na relação profissional-paciente.
- Desenvolver interesse pela pesquisa e pela leitura como práticas permanentes de formação.
- Respeitar a diversidade linguística e cultural, compreendendo-a como parte da comunicação em saúde.
- Estimular o trabalho colaborativo por meio do diálogo e da troca de saberes.

UNIDADES DE ENSINO:

Unidade I – Leitura, interpretação e construção do texto

- Estratégias de leitura e interpretação de textos.
- Análise textual.
- Coesão textual.
- Estrutura do texto.
- Organização e desenvolvimento do parágrafo.
- Produção textual orientada.

Unidade II – Norma-padrão da Língua Portuguesa aplicada à redação técnica

- Norma-padrão e adequação linguística.
- Ortografia oficial.
- Acentuação gráfica.
- Uso da vírgula.
- Concordância verbal e nominal.
- Regência verbal e nominal.
- Crase.
- Aplicação da norma-padrão à redação técnica e acadêmica.

Unidade III – Gêneros acadêmicos e redação científica

- Características e finalidades dos gêneros acadêmicos.
- Fichamento.
- Resenha.
- Relatório.
- Resumo científico.
- Artigo científico.
- Produção de resumos científicos.
- Comunicação oral de trabalhos acadêmicos.

METODOLOGIA DE ENSINO:

Apresentação do conteúdo por meio de aulas expositivas e dialogadas, além do uso metodologias ativas (pesquisa ativa, estudo de caso, seminário e gamificação) e contextualização do conteúdo por meio de exemplos e exercícios. Leitura e produção de textos.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO:

Modalidade de Extensão: Não contemplada no componente,

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

AMARAL, Luana Lopes *et al.* **Letramento acadêmico:** prática de pesquisa e produção textual na universidade. São Paulo, SP: Contexto, 2025. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555416176/>. Acesso em: 19 ago. 2026.

MOYSÉS, Carlos Alberto. **Língua portuguesa**. 4. ed. Rio de Janeiro, RJ: Saraiva Uni, 2016. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/978-85-02-63403-9/>. Acesso em: 19 ago. 2026.

TERRA, Ernani. **Práticas de leitura e escrita**. Rio de Janeiro, RJ: Saraiva Uni, 2019. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788571440074/>. Acesso em: 19 ago. 2026.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BECHARA, Evanildo. **Moderna gramática portuguesa**. 39. ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro, RJ: Nova Fronteira: Editora Lucerna, 2019. 716 p.

BLIKSTEIN, Izidoro. **Como falar em público:** técnicas de comunicação para apresentações. São Paulo, SP: Ática, 2009. 167 p.

CORTINA, Asafe *et al.* **Fundamentos da língua portuguesa**. Porto Alegre, RS: SAGAH, 2018. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595024076/>. Acesso em: 19 ago. 2026.

MASIP, Vicente. **Interpretação de textos**. Rio de Janeiro, RJ: E.P.U., 2001. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/978-85-216-2387-8/>. Acesso em: 19 ago. 2026.

MEDEIROS, João Bosco. **Redação Científica**: práticas de fichamentos, resumos, resenhas. 13. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2019. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597020328/>. Acesso em: 19 ago. 2026.