

**CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA
PLANO DE ENSINO**

COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA				PERÍODO:
Clínica Médica II	Teórica	Prática	Extensão	Total	6ºP-2026.2
	108	234	54	396	

PROFESSOR RESPONSÁVEL: Geraldo Augusto Pinto Venâncio

EMENTA:

Estudo integrado da abordagem clínica do paciente adulto, com ênfase em Reumatologia, Endocrinologia, Hematologia, Oncologia e Neurologia Clínica. Promoção da atenção humanizada, centrada na pessoa, por meio da vivência prática em cenários de cuidado e da interação com a comunidade.

OBJETIVOS E COMPETÊNCIAS**OBJETIVOS GERAIS:**

- Acrescer, de forma integral, os saberes obtidos ao longo do curso possibilitando um raciocínio clínico direcionado e baseado na história clínica e no exame físico, essenciais para o diagnóstico, oportunizando aos alunos a aquisição de conhecimentos, habilidades e atitudes. Aplicar conhecimentos médicos em contextos hospitalares, como ambulatórios e enfermarias. Incentivar a participação em ações de promoção da saúde e educação comunitária.

CONHECIMENTOS:

- Saber coletar e registrar de forma objetiva e organizada a história clínica do paciente, incluindo lista de problemas e hipóteses diagnósticas;
- Reconhecer os exames complementares necessários à investigação das doenças prevalentes no adulto;
- Saber os princípios da prescrição médica;
- Saber o tratamento, o prognóstico e a prevenção das doenças prevalentes no adulto;
- Conhecer a legislação e demonstrar compromisso com as responsabilidades profissionais;
- Saber elaborar relatórios de alta, transferência e solicitações de interconsulta para outras especialidades e fazer relatórios de contra-referência quando em estágio em especialidades clínicas;
- Saber comunicar más notícias.

HABILIDADES

- Estabelecer relação médico-paciente adequada a partir do atendimento clínico realizado em enfermarias e ambulatórios.
- Respeitar a autonomia do paciente e/ou de seus responsáveis, como ser biopsicossocial, considerar seu bem-estar e confidencialidade de suas informações clínicas e/ou cirúrgicas.
- Realizar investigação clínica utilizando critérios de epidemiologia, fisiopatologia, anamnese e exame físico das doenças prevalentes no adulto;

- Aplicar conhecimentos da anatomia, fisiologia, semiologia, fisiopatologia, patologia, farmacologia, epidemiologia na condução dos casos clínicos;
- Construir e utilizar raciocínio clínico, a partir da propedêutica, para elaboração do diagnóstico principal e diferencial, bem como tomada de decisões em relação a propedêutica e terapêutica;
- Orientar de modo compreensível e com linguagem acessível ao paciente e/ou seus acompanhantes, os procedimentos a serem executados, demonstrando atenção e respeito;
- Orientar aos familiares e pacientes todas as informações, incluindo notícias sobre prognóstico, risco de morte, estado de saúde-doença;
- Realizar com habilidade o exame físico completo do paciente, incluindo todos os sistemas;
- Realizar ações de promoção e prevenção em saúde de forma humanizada;
- Aplicar os indicadores de sensibilidade, especificidade e valores preditivos na solicitação e interpretação de exames complementares;
- Elaborar o plano terapêutico baseado no contexto clínico e social do paciente e na efetividade da ação médica.

ATITUDES

- Exercer boa relação com os pacientes e seus familiares, bem como com os grupos de trabalho;
- Demonstrar curiosidade científica e consciência crítica frente à realidade da saúde;
- Demonstrar pontualidade, assiduidade e responsabilidade nas atitudes perante o paciente;
- Demonstrar apreço e compreensão em relação a valores familiares e culturais;
- Demonstrar empatia, responsabilidade e comprometimento nos cenários de prática, bem como nas salas de aula;
- Defender o direito à privacidade;
- Exercer atitude ética;
- Identificar as necessidades de aprendizagem próprias;
- Usar os desafios diários para incitar e aplicar o raciocínio científico, elaborando questionamentos e hipóteses e investigando fatos e informações;
- Realizar análise crítica de fontes, métodos e resultados;
- Participar das discussões clínicas nos cenários de prática e nas salas de aula.
- Demonstrar postura crítica, reflexiva e senso de responsabilidade profissional e social, constatando a importância das ações socioeducativas e políticas.
- Exercer postura acadêmica e de liderança nos diversos cenários de ensino-aprendizagem como: enfermarias, ambulatórios, salas de aula, salas consultório, comunidade, empregando e partilhando das normas de biossegurança, princípios morais, éticos e legais inerentes ao procedimento e ambiente em que se encontra.

UNIDADES DE ENSINO:

Unidade I: Investigação semiológica, patologia, fisiopatologia, diagnóstico e tratamento das doenças prevalentes no adulto na área de Reumatologia

- Propedêutica Reumatológica / Exames Laboratoriais em Reumatologia
- Artrite Reumatóide
- Lúpus Eritematoso Sistêmico
- Osteoartrite e Osteoporose
- Espondiloartrite

- Artrite por microcristais

Unidade II: Investigação semiológica, patologia, fisiopatologia, diagnóstico e tratamento das doenças prevalentes no adulto na área de Endocrinologia

- Avaliações Clínicas e Laboratoriais em Endocrinologia
- Hipotireoidismo / Hipertireoidismo
- Diabetes Melitus - Diagnóstico e Tratamento
- Diabetes Melitus - Complicações Agudas e Crônicas
- Síndromes Hiperandrogênicas
- Obesidade
- Síndrome Metabólica

Unidade III: Investigação semiológica, patologia, fisiopatologia, diagnóstico e tratamento das doenças prevalentes no adulto na área de Hematologia

- Hemograma
- Síndromes Linfoproliferativas
- Linfomas
- Anemias
- Citopenias
- Aplasias
- Mielodisplasias
- Anemia Falciforme e Hemoglobinopatias
- Síndromes Mieloproliferativas
- Leucocitoses
- Leucemias agudas
- Mieloma Múltiplo
- Hemostasias e Trombocitopenias.

Unidade IV: Investigação semiológica, patologia, fisiopatologia, diagnóstico e tratamento das doenças prevalentes no adulto na área de Oncologia

- O problema do Câncer no Brasil
- Princípios do Tratamento do Câncer
- Urgências em Oncologia
- Tratamento da Dor Crônica
- A Suspeita Clínica do Câncer

Unidade V: Investigação semiológica, patologia, fisiopatologia, diagnóstico e tratamento das doenças prevalentes no adulto na área de Neurologia.

- Neurologia Clínica- Cefaleias
- Neurologia Clínica – Neuropatias

Unidade VI: Extensão em medicina

- Conceitos e importância da extensão na formação médica
- O papel do médico na comunidade
- Abordagem interdisciplinar
- Promoção da saúde e prevenção de doenças

METODOLOGIA DE ENSINO:

- Aulas expositivas dialogadas;
- Estudos de situações problemas;

- Atividades práticas nas enfermarias e ambulatórios de Clínica Médica do HEAA;
- Exposições teórico-práticas por grupos;
- Sessão Clínica do Serviço de Clínica Médica do HEAA;
- Atividades integradoras com outros componentes curriculares;
- Educação em saúde: palestras, oficinas e rodas de conversa;
- Visitas e atendimento supervisionado em comunidades;
- Relatos de experiência e discussão de casos reais.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO

Título do projeto: “Mapeamento da Obesidade e da Síndrome Metabólica em Adolescentes: Avaliação Clínica e Intervenção Comunitária”

Comunidade externa envolvida: Adolescentes da rede de ensino de escolas públicas.

A adolescência é um período crítico para a consolidação de hábitos de vida que impactam diretamente a saúde futura. A obesidade nessa faixa etária vem crescendo de forma alarmante e está fortemente associada ao desenvolvimento precoce de síndrome metabólica, o que eleva o risco cardiovascular e metabólico ainda em idade produtiva. A atuação da escola na comunidade, por meio de ações de extensão, é fundamental para promover saúde. A proposta também reforça a formação prática e humanística dos alunos de graduação, aproximando-os da realidade social local.

Descrição das atividades a serem desenvolvidas:

O projeto será desenvolvido com adolescentes da rede escolar pública.

As atividades serão conduzidas por discentes organizados em quatro grupos, que atuarão de forma interativa e dialogada, utilizando como base o Guia alimentar para a população brasileira e o Manual de orientações da Sociedade Brasileira de Pediatria: Obesidade na infância e adolescência.

Os participantes serão avaliados quando a presença de obesidade, síndrome metabólica e orientados sobre alimentação saudável, controle de fatores de risco e estratégias para melhorar a qualidade de vida, através de palestras, dinâmicas e materiais educativos produzidos pelos discentes.

Essa iniciativa busca identificar os adolescentes com obesidade e síndrome metabólica e orientá-los para escolhas alimentares mais saudáveis, contribuindo para a prevenção e controle das doenças cardiovasculares.

Cronograma:

Discussão de problemática e distribuição de temas: 16h

Preparo do material: 52h

Ação externa: 16h

Devolutiva e avaliação formativa de acordo com o empenho e a qualidade da atividade: 4h

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

GOLDMAN, Lee; SCHAFER, Andrew I. **Goldman-Cecil medicina**. 26. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2022. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595159297/>. Acesso em: 12 ago. 2026.

LOSCALZO, Joseph (org.) *et al.* **Medicina Interna de Harrison**: volume 1 e 2. 21. ed. Porto Alegre, RS: AMGH, 2024. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786558040231/>. Acesso em: 12 ago. 2026.

PORTO, Celmo Celeno.; PORTO, Arnaldo L. **Clínica médica na prática diária**. 2.ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2022. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527738903/>. Acesso em: 12 ago. 2026.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BARROSO-SOUSA, Romualdo; FERNANDES, Gustavo. **Oncologia**: princípios e prática clínica. Barueri, SP: Manole, 2023. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520462638/>. Acesso em: 12 ago. 2026.

FERNANDES, César E.; TALLO, Fernando S.; DOLCI, José Eduardo L. **Tratado de medicina geral**. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2024. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527739733/>. Acesso em: 12 ago. 2026.

HOFFBRAND, A V.; MOSS, P. A H. **Fundamentos em hematologia de Hoffbrand**. 7. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2018. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582714515/>. Acesso em: 12 ago. 2026.

LOPES, Antonio C. **Manual de clínica médica**. Rio de Janeiro, RJ: Roca, 2019. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527736145/>. Acesso em: 12 ago. 2026.

RIBAS FILHO, Durval; ZANETTA, Aline R. (ed.). **Tratado de nutrologia**. 4. ed. rev. e ampl. Barueri, SP: Manole, 2026. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520466902/>. Acesso em: 12 ago. 2026.