

**CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA
PLANO DE ENSINO**

COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA				PERÍODO
Clínica Médica I	Teórica	Prática	Extensão	Total	5ºP-2026.2
	108	200	52	360	
PROFESSOR RESPONSÁVEL: Geraldo Augusto Pinto Venâncio					

EMENTA:

Investigação semiológica: anamnese, exame físico, exames complementares; Relação médico-paciente: comunicação eficaz, empatia, respeito; Aspectos de relações humanas e étnico-raciais: diversidade, inclusão, respeito à cultura; Habilidades de comunicação; Ética médica: princípios éticos, confidencialidade, consentimento informado; Doenças prevalentes: diagnóstico, tratamento, prevenção e manejo de doenças em adultos e idoso, com ênfase na área de Cardiologia, Pneumologia, Gastroenterologia, Nefrologia e Neurologia Clínica.

OBJETIVOS E COMPETÊNCIAS**OBJETIVOS GERAIS:**

- Acrescer, de forma integral, os saberes obtidos ao longo do curso possibilitando um raciocínio clínico direcionado e baseado na história clínica e no exame físico, essenciais para o diagnóstico, oportunizando aos alunos a aquisição de conhecimentos, habilidades e atitudes.

CONHECIMENTOS:

- Saber coletar e registrar de forma objetiva e organizada a história clínica do paciente, incluindo lista de problemas e hipóteses diagnósticas;
- Reconhecer os exames complementares necessários à investigação das doenças prevalentes no adulto e idoso;
- Saber os princípios da prescrição médica;
- Saber o tratamento, o prognóstico e a prevenção das doenças prevalentes no adulto e idoso;
- Conhecer a legislação e demonstrar compromisso com as responsabilidades profissionais;
- Saber elaborar relatórios de alta, transferência e solicitações de interconsulta para outras especialidades e fazer relatórios de contra-referência quando em estágio em especialidades clínicas;
- Saber comunicar más notícias.

HABILIDADES:

- Estabelecer relação médico-paciente adequada a partir do atendimento clínico realizado em enfermarias;
- Respeitar a autonomia do paciente e/ou de seus responsáveis, como ser biopsicossocial, considerar seu bem-estar e confidencialidade de suas informações clínicas e/ou cirúrgicas.
- Realizar investigação clínica utilizando critérios de epidemiologia, fisiopatologia, anamnese e exame físico das doenças prevalentes no adulto e idoso;
- Aplicar conhecimentos da anatomia, fisiologia, semiologia, fisiopatologia, patologia, farmacologia, epidemiologia na condução dos casos clínicos;
- Construir e utilizar raciocínio clínico, a partir da propedêutica armada e não armada, para elaboração do diagnóstico principal e diferencial, bem como tomada de decisões em relação a propedêutica e terapêutica;
- Orientar de modo compreensível e com linguagem acessível ao paciente e/ou seus

acompanhantes, os procedimentos a serem executados, demonstrando atenção e respeito;

- Orientar aos familiares e pacientes todas as informações, incluindo notícias sobre prognóstico, risco de morte, estado de saúde-doença;
- Realizar com habilidade o exame físico completo do paciente, incluindo todos os sistemas;
- Realizar ações de promoção e prevenção em saúde de forma humanizada;
- Aplicar os indicadores de sensibilidade, especificidade e valores preditivos na solicitação e interpretação de exames complementares;
- Elaborar o plano terapêutico baseado no contexto clínico e social do paciente e na efetividade da ação médica.

ATITUDES

- Exercer boa relação com os pacientes e seus familiares, bem como com os grupos de trabalho;
- Demonstrar curiosidade científica e consciência crítica frente à realidade da saúde;
- Demonstrar pontualidade, assiduidade e responsabilidade nas atitudes perante o paciente;
- Demonstrar apreço e compreensão em relação a valores familiares e culturais;
- Demonstrar empatia, responsabilidade e comprometimento nos cenários de prática, bem como nas salas de aula;
- Defender o direito à privacidade;
- Exercer atitude ética;
- Identificar as necessidades de aprendizagem próprias;
- Usar os desafios diários para incitar e aplicar o raciocínio científico, elaborando questionamentos e hipóteses e investigando fatos e informações;
- Realizar análise crítica de fontes, métodos e resultados;
- Participar das discussões clínicas nos cenários de prática e nas salas de aula.
- Demonstrar postura crítica, reflexiva e senso de responsabilidade profissional e social, constatando a importância das ações socioeducativas e políticas.
- Exercer postura acadêmica e de liderança nos diversos cenários de ensino-aprendizagem como: enfermarias, ambulatórios, salas de aula, laboratórios de habilidades, salas consultório, empregando e partilhando das normas de biossegurança, princípios morais, éticos e legais inerentes ao procedimento e ambiente em que se encontra.

UNIDADES DE ENSINO:

Unidade I: Investigação semiológica, patologia, fisiopatologia, diagnóstico e tratamento das doenças prevalentes no adulto e idoso na área de Cardiologia.

- **Exame Clínico em Cardiologia**
- **Métodos Complementares em Cardiologia**
- **Hipertensão Arterial Sistêmica HAS 1 e 2**
- **Insuficiência Cardíaca IC 1 e 2**
- **Valvopatias Mitral e Aórtica**
- **Tromboembolismo Pulmonar – TEP**

- **Doença Arterial Coronariana Aguda**

Unidade II: Investigação semiológica, patologia, fisiopatologia, diagnóstico e tratamento das doenças prevalentes no adulto e idoso na área de Pneumologia.

- **Grandes Síndromes em Pneumologia**
- **Asma Brônquica**
- **Pneumonias**
- **Doença Pulmonar Obstrutiva Crônica - DPOC**
- **Tuberculose**
- **Derrames Pleurais**

Unidade III: Investigação semiológica, patologia, fisiopatologia, diagnóstico e tratamento das doenças prevalentes no adulto e idoso na área de Gastroenterologia.

- **Exame Clínico em Gastroenterologia**
- **Gastroenterocolites**
- **Hepatites Virais**
- **Hepatites não Virais**
- **Abdômen Agudo**
- **Doença Inflamatória Intestinal**
- **Doença Litiásica Biliar**
- **Pancreatites**
- **Doença Ulcerosa Péptica**
- **Hemorragias Digestivas**
- **Cirrose Hepática**
- **Doença do Refluxo Gastroesofágico - DRGE**

Unidade IV: Investigação semiológica, patologia, fisiopatologia, diagnóstico e tratamento das doenças prevalentes no adulto e idoso na área de Nefrologia.

- **Síndromes do Compartimento Glomerular**
- **Semiologia das Doenças Renais**
- **Lesão Renal Aguda**
- **Infecções do Trato Urinário**
- **Nefrolitíase**
- **Doença Renal Crônica**

Unidade IV: Investigação semiológica, patologia, fisiopatologia, diagnóstico e tratamento das doenças prevalentes no adulto e idoso na área de Neurologia.

- **Neurologia Clínica - Semiótica Neurológica**
- **Neurologia Clínica – Epilepsia Na Pediatria**
- **Neurologia Clínica - Doença Vascular Encefálica**

METODOLOGIA DE ENSINO:

- Aulas expositivas dialogadas;
- Estudos de situações problemas;
- Atividades práticas nas enfermarias de Clínica Médica do HEAA e do Hospital Ferreira Machado;
- Exposições teórico-práticas por grupos;
- Sessão Clínica do Serviço de Clínica Médica do HEAA;
- Atividades integradoras com outros componentes curriculares.
- Atividade de extensão

ATIVIDADES DE EXTENSÃO

Modalidade:

(X) Programa () Projeto () Curso e/ou Oficina () Evento

Título: Qualidade para a vida a partir do conhecimento e práticas saudáveis para prevenção de doenças cardíacas, respiratórias, gástricas, renais e neurológicas.

Comunidade externa envolvida: IFF Campus centro – alunos e servidores

OBJETIVOS

Avaliar qualidade vida alunos e servidores do IFF

METODOLOGIA

Atividade a serem realizadas pelos estudantes:

. O projeto irá identificar dados antropométricos de funcionários da rede municipal de ensino (glicose, pressão arterial e amamnese de hábitos de vida e alimentares). Os casos de alterações serão encaminhados para realização de lipidograma no HEAA (no caso de não terem plano de saúde) e consulta com profissional de saúde no CSEC

Forma de Avaliação: Avaliação diária e relatórios

Cronograma:

Elaboração de materiais:

Realização de atividades na comunidade:

Confecção do relatório final:

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

FERNANDES, César E.; TALLO, Fernando S.; DOLCI, José Eduardo L. **Tratado de medicina geral**. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2024. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527739733/>. Acesso em: 11 ago. 2026.

GOLDMAN, Lee; SCHAFER, Andrew I. (ed.). **Goldman-Cecil medicina**. 26. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, c2022. 2 v.

GOLDMAN, Lee; SCHAFER, Andrew I. (ed.). **Goldman-Cecil medicina**, volume 1 e 2. 26. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2022. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595159297/>. Acesso em: 11 ago. 2026.

LOSCALZO, Joseph *et al.* (org.). **Medicina interna de Harrison**. 21. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2024. 2 v.

LOSCALZO, Joseph (org.) *et al.* **Medicina Interna de Harrison**: volume 1 e 2. 21. ed. Porto Alegre, RS: AMGH, 2024. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786558040231/>. Acesso em: 11 ago. 2026.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR :

GODOY, Irma de (org.) *et al.* **Práticas pneumológicas**: edição ampliada. Rio de Janeiro, RJ: Dilivros, 2023. 1208 p.

JATENE, Ieda Biscegli (ed.) *et al.* **Tratado de cardiologia SOCESP**. 5. ed. rev. e atual. Barueri, SP: Manole, 2022. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555765182/>. Acesso em: 11 ago. 2026.

MOURA, Lúcio R.; FREITAS, Tainá Veras de S.; MOURA-NETO, José A. **Nefrologia essencial**. Barueri, SP: Manole, 2024. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520463628/>. Acesso em: 11 ago. 2026.

PORTO, Celmo Celeno.; PORTO, Arnaldo L. **Clínica médica na prática diária**. 2.ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2022. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527738903/>. Acesso em: 11 ago. 2026.

QUILICI, Flávio A.; SANTANA, Nelma Pereira de; GALVÃO-ALVES, José. **A gastroenterologia no século XXI**: manual do residente da Federação Brasileira de Gastroenterologia. Barueri, SP: Manole, 2019. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555765618/>. Acesso em: 11 ago. 2026.

