

**CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA
PLANO DE ENSINO**

COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA				PERÍODO
	Teórica	Prática	Extensão	Total	
Libras	36	-	-	36	4ºP-2026.2
PROFESSOR RESPONSÁVEL: Reginaldo Ferreira da Silva					

EMENTA

Estudo dos aspectos da Língua Brasileira de Sinais (Libras) e sua relevância cultural e histórica, com abordagem da identidade surda e do papel da Libras na comunidade surda. Introdução aos aspectos linguísticos da Libras, incluindo fonologia, morfologia e sintaxe, bem como noções básicas de escrita de sinais. Análise do processo de aquisição da Libras, considerando diferenças e semelhanças em relação à Língua Portuguesa. Discussão de aspectos sociais e culturais relacionados à Libras e das formas de comunicação entre Libras e Língua Portuguesa.

OBJETIVOS E COMPETÊNCIAS

OBJETIVO GERAL: Atender paciente surdo

CONHECIMENTOS: Conhecer e memorizar sinais em LIBRAS

HABILIDADES: Responder as necessidades do paciente surdo

ATITUDES: Compreender e diagnosticar o paciente Surdo

- Familiarizar o aluno, com os conhecimentos básicos de Libras;
- Oportunizar aos estudantes acadêmico a formação diferenciada na área da Linguística através das fundamentações teóricas;
- Discutir a visão antropológica versus a visão patológica da surdez, para ambientar uma introdução linguística da Língua Brasileira de Sinais;
- Fundamentar junto a legislação em vigor, trazendo a luz a Lei da LIBRAS nº 10.436 e decreto-lei nº 5626;
- Refletir sobre a Identidade e Cultura Surda Brasileira, envolvendo os alunos nos conceitos que estão no ambiente das Comunidades Surdas que fazem uso da LIBRAS;
- Apresentar noções básicas da Língua Brasileira de Sinais, tais como: o espaço de sinalização, os elementos que constituem os sinais, noções sobre a estrutura da língua, a língua em uso em contextos triviais de comunicação.
- Praticar o uso da LIBRAS no contexto hospitalar
- Demonstrar empatia referente ao outro.

UNIDADES DE ENSINO:**Unidade I: Conhecimentos sobre a prática da LIBRAS**

A importância dos parâmetros, sistemas, história e prevenção

Unidade II: Aparelho Auditivo

Canais de comunicação e implantes

Unidade III: Prática com Surdo

Sua cultura, identidade e seus mitos

Unidade IV: Educação, construção da linguagem

Comportamento e narrações de surdos na construção de uma educação bilíngue

METODOLOGIA DE ENSINO:

Uso de recursos didáticos que se somem as atividades desenvolvidas em sala para a disciplina (leitura e discussão de livros, artigos e textos, aulas expositivas, dialogadas, debates, seminários, estudos dirigidos e dinâmicas de grupo) a utilização como ferramenta pedagógica dos meios de comunicação, recursos audiovisuais (data show, retroprojeto, TV, vídeo, aparelho de som)

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BEGROW, Cecilia Moura, Desirée De V. **Libras e surdos**: políticas, linguagem e inclusão. São Paulo, SP: Editora Contexto, 2024. *E-book*. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555413953/>. Acesso em: 11 ago. 2026.

QUADROS, Ronice Müller de; KARNOPP, Lodenir B. **Língua de sinais brasileira**: estudos lingüísticos. Porto Alegre, RS: Artmed, 2011. *E-book*. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536311746/>. Acesso em: 11 ago. 2026.

SILVA, Ronice Müller de Quadros, Rodrigo Nogueira Machado, Jair Barbosa da. **Introdução ao estudo da libras**. São Paulo, SP: Editora Contexto, 2025. *E-book*. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555416367/>. Acesso em: 11 ago. 2026.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BRASIL. Lei n. 10.436, de 24 de abril de 2002. Dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais – Libras e dá outras providências. **Diário Oficial [da] União**, Brasília, DF, 25 abr. 2002. Disponível em:

http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2002/L10436.htm. Acesso em: 11 ago. 2026.

CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkiria Duarte; MAURICIO, Aline Cristina L. (ed.). **Novo Deit-Libras**: dicionário enciclopédico ilustrado trilingue da língua de sinais brasileira baseado em linguística e neurociências cognitivas. 3. ed. rev. e ampl. São Paulo, SP: EDUSP, 2015. 2 v.

GESSER, Audrei. **Libras? que língua é essa**: crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. São Paulo, SP: Parábola, 2009. 87 p.

HONORA, Márcia; FRIZANCO, Mary Lopes Esteves. **Livro ilustrado de língua brasileira de sinais**: desvendando a comunicação usada pelas pessoas com surdez. São Paulo, SP: Ciranda Cultural, c2008. 352 p.

QUADROS, Ronice Müller de. **Educação de surdos**: a aquisição da linguagem. Porto Alegre, RS: Artmed, 1997. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536316581/>. Acesso em: 11 ago. 2026.

SACKS, Oliver. **Vendo vozes**: uma viagem ao mundo dos surdos. São Paulo, SP: Companhia de Bolso, 2010. 216 p.

SKLIAR, Carlos (org.). **A surdez**: um olhar sobre as diferenças. 6. ed. Porto Alegre, RS: Mediação, 2013. 190 p.

