

**CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA
PLANO DE ENSINO**

COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA				PERÍODO:
Saúde Coletiva – SUS, Epidemiologia, Gestão em Saúde	Teórica	Prática	Extensão	Total	3º. P 2026.2
	46	-	54	100	
PROFESSOR RESPONSÁVEL: Micaela Albertini Pereira Gomes					

EMENTA:

Estudo dos fundamentos de Epidemiologia e Saúde Coletiva, fundamentar a Vigilância em saúde pública e as ações multidisciplinares na promoção da saúde no âmbito da coletividade. Conceituar o SUS na promoção e prevenção da saúde individual e coletiva.

OBJETIVOS e COMPETÊNCIAS:**CONHECIMENTOS:**

- Capacitar o estudante para contribuir com a promoção da saúde e da qualidade de vida humana, realizando e participando de intervenções sociais organizadas dirigidas à vigilância, à proteção da saúde, além de formar promotores de educação em saúde.
- Conhecer as políticas de saúde, a luz das transformações político-institucionais em vigência no nosso país.
- Introduzir conceitos relacionados a educação em saúde como processo inerente à cidadania na assistência à saúde das pessoas.
- Orientar sobre educação ambiental na ação multidisciplinares profilática.

HABILIDADES:

- Realizar uma reflexão crítica sobre determinantes políticos, socioeconômicos, ambientais e institucionais do processo saúde/doença, a partir do conceito ampliado de saúde, relacionando-os com a saúde e qualidade de vida da população no atual contexto da sociedade brasileira.

ATITUDES:

Ser pró ativo diante dos atendimentos à população, demonstrando conhecimento teórico e mais segurança na abordagem. Colocar em prática o conhecimento adquirido de forma mais informal e acolhedora.

UNIDADES DE ENSINO:

Unidade I - História da Saúde pública no Brasil.

Unidade II - A VIII Conferência Nacional de Saúde, Reforma sanitária e SUS.

Unidade III- Estudos Epidemiológicos e indicadores de Saúde.

Unidade IV- Vigilância Epidemiológica e Sanitária.

Unidade V- Infecção Sexualmente Transmissível (IST), PAF, AVAM, Drogas, Vetores Alados,

Hepatites virais, Epidemiologia das DM e HAS, Zoonozes.

Unidade VI- Política Nacional da Promoção da Saúde, Violência Urbana e Doméstica, Doenças do lixo e Doenças de veiculação hídrica.

Unidade VII- Saúde do Trabalhador e declaração de óbito.

Unidade VIII- Extensão em Medicina para busca ativa de diabetes, hipertensão e obesidade na comunidade, com interação e instrução de conceitos de saúde.

METODOLOGIA DE ENSINO:

Aulas teóricas expositivas, com auxílio de recursos audiovisuais, leitura de textos, apresentação de seminários, júris simulados, discussões em grupo (com a participação de monitores).

Extensão, na comunidade para busca ativa de diabéticos, hipertensos e obesos na comunidade, com interação e instrução de conceitos de saúde.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

FLETCHER, Grant S. **Epidemiologia clínica:** elementos essenciais. 6. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2021. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786558820161/>. Acesso em: 11 ago. 2026.

GORDIS, Leon. **Epidemiologia**. 5. ed. Rio de Janeiro, RJ: Thieme, 2017. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788567661926/>. Acesso em: 11 ago. 2026.

ROUQUAYROL, Maria Zélia; SILVA, Marcelo Gurgel Carlos da (org.). **Rouquayrol epidemiologia & saúde**. 8. ed. Rio de Janeiro, RJ: Medbook, 2017. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786557830000/>. Acesso em: 11 ago. 2026.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Doenças de Condições Crônicas e Infecções Sexualmente Transmissíveis. **Fluxogramas para manejo clínico das infecções sexualmente transmissíveis**. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2021. Disponível em: https://pt.scribd.com/document/667552218/Fluxograma-Manejo-Clinico-Ists?_gl=1*113yho*_up*MQ..*_ga*MTE0NDM3MDA5MC4xNzg2NTU4MzY3*_ga_Z4ZC50DED6*czE3ODY1NTgzNjYkbzEkZzEkdDE3ODY1NTgzNjYkajYwJGwwJGgw*_ga_8KZ8BV0P5W*czE3ODY1NTgzNjYkbzEkZzEkdDE3ODY1NTgzNjYkajYwJGwwJGgw. Acesso em: 12 ago. 2026.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde e Ambiente. Departamento de Articulação Estratégica de Vigilância em Saúde e Ambiente. **Guia de vigilância em saúde:** volume 1. 6. ed. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2023. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/16Oo_x0lZQe2TJr_BKomkzle7lsMi9x7A/view?usp=sharing. Acesso em 11 ago. 2026.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde e Ambiente. Departamento de Articulação Estratégica de Vigilância em Saúde e Ambiente. **Guia de vigilância em saúde:** volume 2. 6. ed. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2023. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1OjbbvL_zd5RQgoEXx2Qn1ZYPvF54oBPi/view?usp=sharing. Acesso em: 11 ago. 2026.

MEDRONHO, Roberto A. (ed.). *et al.* **Epidemiologia**. 3. ed. Rio de Janeiro, RJ: Atheneu, 2025. 781 p.

NIJAINE, Kathie (org.) *et al.* **Impactos da violência na saúde**. 4. ed. atual. Rio de Janeiro, RJ: Editora Fiocruz: Coordenação de Desenvolvimento Educacional e Educação a Distância da ENSP/Fiocruz, 2020. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/14_0S1NIHicPncmDixvRGOe5Nw4ydkJcw/view?usp=sharing. Disponível em: 12 ago. 2026.

ATIVIDADE DE EXTENSÃO: Busca ativa de Diabéticos e Hipertensos.

Uma parceria com a Secretaria de Educação do Município.

Busca ativa de diabéticos e hipertensos em escolas municipais. O público alvo são os funcionários, pais e responsáveis de alunos, todos maiores de idade.

Comunidade externa envolvida:

Escolas Municipais de Campos dos Goytacazes

Descrição das atividades a serem desenvolvidas:

As escolas são selecionadas pela secretaria de educação. As atividades são realizadas pelos alunos, que são divididos em grupos, no turno da manhã.

Na escola são realizados a anamnese, peso, altura, circunferência abdominal, medida de glicose e aferição de pressão.

Tudo é registrado para que posteriormente os alunos apresentem os dados e o plano de ação.

Os alunos são avaliados pelo atendimento e interesse.

Objetivo:

Colocar em prática o conhecimento teórico e a prática no atendimento acolhedor. Estimular o atendimento focado na pessoa e escuta ativa.

Cronograma:

22/08 Escola Municipal

05/09 Escola Municipal

26/09 Escola Municipal

10/10 Escola Municipal

07/11 Apresentação no Seminário