

**CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA
PLANO DE ENSINO**

COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA				PERÍODO
	Teórica	Prática	Extensão	Total	
Língua Portuguesa e Estudos Textuais	21	-	15	36	1º P - 2026.2
PROFESSOR RESPONSÁVEL: Camilla da Silva Mendes					

EMENTA

Leitura, interpretação e produção de textos acadêmicos, técnicos e literários. Elementos da textualidade: coesão, coerência, intencionalidade, informatividade, situacionalidade, aceitabilidade e intertextualidade. Construção de sentidos em diferentes contextos. Análise e produção de gêneros textuais da área da saúde: relatos de caso, artigos científicos, resumos, pareceres e prontuários. Norma culta, ortografia e sintaxe. Estratégias de reescrita com foco em clareza e adequação linguística. Uso ético e humanizado da linguagem na comunicação acadêmica e profissional. Competências linguísticas alinhadas à formação médica e às avaliações externas nacionais.

OBJETIVOS E COMPETÊNCIAS**OBJETIVO**

- Desenvolver competências linguísticas e interpretativas para a leitura crítica e a produção adequada de textos literários, acadêmicos e técnico-científicos.
- Garantir o domínio da norma-padrão da língua portuguesa, com clareza, correção e adequação ao contexto médico.
- Ampliar o vocabulário e o repertório sociocultural por meio de textos da área da saúde e de outras esferas do conhecimento.
- Estimular o senso crítico e a reflexão ética a partir da análise de diferentes gêneros textuais.
- Favorecer a inserção na cultura científica por meio da produção orientada de textos acadêmicos.

CONHECIMENTOS

- Desenvolver a leitura analítica e a interpretação crítica de textos literários, acadêmicos e técnico-científicos em língua portuguesa.
- Promover o domínio da norma-padrão escrita, com foco na clareza, correção e adequação ao contexto médico.
- Ampliar o vocabulário e consolidar práticas de leitura e produção textual recorrentes na área da saúde.
- Estimular o senso crítico e a reflexão ética por meio da análise de diferentes tipos de textos.
- Expandir o repertório sociocultural dos estudantes por meio do contato com textos literários e não literários.
- Reconhecer e aplicar as características estruturais e funcionais de diferentes gêneros textuais, especialmente os da esfera acadêmica e médica.
- Incentivar a inserção na cultura científica, por meio da produção orientada de textos acadêmicos.

- Exercitar competências linguísticas e interpretativas compatíveis com os exames nacionais e os desafios da formação médica.

HABILIDADES

- Aplicar técnicas de resumo, paráfrase e reescrita com base na leitura compreensiva.
- Reconhecer e analisar estruturas textuais para apoiar a interpretação de diferentes gêneros.
- Produzir textos coesos, coerentes e adequados à norma-padrão da língua portuguesa.
- Interpretar textos literários, acadêmicos e técnico-científicos de forma crítica e contextualizada.
- Utilizar estratégias de leitura significativa para extrair informações, refletir e argumentar com base nos textos.

ATITUDES

- Valorizar a leitura crítica e ética como parte da formação médica e humanística.
- Demonstrar compromisso com a norma-padrão da língua portuguesa na produção textual.
- Buscar o enriquecimento do vocabulário técnico e científico por meio de práticas de leitura e escrita.
- Adotar postura reflexiva diante de textos, questionando ideias e aprofundando argumentos.
- Mostrar disposição para reconhecer e respeitar a diversidade textual e discursiva nas diferentes esferas da linguagem.

ATIVIDADES DE EXTENSÃO:**Modalidade:**

- () Programa
- (X) Projeto
- () Curso e/ou oficina
- () Evento

Comunidade externa envolvida (local, previsão do número de participantes envolvidos):

Comunidade externa envolvida: comunidade usuária dos serviços de saúde e população em geral beneficiada pelas ações de educação em saúde promovidas pelos discentes. Estima-se a participação de 80 a 120 pessoas ao longo das atividades extensionistas.

UNIDADES DE ENSINO**Unidade I – Leitura, literatura e escrita acadêmica**

- Fundamentos da escrita no ensino superior.
- Gêneros textuais acadêmicos.
- Leitura e análise da obra *O Alienista*, de Machado de Assis.

- Produção de resenha acadêmica.
- Introdução à etimologia e ampliação do repertório lexical.

Unidade II – Estratégias de leitura e comunicação em saúde

- Leitura e interpretação de textos.
- Técnicas de leitura e sumarização de conteúdo.
- Curricularização da extensão: projeto **Traduzindo a Saúde**.
- Tradução da linguagem científica para a linguagem acessível.
- Produção de materiais de divulgação científica voltados à comunidade.

Unidade III – Escrita científica e comunicação do conhecimento

- Noções de escrita científica.
- Estrutura e produção do gênero resumo científico.
- Delimitação do tema e organização da pesquisa.
- Comunicação científica e divulgação do conhecimento.
- Apresentação oral de trabalhos acadêmicos.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas, dialogadas, ilustradas com recursos audiovisuais. Leituras e discussões de textos, com foco no desenvolvimento da capacidade interpretativa. Debates e pesquisas. Exercícios de ortografia da Língua Portuguesa com base na norma-padrão. Produções de texto. Elaboração de fichas de leitura. Análise da estrutura dos gêneros textuais correntes na área médica. Avaliações de caráter qualitativo e quantitativo.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO

Desenvolvimento do projeto de extensão **Traduzindo a Saúde**, voltado à promoção da educação em saúde por meio da tradução de evidências científicas para uma linguagem acessível à comunidade. As atividades compreenderão a seleção de temas de interesse público, pesquisa em fontes científicas, adaptação da linguagem técnica, elaboração de materiais educativos, validação da clareza das informações com o público-alvo, realização de ações extensionistas e socialização dos resultados, promovendo a integração entre ensino, pesquisa e extensão e fortalecendo a comunicação científica e o compromisso social dos estudantes.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

AMARAL, Luana Lopes. *et al.* **Letramento acadêmico**: prática de pesquisa e produção textual na universidade. São Paulo: Editora Contexto, 2025. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555416176/>. Acesso em: 10 ago. 2026.

MOYSÉS, Carlos Alberto. **Língua portuguesa**. 4. ed. Rio de Janeiro, RJ: Saraiva Uni, 2016. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/978-85-02-63403-9/>. Acesso em: 10 ago. 2026.

TERRA, Ernani. **Práticas de leitura e escrita**. Rio de Janeiro, RJ: Saraiva Uni, 2019. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788571440074/>. Acesso em: 10 ago. 2026.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BECHARA, Evanildo. **Moderna gramática portuguesa**. 39. ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro, RJ: Nova Fronteira: Editora Lucerna, 2019. 716 p

CORTINA, Asafe. *et al.* **Fundamentos da língua portuguesa**. Porto Alegre, RS: SAGAH, 2018. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595024076/>. Acesso em: 10 ago. 2026.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos de metodologia científica: métodos científicos, técnicas de pesquisa, elaboração de referências bibliográficas**. 9. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2021. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597026580/>. Acesso em: 10 ago. 2026.

MASIP, Vicente. **Interpretação de textos**. Rio de Janeiro, RJ: E.P.U., 2001. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/978-85-216-2387-8/>. Acesso em: 10 ago. 2026.

MEDEIROS, João Bosco. **Redação científica: prática de fichamentos, resumos, resenhas**. 13. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2019. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597020328/>. Acesso em: 10 ago. 2026.