

**CURSO DE GRADUAÇÃO EM FARMÁCIA
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA				PERÍODO
Atividade Integradora II	Teórica	Prática	Extensão	Total	2ºP – 2026.2
	18h	----	----	18h	
PROFESSOR RESPONSÁVEL: Marcelo Cordeiro Pereira					

A avaliação do componente curricular, para fins de composição do PA1 e do PA2 será efetuada da seguinte forma:

PA1**Tipo de Atividade****Valoração****Pontualidade/Assiduidade**

Além de ser pontual, o aluno deve estar ativamente envolvido nas atividades, refletindo seu compromisso e contribuição para o grupo.)

1,0 PONTO**Capacidade de trabalho em grupo**

Avaliar a capacidade de trabalhar de forma cooperativa e a disposição para assumir responsabilidades, seja como colaborador ou como líder dentro do grupo.

1,0 PONTO**Abordagem de todos os objetivos propostos**

Avaliar não apenas a cobertura dos objetivos, mas também a profundidade e a qualidade da análise e execução de cada objetivo.

2,0 PONTOS**Integração com os componentes curriculares**

Avaliar se o aluno consegue conectar os conhecimentos adquiridos nos diversos componentes curriculares, promovendo uma abordagem que facilita a compreensão integrada do conteúdo.

2,0 PONTOS**Demonstração do conhecimento adquirido**

Avaliar não apenas a cobertura dos objetivos, mas também a profundidade e a qualidade da análise e execução de cada objetivo.

2,0 PONTOS**Integração com os componentes curriculares**

Avaliar se o aluno consegue conectar os conhecimentos adquiridos nos diversos componentes curriculares, promovendo uma abordagem que facilita a compreensão integrada do conteúdo.

2,0 PONTOS**Demonstração do conhecimento adquirido**

Avaliar não só o conhecimento teórico, mas também como ele é aplicado em situações práticas dentro da metodologia ativa.

2,0 PONTOS**Apresentação da atividade proposta**

Avaliar não apenas a apresentação formal, mas também a criatividade e a clareza com que o aluno transmite o conteúdo, facilitando a compreensão do grupo.

2,0 PONTOS

PA2	
Tipo de Atividade	Valoração
Pontualidade/Assiduidade Além de ser pontual, o aluno deve estar ativamente envolvido nas atividades, refletindo seu compromisso e contribuição para o grupo.)	1,0 PONTO
Capacidade de trabalho em grupo Avaliar a capacidade de trabalhar de forma cooperativa e a disposição para assumir responsabilidades, seja como colaborador ou como líder dentro do grupo.	1,0 PONTO
Abordagem de todos os objetivos propostos Avaliar não apenas a cobertura dos objetivos, mas também a profundidade e a qualidade da análise e execução de cada objetivo.	2,0 PONTOS
Integração com os componentes curriculares Avaliar se o aluno consegue conectar os conhecimentos adquiridos nos diversos componentes curriculares, promovendo uma abordagem que facilita a compreensão integrada do conteúdo.	2,0 PONTOS
Demonstração do conhecimento adquirido Avaliar não apenas a cobertura dos objetivos, mas também a profundidade e a qualidade da análise e execução de cada objetivo.	2,0 PONTOS
Integração com os componentes curriculares Avaliar se o aluno consegue conectar os conhecimentos adquiridos nos diversos componentes curriculares, promovendo uma abordagem que facilita a compreensão integrada do conteúdo.	2,0 PONTOS
Demonstração do conhecimento adquirido Avaliar não só o conhecimento teórico, mas também como ele é aplicado em situações práticas dentro da metodologia ativa.	2,0 PONTOS
Apresentação da atividade proposta Avaliar não apenas a apresentação formal, mas também a criatividade e a clareza com que o aluno transmite o conteúdo, facilitando a compreensão do grupo.	2,0 PONTOS
A média final será o somatório de PA1 + PA2, dividido por 2. O discente que alcançar média final maior ou igual a 6,0 (seis) e frequência mínima de 75% às atividades do componente curricular, está aprovado. Os discentes com médias finais situadas entre 4,0 (quatro) e 5,9 (cinco vírgula nove) e frequência mínima de 75% às atividades relativas ao componente curricular estarão sujeitos à Avaliação Suplementar, em que deverão alcançar a nota mínima de 6,0 (seis), para aprovação. Os que alcançarem média final abaixo de 4,0 (quatro) repetirão o componente curricular.	