

**CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA
PLANO DE ENSINO**

COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA				PERÍODO
	Teórica	Prática	Extensão	Total	
Pediatria II	72	18	6	96	8°P-2026.1
PROFESSOR RESPONSÁVEL: Eliane Cristina Casimiro Alves Dias de Araújo					

EMENTA

Estudo dos fundamentos teóricos e práticos do atendimento pediátrico, com ênfase nas condições patológicas prevalentes que acometem os diversos aparelhos e sistemas do organismo infantil. Desenvolvimento de habilidades de comunicação e escuta qualificada, valorizando a construção da relação médico-paciente. Abordagem dos princípios de ética médica, relações humanas e aspectos étnico-raciais no cuidado integral à criança e ao adolescente

OBJETIVOS E COMPETÊNCIAS

CONHECIMENTOS:

- Conhecer ciências básicas e clínicas apropriadas para a prática médica na atenção à saúde da criança.
- Conhecer e aplicar conceitos de epidemiologia relacionando com educação ambiental e mecanismos fisiopatológicos das condições clínicas prevalentes na atenção e cuidado à saúde da criança e adolescente.
- Conhecer, utilizar métodos diagnósticos e tratamento das afecções de vias aéreas/aparelho respiratório, as patologias do abdômen, sistema gastrointestinal, doenças osteo articulares, reumatológicas, patologias uro-renais, cirúrgicas, dermatológicas, doenças cardíacas, infectoparasitárias e sistêmicas.
- Determinar o estado de saúde da criança e do adolescente, os desvios nutricionais, educacionais e de ambiente que comprometem a saúde.
- Revisitar a caderneta da criança e do adolescente, o calendário de vacinação, segundo o Ministério da Saúde, os efeitos adversos e contraindicação das vacinas.

HABILIDADES

- Saber abordar o paciente e sua família.
- Realizar a anamnese e exame físico de crianças e adolescentes, identificando o crescimento e desenvolvimento normais.
- Avaliar, do ponto de vista ético e humanista, a relação médico paciente-família durante a assistência ambulatorial e hospitalar da criança e do adolescente. Realizar, sob supervisão, atendimento a crianças e adolescentes na unidade de internação, utilizando recursos semiológicos e terapêuticos contemporâneos, para atenção à saúde no nível terciário;

ATITUDES

- Demonstrar respeito e flexibilidade em relação a valores familiares e culturais;
- Afirmar, junto às crianças e a suas famílias, os procedimentos da promoção do crescimento e desenvolvimento da infância e adolescência;
- Demonstrar empatia, flexibilidade, responsabilidade, comportamento ético;
- Defender o direito à privacidade;
- Demonstrar empatia, assiduidade, pontualidade, trabalho em equipe, comportamento ético.
- Trabalhar em equipe, relacionando-se com os colegas, professores e outros profissionais

em bases éticas e de colaboração mútua;

- Desenvolver habilidade na relação médico-paciente-família, respeitando a diversidade sociocultural, ambiental, étnica e racial.
- Desenvolver o respeito e participação na equipe multidisciplinar de saúde

UNIDADES DE ENSINO:

Unidade I: Abdômen e as patologias gastrointestinais Diarreia aguda

- Desidratação e hidratação (planos A, B, e C)
- Dor abdominal (incluindo massas abdominais)
- Parasitoses intestinais

Unidade II: Infecções e afecções de vias aéreas/aparelho respiratório

- Infecções de vias aéreas superiores
- A criança que sibila
- Pneumonias
- Tuberculose
- Coqueluche

Unidade III: Doenças osteo articulares e reumatológicas

- Diagnóstico diferencial das artrites agudas
- Doença reumática
- Osteomielite e artrite séptica
- Lúpus eritematoso sistêmico
- Artrite infanto-juvenil

Unidade IV: Algumas patologias prevalentes

- Adenomegalias
- Anemias carenciais e hemolíticas
- Meningoencefalites
- Convulsões
- Diabetes na infância
- Neoplasias prevalentes na infância

Unidade V: Doenças uro renais

- Infecção do trato urinário
- Enurese
- Síndrome nefrítica e Síndrome nefrótica

Unidade VI: Doenças cardíacas e sistêmicas

- Hipertensão arterial
- Insuficiência cardíaca na infância
- Cardiopatias congênita

METODOLOGIA DE ENSINO:

Aulas expositivas dialogadas com todos os estudantes em sala de aula; atividades teóricas presenciais; atividade de busca ativa (ABA); atividades com metodologias ativas: sala de aula invertida, Discussão casos clínicos; atividade de instrutoria em ambulatório e enfermaria de neonatologia e pediatria geral; atividades integradoras com outros componentes curriculares; estudos de situações problema. Atividade prática de treinamento para o OSCE.

ATIVIDADE DE EXTENSÃO:

Modalidade:

() Programa (x) Projeto () Curso e/ou Oficina () Evento

Título: Escola Saudável: Promovendo hábitos de vida saudáveis!

COMUNIDADE EXTERNA ENVOLVIDA: Estudantes do ensino fundamental (4 a 8 anos) de escola pública.

OBJETIVOS: Promoção de hábitos de vida saudáveis, abordando alimentação equilibrada, prática de atividades físicas e rotina adequada para o desenvolvimento infantil.

METODOLOGIA: Formar grupos da turma que receberão as orientações e as referências para a organização do evento. Cada grupo irá trabalhar em diferentes estações com assuntos relacionados às atividades profissionais selecionadas previamente. Serão utilizadas metodologias ativas para levar informações importantes em relação a saúde da criança na escola. Será marcado um dia de campanha em uma escola pública. **Proposta já realizada na edição anterior e de suma importância: avaliação antropométrica das crianças, incluindo aferição de peso e altura, com o objetivo de acompanhar o crescimento e desenvolvimento infantil. Nos casos em que foram observadas necessidades específicas, foi realizado encaminhamentos, visando garantir o acompanhamento adequado da criança.**

FORMA DE AVALIAÇÃO: Os alunos serão supervisionados desde a elaboração do projeto, durante a execução e posteriormente à conclusão. Haverá uma avaliação formativa de acordo com o empenho e a qualidade da atividade.

.fbpn

.fmc
Faculdade
de Medicina
de Campos

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CAMPANHA, Patrícia de Padua Andrade; BUENO, Arnaldo Costa (org.). **Neonatologia**. Santana de Parnaíba, SP: Manole, 2022. *E-book*. (Pediatria SOPERJ). Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555766240/>. Acesso em: 27 abr. 2026.

SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA. **Tratado de pediatria, volume 1**. 5. ed. Santana de Parnaíba, SP: Manole, 2022. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555767476/>. Acesso em: 27 abr. 2026.

SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA. **Tratado de pediatria, volume 2**. 5. ed. Santana de Parnaíba, SP: Manole, 2022. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555767483/>. Acesso em: 27 abr. 2026.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

SILVA, Luciana Rodrigues; SOLÉ, Dirceu. **Diagnóstico em pediatria**: volume 1. 2. ed. Santana de Parnaíba, SP: Manole, 2022. *E-book*. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555768558/>. Acesso em: 27 abr. 2026.

SILVA, Luciana Rodrigues; SOLÉ, Dirceu. **Diagnóstico em pediatria**: volume 2. 2. ed. Santana de Parnaíba, SP: Manole, 2022. *E-book*. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555768565/>. Acesso em: 27 abr. 2026.

SILVA, Luciana Rodrigues; SOLÉ, Dirceu. **Diagnóstico em pediatria**: volume 3. 2. ed. Santana de Parnaíba, SP: Manole, 2022. *E-book*. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555768572/>. Acesso em: 27 abr. 2026.

SILVA, Luciana Rodrigues; SOLÉ, Dirceu. **Diagnóstico em pediatria**: volume 4. 2. ed. Santana de Parnaíba, SP: Manole, 2022. *E-book*. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555768589/>. Acesso em: 27 abr. 2026.

WHITE, Andrew J.(ed.). **Washington manual**: pediatria. 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: Thieme, 2018. *E-book*. (Washington manual). Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788567661803/>. Acesso em: 27 abr. 2026.

