

**CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA
PLANO DE ENSINO**

COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA				PERÍODO
	Teórica	Prática	Extensão	Total	
Clínica Cirúrgica II					8ºP-2026.1
	72	18	06	96	

PROFESSOR RESPONSÁVEL: Enilton Monteiro Machado

EMENTA:

Avaliação e conduta frente às patologias cirúrgicas específicas do aparelho digestivo, sistema hepatopancreatobiliar e parede abdominal. Abordagem das doenças cirúrgicas do sistema endócrino, sistema vascular periférico, metabólica e pulmonar. Estratégias diagnósticas e terapêuticas das neoplasias mais prevalentes em cirurgia geral. Princípios de oncologia cirúrgica. Aplicação da propedêutica cirúrgica em cenários clínicos complexos. Interpretação crítica de exames de imagem e laboratoriais aplicados à decisão cirúrgica. Discussão da tomada de decisão em cirurgia eletiva e de urgência. Estudo das indicações, contraindicações e técnicas básicas das intervenções cirúrgicas em diferentes especialidades. Ênfase na conduta ética, segurança do paciente, comunicação efetiva e raciocínio clínico-cirúrgico integrado.

OBJETIVOS E COMPETÊNCIAS**1. Objetivo Geral**

Aprofundar os conhecimentos, habilidades e atitudes dos estudantes de Medicina na abordagem diagnóstica e terapêutica das principais afecções cirúrgicas do aparelho digestivo, sistema hepatopancreatobiliar, parede abdominal, pulmonar, sistema endócrino e sistema vascular periférico, promovendo a integração entre os fundamentos teóricos, a prática clínica e o raciocínio cirúrgico ético, crítico e humanizado.

2. Objetivos Específicos

- Compreender os aspectos fisiopatológicos, diagnósticos e terapêuticos das doenças cirúrgicas do esôfago, estômago, intestino delgado, cólon, reto, ânus, fígado, vias biliares e pâncreas.
- Reconhecer as principais indicações cirúrgicas nas doenças da parede abdominal, hérnias, doenças vasculares periféricas, patologias cirúrgicas da mama e doenças cirúrgicas do sistema endócrino.
- Aplicar os princípios da oncologia cirúrgica, com foco na abordagem multidisciplinar e na análise crítica da indicação operatória em tumores prevalentes.
- Desenvolver habilidades clínicas e cirúrgicas por meio da aplicação da propedêutica cirúrgica avançada, da interpretação de exames complementares e da discussão de casos clínicos.

- Estimular a tomada de decisão clínica fundamentada em evidências científicas, protocolos atualizados e princípios de segurança do paciente.
- Incentivar atitudes éticas, empáticas e colaborativas no cuidado cirúrgico, valorizando a relação médico-paciente e o trabalho em equipe multiprofissional.
- Promover a reflexão crítica sobre as práticas cirúrgicas, seus limites, riscos, benefícios e implicações sociais e humanas.

COMPETÊNCIAS:

Para garantir um planejamento eficaz do processo de ensino-aprendizagem, o plano de ensino da disciplina Cirurgia II foi estruturado com base em objetivos e competências alinhados às três dimensões fundamentais da formação médica: **Conhecimentos, Habilidades e Atitudes**.

CONHECIMENTOS (SABER)

- Somar conhecimentos específicos na grande área cirúrgica, reconhecendo-a como um dos pilares fundamentais da formação médica.
- Desenvolver conceitos básicos e intermediários relacionados às principais patologias malignas cirúrgicas, com ênfase em critérios diagnósticos, estadiamento e estratégias terapêuticas.
- Compreender os fundamentos da cirurgia nas subespecialidades, incluindo Cirurgia Vascular, Cirurgia Bariátrica, Cirurgia Plástica, Cirurgia Cardíaca, Cirurgia Torácica e Cirurgia Pediátrica.
- Conhecer os processos fisiológicos, fisiopatológicos, metabólicos e psicológicos envolvidos no trauma cirúrgico e nas doenças neoplásicas.
- Compreender a fisiopatologia, o diagnóstico e o tratamento das principais doenças cirúrgicas da cavidade torácica e abdominal, com especial atenção às indicações operatórias no contexto oncológico.
- Aplicar e integrar conhecimentos anatômicos, fisiológicos e anatomopatológicos ao raciocínio diagnóstico e ao planejamento terapêutico, com base em evidências científicas e protocolos clínico-cirúrgicos atualizados.

HABILIDADES (SABER FAZER)

- Desenvolver habilidades clínicas voltadas ao exame físico e à propedêutica complementar aplicadas ao paciente cirúrgico.
- Realizar, sob supervisão, atividades práticas em ambulatórios, enfermarias e centros cirúrgicos, participando ativamente de discussões de casos, visitas, procedimentos e rotinas assistenciais.
- Interpretar exames de imagem e exames laboratoriais em correlação com a clínica cirúrgica.
- Aplicar técnicas básicas da abordagem cirúrgica, reconhecimento anatômico e condutas perioperatórias em cenários simulados e reais.
- Integrar raciocínio clínico-cirúrgico a situações de complexidade progressiva,

considerando aspectos técnicos, éticos e contextuais da decisão médica.

ATITUDES (SABER SER/CONVIVER)

- Demonstrar empatia, ética, responsabilidade, assiduidade, pontualidade e espírito de cooperação no trabalho em equipe multiprofissional.
- Valorizar a comunicação humanizada com o paciente cirúrgico, respeitando sua dignidade, privacidade, autonomia e direito à informação.
- Desenvolver a prática dos cuidados paliativos, reconhecendo seus princípios e aplicabilidade no contexto cirúrgico oncológico ou de doenças irreversíveis.
- Praticar a segurança do paciente em todas as fases do atendimento cirúrgico, respeitando protocolos e barreiras de prevenção de eventos adversos.
- Adotar postura reflexiva e crítica frente aos limites da atuação médica, considerando os aspectos bioéticos, sociais e emocionais que permeiam o cuidado cirúrgico.

UNIDADES DE ENSINO

UNIDADE 1 – Cirurgia Oncológica do Aparelho Digestivo Alto

Conteúdos abordados:

- Tumores de esôfago e estômago: epidemiologia, classificação, estadiamento (TNM), apresentação clínica
- Algoritmos diagnósticos: endoscopia, biópsia, EDA, TC, ecoendoscopia
- Estratégias terapêuticas: critérios de ressecabilidade, cirurgia curativa x paliativa, gastrectomia parcial e total, esofagectomia
- Cuidados perioperatórios e complicações mais frequentes

Possibilidades de avaliação:

- Discussão de caso clínico oncológico com proposta de conduta
- Prova escrita sobre estadiamento e indicações terapêuticas

UNIDADE 2 – Cirurgia Colorretal Maligna

Conteúdos abordados:

- Neoplasias colorretais: fatores de risco, rastreamento, diagnóstico e estadiamento
- Técnicas cirúrgicas: hemicolectomia, colectomia total, anastomoses e ostomias
- Abordagem multidisciplinar e seguimento oncológico

Possibilidades de avaliação:

- Estudo dirigido com casos clínicos e exames complementares
- Seminário sobre tratamento cirúrgico no câncer de cólon

UNIDADE 3 – Doenças Hepatopancreatobiliares

Conteúdos abordados:

- Neoplasias de fígado, vesícula e pâncreas
- Técnicas cirúrgicas: colecistectomia, hepatectomia, derivativas biliares e pancreaticoduodenectomia (Whipple)

Possibilidades de avaliação:

- Prova escrita com questões situacionais
- Atividade prática com discussão de exames de imagem e conduta cirúrgica

UNIDADE 4 – Cirurgias das Subespecialidades**Conteúdos abordados:**

- Noções introdutórias e indicações cirúrgicas nas seguintes áreas: o
- Cirurgia torácica: pneumonectomia, derrame pleural, tumores
- Cirurgia vascular: doença arterial periférica o Cirurgia pediátrica: hérnias em crianças, testículo não descido, estenoses
- o Cirurgia bariátrica: critérios, técnicas e complicações

Possibilidades de avaliação:

- Seminários temáticos por subárea
- Relatórios reflexivos integrando evidências e condutas

UNIDADE 6 – Abordagem Integrada do Paciente Cirúrgico**Conteúdos abordados:**

- Exame físico e propedêutica cirúrgica
- Interpretação de exames laboratoriais e de imagem
- Planejamento pré-operatório e pós-operatório
- Comunicação e relação médico-paciente
- Cuidados paliativos em cirurgia

Possibilidades de avaliação:

- Estudo de caso com proposta diagnóstica e terapêutica
- OSCE (estação prática) com simulação de exame físico e comunicação clínica

METODOLOGIA:

O processo de ensino-aprendizagem do componente curricular Cirurgia II será desenvolvido com base na combinação de diferentes abordagens pedagógicas, que favoreçam a construção ativa do conhecimento, a integração entre teoria e prática, e o desenvolvimento de competências clínicas e cirúrgicas. A metodologia adotada valoriza o protagonismo discente, a interdisciplinaridade e a articulação entre as dimensões cognitivas, psicomotoras e afetivas da formação médica.

Serão utilizados os seguintes recursos e estratégias didáticas:

- **Aulas expositivas:** Apresentação dos conteúdos teóricos fundamentais por meio de recursos audiovisuais (slides, vídeos, quadros) e discussões interativas, estimulando a participação ativa dos estudantes e a contextualização clínica dos temas abordados.
- **Atividades práticas:** Realização de exercícios aplicados em ambiente hospitalar com o objetivo

de consolidar a aprendizagem prática e o raciocínio anatômico-cirúrgico.

- **Seminários:** Organização de grupos de estudo para pesquisa, análise crítica e apresentação de temas específicos, promovendo o aprofundamento dos conteúdos e o desenvolvimento da comunicação científica, da argumentação e da autonomia intelectual.
- **Estudos dirigidos:** Propostas de leituras complementares, resolução de casos clínicos, elaboração de resumos e exercícios orientados, com foco na ampliação e consolidação dos conhecimentos adquiridos em sala de aula.
- **Metodologias ativas:** Aplicação de estratégias inovadoras como:
 - Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL)
 - Sala de aula invertida
 - Aprendizagem baseada em projetos

ATIVIDADE DE EXTENSÃO:

Modalidade:

Programa Projeto Curso e/ou Oficina Evento

“Prevenir é Cuidar: Educação em Trauma Cirúrgico na Infância e Adolescência”

Comunidade externa envolvida: Estudantes do ensino fundamental (7 a 14 anos), pais/responsáveis e equipe pedagógica de escola pública.

Descrição das atividades a serem desenvolvidas:

Unidade	Tópico	Conteúdo
1	Introdução ao trauma.	Conceitos básicos. O que é trauma? Tramas leves e graves. A importância da prevenção.
2	Riscos em casa.	Acidentes domésticos. Quedas, queimaduras, cortes, afogamentos. Prevenção e primeiros cuidados.
3	Riscos nas vias públicas.	Acidentes no trajeto escola casa. Uso correto da faixa de pedestre, sinais de trânsito, cuidado com ciclovias, importância do capacete.
4	Riscos na escola.	Acidentes no ambiente escolar. Traumas em brincadeiras quedas, esportes, manejo de objetos cortantes. Como agir.
5	Educação em saúde e cidadania.	Direitos e deveres. O papel da criança, dos pais e da comunidade na prevenção. Rede de apoio em saúde.
6	Atividades práticas.	Simulações e dramatizações. Dramatizações com alunos, jogos da prevenção, roda de conversa. Atividades com pais/responsáveis.

Metodologia de ensino:

- Aulas expositivas dialogadas com recursos visuais (slides, vídeos animados);
- Oficinas lúdicas com jogos educativos sobre prevenção;
- Pequenas dramatizações com alunos representando situações de risco e prevenção;
- Produção de cartazes e desenhos em grupo, com orientação de monitores.
- Rodas de conversa com pais e responsáveis;
- Entrega de cartilhas ilustrativas e informativas;
- Avaliação formativa com questionários simples e devolutiva para a escola.

Materiais didáticos e audiovisuais:

- Slides e vídeos animados com linguagem infantil;
- Maquetes ilustrativas de “casa segura” e “caminho seguro para escola”
- Cartazes coloridos com dicas de prevenção;
- Camisetas/adesivos com frases de impacto;
- Cartilha ilustrada para alunos e pais.

Sugestões de Extensão e ampliação:

- Criar uma “semana da prevenção do trauma” com gincanas e exposições;
- Envolver estudantes de Medicina como monitores e extensionistas;
- Produzir um podcast curto ou vídeo TikTok educativo com os próprios alunos;
- Convidar bombeiros, SAMU ou agentes de trânsito para palestras práticas.

Objetivo:

Promover educação em saúde sobre prevenção de traumas cirúrgicos em crianças e adolescentes, conscientizando sobre riscos de acidentes domésticos, escolares e de trânsito, e orientando sobre medidas preventivas.

Cronograma:

1.

Etapa: Planejamento e sensibilização

Período: Semana 1

Atividade: Reunião com equipe docente, coordenação escolar, definição da equipe e elaboração dos materiais

2.

Etapa: Diagnóstico inicial

Período: Semana 2

Atividade: Visita técnica á escola, levantamento de dados, identificação de vulnerabilidades com alunos e professores.

3.

Etapa: Intervenção educativa

Período: Semana 3

Atividade: Oficinas interativas com alunos por faixa etária (7-9, 10-12, 13-14 anos). Palestra e toda de conversa com pais/responsáveis e entrega de cartilhas.

4.

Etapa: Avaliação da ação

Período: Semana 4

Atividade: Aplicação de questionário avaliativo, coleta de feedback, elaboração de relatório final e devolutiva para a escola e comunidade acadêmica da IES.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

FAGUNDES, Djalma José; TAHA, Murched Omar (org.). **Técnica cirúrgica:** princípios e atualizações. Barueri: Manole, 2023. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520464007/>. Acesso em: 15 maio 2026.

FERRAZ, Álvaro. *et al.* **Cirurgia digestiva:** bases da técnica cirúrgica e trauma. Rio de Janeiro, RJ: Thieme Revinter, 2015. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788554651008/>. Acesso em: 15 maio 2026.

UTIYAMA, Edivaldo M.; RASSLAN, Samir; Birolini, Dario (ed.). **Atualização em cirurgia geral, emergência e trauma:** cirurgião ano 12. Santana de Parnaíba, SP: Manole, 2022. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555767537/>. Acesso em: 15 maio 2026.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

DOHERTY, Gerard M. **Current cirurgia:** diagnóstico e tratamento. 14. ed. Porto Alegre, RS: AMGH, 2017. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788580556018/>. Acesso em: 15 maio 2026.

GAMA-RODRIGUES, Joaquim José; MACHADO, Marcel Cerqueira Cesar; RASSLAN, Samir (ed.). **Clínica cirúrgica.** Barueri, SP: Manole, 2008. 2 v.

GOFFI, Fábio Schmidt *et al.* **Técnica cirúrgica:** bases anatômicas, fisiopatológicas e técnicas da cirurgia. 4. ed. São Paulo, SP: Atheneu, 2007. 822 p.

RODRIGUES, Marco Antônio Gonçalves; CORREIA, Maria Isabel Toulson Davisson; ROCHA, Paulo Roberto Savassi. **Fundamentos em clínica cirúrgica.** 2. ed. Belo Horizonte, MG: Folium, 2018. 693 p.

TOWNSEND, Courtney M. (ed.) *et al.* **Sabiston tratado de cirurgia:** a base biológica da prática cirúrgica moderna. 21. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2024. 2 v.