

<b>CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA</b>	
<b>PLANO DE EXECUÇÃO DO ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO/INTERNATO</b>	
<b>ÁREA</b> PEDIATRIA	<b>CARGA HORÁRIA</b> 432 horas
<b>SUBCOORDENADOR DA ÁREA</b> Profª Taciane Rachid Grimalde Oliveira	
<b>EMENTA:</b> <p>Prática profissional de formação em serviço, sob supervisão docente, em Pediatria, com ênfase no exercício humanizado da prática médica e em equipe multiprofissional, abrangendo o desenvolvimento humano, o processo diagnóstico e terapêutico e a prática da relação médico-paciente-família, em situações de atendimento pediátrico ambulatorial e hospitalar em todos os níveis de atenção à saúde, baseando-se nos protocolos atualizados do Ministério da Saúde do Brasil.</p>	
<b>OBJETIVOS</b> <p>Contribuir para a formação geral do médico, através do desenvolvimento do raciocínio clínico, reconhecer a importância da saúde da mulher, no pré-natal e dos fatores de risco para a morbidade e mortalidade materna e neonatal. Aprimorar a compreensão do processo diagnóstico e terapêutico e da prática da relação médico-paciente-família, em situações de atendimento pediátrico ambulatorial e hospitalar, com ênfase no exercício humanizado da prática médica. Conhecer e reconhecer a importância do crescimento e desenvolvimento da criança como de forma saudável e visando a prevenção de doenças, diagnóstico e tratamento e promoção da saúde para um futuro adulto e idoso com melhor qualidade de vida.</p>	
<b>LOCAIS DE REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES</b> <p>- Associação Fluminense de Assistência à mulher, à criança e ao idoso (AFAMCI/HPC): Unidade Neonatal (Unidade de tratamento intensivo neonatal; Unidade Intermediária neonatal convencional; Alojamento conjunto; Sala de Parto); Enfermaria geral de pediatria; Ambulatório de puericultura, geral e de especialidades.</p> <p>- Pronto Socorro do Hospital Ferreira Machado</p> <p>- Centro de Saúde Escola de Custodópolis (CSEC)</p>	

- Centro De Doenças Infecto-parasitárias (CDIP)

**ESPECIFICAÇÃO DOS OBJETIVOS (CONHECIMENTOS, HABILIDADES E ATITUDES)  
ATIVIDADES TEÓRICO-PRÁTICAS DE CADA CENÁRIO**

**A) Treinamento supervisionado de atendimento de Urgência/Emergência a pacientes pediátricos:**

**Conhecimentos:**

- Conhecer anamnese sumária e dirigida, conforme disposto na folha de atendimento do Pronto-Socorro.
- Conhecer as técnicas de boa comunicação.
- Conhecer sobre o exame físico geral, priorizando as patologias de urgência.
- Conhecer os esquemas terapêuticos adequados,
- Conhecer e reconhecer os casos clínicos que necessitem internação.

**Habilidades:**

- Realizar anamnese e exame físico direcionado.
- Realizar exame físico geral, priorizando as patologias de urgência.
- Formular hipóteses diagnósticas e etiológicas.
- Solicitar e interpretar exames complementares necessários.
- Identificar os casos graves e a conduta adequada para os mesmos.
- Formular esquema terapêutico adequado

**Atitudes:**

- Acolher o paciente e sua família.
- Atender de maneira humanizada.
- Orientar a respeito da doença, tratamento e dúvidas pertinentes.
- Orientar adequadamente o paciente e a família.
- Valorizar e utilizar as técnicas de boa comunicação e fazer perguntas abertas aos pacientes e acompanhantes.

## **B) AMBULATÓRIO DE PEDIATRIA E PUERICULTURA**

### **Conhecimentos:**

- Saber a importância da saúde da mulher, antes do pré-natal e dos fatores de risco para a morbidade e mortalidade materna e neonatal.
- Saber reconhecer a pediatria como prática clínica aplicada ao ser em crescimento e desenvolvimento e da repercussão da educação alimentar, vacinal e comportamental na saúde do adolescente, adulto e idoso.
- Conhecer a importância do atendimento integral à criança.
- Saber avaliar o processo do desenvolvimento, do crescimento, do estado vacinal e nutricional do recém-nascido e da criança, no contexto dos direitos humanos; da criança e do adolescente, de sua inserção socioambiental e respeito à cultura e etnia dos mesmos, preservando e estimulando a saúde individual e coletiva.
- Conhecer as técnicas da boa comunicação e sua repercussão na relação médico-paciente-família e na adesão e sucesso das orientações médicas.
- Conhecer a importância e estimular a relação do médico na equipe multiprofissional.
- Conhecer as principais patologias cirúrgicas da infância.
- Conhecer as principais características do crescimento e desenvolvimento nas diferentes etapas da vida e completar, corretamente, a curva no gráfico pôndero-estatural.
- Conhecer o papel do profissional de saúde na mudança de paradigma quanto ao uso exclusivo do leite materno nos 6 primeiros meses de vida e complementado após esta idade, como ações fundamentais para a preservação da vida e diminuição da mortalidade neonatal e infantil.
- Saber distinguir os casos de maior e menor gravidade clínica..

### **Habilidades:**

- Estabelecer diagnóstico da alimentação e imunização.
- Orientar os princípios gerais da alimentação da criança, com ênfase no aleitamento materno exclusivo até os 6 meses e complementado até os 2 anos de idade e o esquema básico de imunização da criança.

- Formular hipóteses diagnósticas.
- Realizar anamnese e exame físico da criança, desde o RN ao adolescente, registrando clara e ordenadamente os dados relevantes.
- Relacionar os principais sinais e sintomas relacionados às afecções prevalentes, sinais de gravidade e indicação de referência à unidade de maior complexidade ou a acompanhamento ambulatorial.
- Registrar as informações ordenadamente em prontuário, valorizando os dados relevantes para cada caso.
- Solicitar e interpretar os principais exames laboratoriais.
- Utilizar a Caderneta da Criança e do Adolescente, completando os aspectos fundamentais para o acompanhamento dos mesmos.
- Realizar prescrição, sob supervisão, reconhecendo a importância da adequação da dieta e das doses de medicamentos à idade e ao peso do paciente.
- Orientar pais e familiares sobre a doença da criança e/ou adolescente.

**Atitudes:**

- Valorizar o processo do desenvolvimento, do crescimento, do estado vacinal e nutricional do recém-nascido e da criança, no contexto dos direitos humanos; da criança e do adolescente, de sua inserção socioambiental e respeito à cultura e etnia, preservando e estimulando a saúde individual e coletiva.
- Valorizar as boas técnicas de comunicação com paciente e família.
- Valorizar o trabalho com toda equipe multidisciplinar.
- Decidir corretamente pelo acompanhamento e tratamento ambulatorial (retorno) e/ou hospitalar

**C) AMBULATÓRIO INTERDISCIPLINAR****Conhecimentos:**

- Conhecer a dinâmica do ambulatório interdisciplinar, sua dinâmica e a equipe multiprofissional.

- Conhecer sua importância para a assistência integral da criança.
- Conhecer o desenvolvimento humano normal nas diversas fases da vida.
- Conhecer a importância e promover a estimulação precoce de crianças.

**Habilidades:**

- Preencher ficha de anamnese.
- Realizar entrevista com pais e responsáveis.
- Orientar os pais quanto ao estímulo e educação da criança.
- Realizar a assistência como educador, orientando e dirimindo dúvidas.
- Acompanhar os atendimentos das diversas áreas, como o psicológico, priorizando os aspectos necessários e previamente identificados.
- Realizar atividade de educação em saúde, em sala de espera, orientando os pais quanto a temas importantes para o crescimento e desenvolvimento saudáveis.
- Participar de oficinas terapêuticas, de integração e orientação aos pais, facilitando a adesão ao tratamento e melhor relação entre pais, filhos e profissionais.
- Reconhecer bebês e crianças de risco para transtorno do espectro autista (TEA).
- Reconhecer as crianças portadoras de transtorno de espectro autista.
- Reconhecer o desenvolvimento de crianças com transtorno invasivo do desenvolvimento (TID) e interagir com as mesmas.
- Reconhecer as dificuldades de linguagem e estimular a oralização nessas crianças.

**Atitudes:**

- Aplicar boas técnicas de comunicação com pacientes e família.
- Desenvolver boas relações de trabalho em equipe.
- Realizar a assistência com postura humana, receptiva, atenciosa e fraterna com as crianças e seus pais.

**D) ESTÁGIO EM NEONATOLOGIA**

SALA DE PARTO e CURSO TEÓRICO/PRÁTICO DE REANIMAÇÃO NEONATAL (12 HORAS)

**Conhecimentos**

- Conhecer as técnicas da boa comunicação e sua influência na relação médico-paciente-família e na adesão e sucesso das orientações em saúde;
- Conhecer as principais alterações fisiológicas que ocorrem durante o nascimento.
- Conhecer os fatores de risco de morbidade e mortalidade de um RN;

**Habilidades:**

- Elaborar a história obstétrica da paciente internada no Centro Obstétrico.
- Acompanhar a evolução do trabalho de parto e do parto;
- Realizar a assistência aos RNs normais e/ou prematuros em sala de parto, de acordo com as práticas integradas da atenção ao parto, benéficas para a nutrição e saúde de mães e crianças (OMS/ OPAS/MS).
- Executar, sob supervisão, as manobras de reanimação neonatal na sala de parto.
- Examinar adequada e sumariamente o RN na sala de parto e identificar anomalias congênitas ao exame físico.
- Classificar o RN quanto à sua vitalidade e maturidade.
- Preencher adequadamente a ficha neonatal.

**Atitudes:**

- Acolher a família durante o processo de nascimento de bebê.
- Valorizar a importância das boas práticas de atenção à mulher e apoiar a mulher e a família para o sucesso da amamentação;
- Orientar, promover, apoiar e possibilitar as ações em sala de parto quanto ao vínculo primário, colocando o RN pele a pele com sua mãe, e à amamentação na primeira hora de vida, estimulando o aleitamento exclusivo no período pós-parto imediato.
- Apoiar e reconhecer o papel do profissional de saúde na mudança de paradigma quanto ao uso exclusivo do leite materno nos 6 primeiros meses de vida e complementado após esta idade, como ações fundamentais para a preservação da vida e diminuição da mortalidade neonatal e infantil;

**ALOJAMENTO CONJUNTO****Conhecimentos:**

- Conhecer as vantagens do alojamento conjunto e os critérios de internação no mesmo.
- Conhecer as técnicas da boa comunicação e sua influência na relação médico-paciente-família e na adesão e sucesso das orientações em saúde.
- Realizar o exame físico completo do RN e suas peculiaridades.
- Conhecer as características do RN pré-termo, termo e pós-termo.
- Conhecer as características físicas e classificar o RN adequado para a idade gestacional (AIG), pequeno para a idade gestacional (PIG) e grande para a idade gestacional (AIG).
- Conhecer a técnica e realizar o teste do reflexo vermelho.
- Conhecer a técnica e realizar o teste do coraçãozinho.
- Conhecer a técnica e acompanhar o teste da orelhinha, realizado por profissionais habilitados, na sala de ambulatório do HPC;
- Conhecer a técnica e acompanhar o teste da linguinha, realizado por profissionais habilitados nas enfermarias do alojamento conjunto.
- Conhecer o metabolismo das bilirrubinas, a fisiopatologia e o quadro clínico da icterícia fisiológica.
- Conhecer os aspectos normais do comportamento do RN, como choro, ambiente, cólicas, eliminação de fezes e urina.
- Conhecer e orientar os cuidados com o RN, quanto à higiene, banhos, umbigo, roupas, visitas, passeios.

**Habilidades:**

- Executar as medidas rotineiras de assepsia utilizadas na Unidade Neonatal como prevenção de infecção.
- Avaliar e orientar a alta hospitalar do RN em Alojamento Conjunto, preencher a folha de alta e a Caderneta da Criança com as informações pertinentes.
- Preencher o prontuário do paciente com as informações fundamentais, de forma clara

e completa.

- Identificar e tratar as patologias prevalentes em RN.
- Reconhecer os RNs de risco e critérios de encaminhamento para setores de maior complexidade,
- Reconhecer e utilizar a curva de Lubchenko.
- Reconhecer a fisiologia e a técnica da amamentação e de ordenha.

**Atitudes:**

- Orientar a primeira consulta de puericultura até 7 dias de vida de forma acolhedora e esclarecedora para a família e a importância das consultas no decorrer dos dois primeiros anos de vida, na rede básica de saúde;
- Orientar, promover, apoiar e acompanhar a puérpera quanto à amamentação e ao aleitamento exclusivo no período pós-parto e na alta.
- Estabelecer boas técnicas de comunicação com a família e reconhecer sua influência na relação médico-paciente-família e na adesão e sucesso das orientações em saúde.

**UNIDADE DE TRATAMENTO INTENSIVO NEONATAL E UNIDADE INTERMEDIÁRIA CONVENCIONAL- UI e UTI Neonatal**

**Conhecimentos:**

- Conhecer a relação do pré-natal com as patologias do RN e com a mortalidade perinatal.
- Conhecer as técnicas da boa comunicação e sua influência na relação médico-paciente-família e na adesão e sucesso das orientações em saúde
- Conhecer os equipamentos, a infraestrutura e o funcionamento da Unidade Neonatal
- Conhecer as características clínicas do RN nas afecções prevalentes em neonatologia.
- Conhecer a importância do acolhimento, estímulo e apoio à mulher e à família para o sucesso do aleitamento e da doação do leite ao próprio filho in natura ou pasteurizado.

**Habilidades:**

- Executar as medidas rotineiras de assepsia como prevenção de infecção.
- Realizar exame físico sistematizado da criança e registrar no prontuário de forma organizada.
- Reconhecer os RNs de risco e critérios de encaminhamento para a UTI neonatal.
- Orientar sobre a importância do aleitamento materno e do atendimento integral ao binômio mãe-filho nos aspectos ético, psicossocioambiental e humano.
- Orientar sobre a importância do aleitamento materno e do atendimento integral ao binômio mãe-filho nos aspectos ético, psicossocioambiental e humano.
- Prescrever o colostro e o leite maduro para os RN admitidos na Unidade Neonatal e reconhecer sua contribuição no desenvolvimento do RN.
- Avaliar e orientar a alta hospitalar do RN, preencher a folha de alta e a Caderneta da Criança com as informações pertinentes.
- Orientar a importância das consultas de acompanhamento no ambulatório interdisciplinar.

**Atitudes:**

- Valorizar a importância de acolher a mãe do RN internado e orientá-la quanto aos cuidados, vínculo e evolução do RN.
- Reconhecer a importância e a relação do médico na equipe multiprofissional.
- Valorizar o colostro e o leite maduro para os RN admitidos na Unidade Neonatal e reconhecer sua contribuição no desenvolvimento do RN.
- Relacionar o pré-natal com as patologias do RN e com a mortalidade perinatal.
- Praticar as técnicas da boa comunicação e sua influência na relação médico-paciente-família e na adesão e sucesso das orientações em saúde.

**E) ENFERMARIA DE PEDIATRIA****Conhecimentos:**

- Conhecer as dificuldades enfrentadas pela criança doente e sua família quando há necessidade de internação hospitalar para investigação diagnóstica e/ou tratamento.

- Conhecer as principais etapas e as peculiaridades da anamnese e exame físicos pediátricos.
- Conhecer as principais patologias que causam internação hospitalar nos primeiros anos de vida.

**Habilidades:**

- Identificar os princípios e as normas de assistência global à criança.
- Realizar anamnese e exame físico completos de uma criança doente, registrando as informações de modo claro e ordenado e valorizando os dados relevantes para cada caso.
- Acompanhar e registrar a evolução de uma criança internada, reconhecendo as informações mais importantes que devem constar do prontuário médico para o acompanhamento do caso.
- Realizar prescrição de um paciente internado sob supervisão, calculando as necessidades hidroeletrólíticas e nutricionais e a dose de medicamentos em função do peso e da idade da criança.
- Integrar as informações referentes aos processos diagnóstico e terapêutico de casos que acompanhe ou que venha a conhecer através de prontuários e, para tanto, buscar informações teóricas que lhe faltem, de modo a ter compreensão clara do conjunto do caso.
- Realizar discussão de caso, indicando as principais hipóteses diagnósticas, diagnósticos diferenciais e a conduta diagnóstica e terapêutica.

**Atitudes:**

- Valorizar a comunicação com o paciente e com seus acompanhantes sobre o curso da investigação e da evolução clínica e sobre o prognóstico, de forma compreensível, esclarecendo suas dúvidas e tranquilizando-os no que for possível.
- Esclarecer dúvidas sobre questões clínicas a partir de pesquisa bibliográfica.
- Reconhecer a importância da coordenação da atividade dos diversos profissionais envolvidos no cuidado ao paciente para a agilização dos procedimentos diagnósticos

e terapêuticos e consequente diminuição do tempo de internação.

- Reconhecer as dificuldades enfrentadas pela criança doente e sua família quando há necessidade de internação hospitalar para investigação diagnóstica e/ou tratamento.

### **METODOLOGIA**

A metodologia utilizada inclui discussões teórico-práticas junto dos estudantes diariamente. É priorizado a anamnese e exame físicos, formulação de hipóteses diagnósticas e propostas terapêuticas pelos estudantes, orientados e supervisionados por professores e preceptores nos vários ambientes de prática disponibilizados.

### **AValiação**

A avaliação da frequência e desempenho do estudante será realizada conforme regulamento do internato. O OSCE é utilizado como uma das ferramentas de avaliação do estudante, conforme regulamento do internato.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

CAMPANHA, Patrícia de Padua Andrade; BUENO, Arnaldo Costa (org.). **Neonatologia**. Santana de Parnaíba, SP: Manole, 2022. *E-book*. (Pediatria SOPERJ). Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555766240/>. Acesso em: 02 mar. 2026.

SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA. **Tratado de pediatria, volume 1**. 5. ed. Santana de Parnaíba, SP: Manole, 2022. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555767476/>. Acesso em: 02 mar. 2026.

SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA. **Tratado de pediatria, volume 2**. 5. ed. Santana de Parnaíba, SP: Manole, 2022. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555767483/>. Acesso em: 02 mar. 2026.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

SILVA, Luciana Rodrigues; SOLÉ, Dirceu. **Diagnóstico em pediatria: volume 1**. 2. ed. Santana de Parnaíba, SP: Manole, 2022. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555768558/>. Acesso em: 02 mar. 2026.

SILVA, Luciana Rodrigues; SOLÉ, Dirceu. **Diagnóstico em pediatria: volume 2**. 2. ed. Santana de Parnaíba, SP: Manole, 2022. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555768565/>. Acesso em: 02 mar. 2026.

SILVA, Luciana Rodrigues; SOLÉ, Dirceu. **Diagnóstico em pediatria: volume 3**. 2. ed. Santana de Parnaíba, SP: Manole, 2022. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555768572/>. Acesso em: 02 mar. 2026.

SILVA, Luciana Rodrigues; SOLÉ, Dirceu. **Diagnóstico em pediatria**: volume 4. 2. ed. Santana de Parnaíba, SP: Manole, 2022. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555768589/>. Acesso em: 02 mar. 2026.

WHITE, Andrew J.(ed.). **Washington manual**: pediatria. 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: Thieme, 2018. *E-book*. (Washington manual). Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788567661803/>. Acesso em: 02 mar. 2026.

Prof<sup>a</sup> Taciane Rachid Grimalde Oliveira  
Subcoordenadora *do Internato Pediatria*

Prof. Márcio Sidney Pessanha de Souza  
Coordenador Geral de Estágios / Internato FMC