

**CURSO DE GRADUAÇÃO EM FARMÁCIA
PLANO DE ENSINO**

COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA				PERÍODO:
	Teórica	Prática	Extensão	Total	
Atividade Integradora IV	18	-	-	18	4º
PROFESSOR RESPONSÁVEL: Anderson Nunes Teixeira					

EMENTA

A Farmácia é uma ciência que se baseia em um vasto conhecimento de diversas áreas essenciais para entender os processos de produção, análise e aplicação de medicamentos, além de promover a saúde e o cuidado com o paciente. No 4º período do curso, o eixo "Bases científicas da farmácia aplicada à saúde humana" será desenvolvido por meio de metodologias ativas que integram os componentes curriculares de Análise Instrumental, Deontologia e Legislação Farmacêutica e Sanitárias, Fisiologia II, Química Analítica Qualitativa e Química Orgânica II. A Análise Instrumental será fundamental para entender as técnicas utilizadas na identificação e quantificação das substâncias, cruciais para o controle de qualidade e análise dos medicamentos. Juntamente, a Deontologia e Legislação Farmacêutica e Sanitárias fornecerá a base ética e legal necessária para orientar a prática farmacêutica, com foco na conformidade com as normas e responsabilidades no cuidado ao paciente. A Fisiologia II permitirá um aprofundamento nos processos fisiológicos essenciais para compreender os efeitos dos medicamentos no organismo, enquanto a Química Analítica Qualitativa desenvolverá habilidades para a identificação das substâncias, essencial para a aplicação clínica e farmacológica. Por fim, a Química Orgânica II ampliará o conhecimento dos alunos sobre compostos orgânicos e suas reações, ajudando-os a entender melhor os mecanismos de ação dos medicamentos e a síntese de novas substâncias terapêuticas. Ao integrar esses componentes, o curso proporcionará aos alunos uma compreensão abrangente da Farmácia aplicada à saúde humana, com foco na produção, análise e aplicação de medicamentos, assim como na atuação na saúde coletiva e no cuidado integral do paciente.

OBJETIVOS E COMPETÊNCIAS**CONHECIMENTOS:**

- Compreender a integração dos componentes curriculares do 4º período, reconhecendo a importância de cada disciplina para a formação profissional farmacêutica.
- Aplicar os conceitos das disciplinas de Análise Instrumental, Deontologia, Fisiologia, Química Analítica e Química Orgânica na prática farmacêutica, com foco no desenvolvimento e aplicação de medicamentos.
- Explorar e correlacionar conhecimentos adquiridos em áreas específicas da Farmácia, como análise de substâncias e legislações sanitárias, para garantir uma abordagem integral ao cuidado com o paciente.
- Identificar a relevância da ética e da legislação farmacêutica na atuação profissional, alinhando os saberes técnicos com as normativas de saúde pública.

HABILIDADES:

- Desenvolver habilidades de análise e interpretação de dados científicos, aplicando-os nas práticas laboratoriais e farmacológicas.
- Promover a colaboração efetiva em atividades em grupo, respeitando diferentes perspectivas e habilidades, com foco na construção conjunta de soluções.
- Integrar conhecimentos de diversas áreas da Farmácia para o desenvolvimento de práticas farmacêuticas mais eficazes e seguras para a saúde pública.
- Identificar e aplicar os conceitos da Fisiologia e Química Orgânica no estudo e desenvolvimento de novos medicamentos.

ATITUDES:

- Valorizar a colaboração em grupo, reconhecendo a importância de cada contribuição para a construção coletiva do conhecimento.
- Demonstrar compromisso com a ética profissional, respeitando as responsabilidades legais e sociais no cuidado com a saúde do paciente.
- Assumir uma postura crítica e reflexiva sobre as implicações práticas do conhecimento adquirido, visando sempre a melhoria contínua na atuação profissional.
- Buscar constantemente a atualização profissional, com o intuito de aperfeiçoar as práticas farmacêuticas e garantir a aplicação de novas tecnologias e descobertas no campo da saúde.

UNIDADES DE ENSINO

Unidade I: Apresentação do Eixo Temático "Bases Científicas da Farmácia Aplicada à Saúde Humana"

- Introdução ao eixo temático, destacando a relevância da integração dos componentes curriculares para a formação do farmacêutico.
- Contextualizar a importância das disciplinas de Análise Instrumental, Deontologia e Legislação, Fisiologia II, Química Analítica Qualitativa e Química Orgânica II na aplicação farmacêutica.
- Realizar levantamento do perfil dos alunos, identificando as áreas de interesse e compreensão prévia, para adaptar atividades práticas.
- Dinâmicas para avaliar o conhecimento prévio dos alunos sobre os temas abordados nas disciplinas.
- Proposta de casos que integrem os conhecimentos de diversas áreas farmacêuticas.

Unidade II: Integração e suas Aplicações

- Compreender a importância da integração dos conhecimentos de Análise Instrumental, Fisiologia II, Química Analítica Qualitativa, Química Orgânica II e Deontologia na atuação farmacêutica.
- Avaliar as contribuições do farmacêutico nas equipes multidisciplinares de saúde, destacando seu papel no cuidado integral ao paciente.
- Desenvolver uma visão crítica sobre as responsabilidades do farmacêutico na gestão de medicamentos, controle de qualidade e aplicação terapêutica, com base nas normas legais e éticas.

Unidade III: Construção do Saber e Metodologias Ativas

- Desenvolver habilidades de aprendizagem ativa por meio da Aprendizagem Baseada em Casos (ABC), visando a aplicação prática dos conceitos teóricos adquiridos.
- Fomentar o pensamento crítico e analítico, buscando soluções inovadoras para problemas do campo farmacêutico.
- Estimular a colaboração entre os alunos para resolver situações-problema relacionadas ao conteúdo do 4º período.

Unidade IV: A Prática Farmacêutica e Suas Implicações Profissionais

- Aplicar os conhecimentos adquiridos nas áreas de Análise Instrumental, Deontologia e Legislação, Fisiologia II, Química Analítica e Química Orgânica em atividades práticas.
- Simular situações profissionais para que os alunos possam vivenciar desafios da prática farmacêutica, tomando decisões éticas e legais.

METODOLOGIA DE ENSINO

As aulas serão orientadas pelo princípio da aprendizagem ativa, utilizando metodologias que promovam a participação ativa dos alunos em seu próprio processo de aprendizagem. Estas estratégias serão fundamentadas nos métodos propostos por Paulo Freire em sua abordagem de educação problematizadora. Além disso, serão incorporadas diversas ferramentas e recursos, tais como: utilização da ferramenta de tecnologia educacional Padlet, atividades de busca ativa, incentivando os alunos a buscar e analisar informações de forma autônoma como a Aprendizagem Baseada em Casos (ABC), Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL), Sala de Aula Invertida e Mapeamento Conceitual Colaborativo

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO

Não se aplica

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LIMA, Valéria Vernaschi *et. al.* **Processos educacionais na saúde**: ênfase em tecnologias educacionais construtivistas. São Paulo, SP: Ministério da Saúde; Instituto Sírio Libanês de Ensino e Pesquisa. Caderno do Curso 2017. Disponível em: <https://www.researchgate.net/publication/324686349>. Acesso em: 04 mar. 2026.

MORIN, Edgar; ALMEIDA, Maria da Conceição de; CARVALHO, Edgar de Assis (orgs). **Educação e complexidade**: os sete saberes e outros ensaios. 6. ed. São Paulo, SP: Cortez. 2013. *E-book*. Disponível em: https://konektacommerce.nyc3.cdn.digitaloceanspaces.com/TEXT_SAMPLE_CONTENT/educacao-e-complexidade-72393-1.pdf. Acesso em: 04 mar. 2026.

MORIN, Edgar. **Os sete saberes necessários à educação do futuro**. 2. ed. rev. São Paulo, SP: Cortez Editora, 2013. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788524920905/>. Acesso em: 04 mar. 2026.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ATKINS, P. W.; DE PAULA, Julio. **Físico-química biológica**. Rio de Janeiro, RJ: LTC Ed., c2008. 599 p.

BACCAN, Nivaldo *et al.* **Química analítica quantitativa elementar**. 3. ed. rev. e ampl. São Paulo, SP: Edgard Blücher, 2004. 308 p.

BÉNICHOU, Christian; ANDREI, Edmondo (ed.). **Guia prático de farmacovigilância**: detectar e prevenir os efeitos indesejáveis dos medicamentos. 2. ed. São Paulo, SP: Organização Andrei Ed., 1999. 346 p.

HAJJAR, Ludhmila Abrahão *et al.* (ed.). **Medicina de emergência**: abordagem prática. 19. ed. rev. atual. e ampl. Santana de Parnaíba, SP: Manole, 2025. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520467978/>. Acesso em: 05 mar. 2026.

HALL, John E.; hall, Michael E. **Guyton & Hall tratado de fisiologia médica**. 14. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2021. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595158696/>. Acesso em: 05 mar. 2026.