

**CURSO DE GRADUAÇÃO EM FARMÁCIA
PLANO DE ENSINO**

COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA				PERÍODO:
	Teórica	Prática	Extensão	Total	
Atividades Integradoras II	18		-	18	2º
PROFESSOR RESPONSÁVEL: Marcelo Cordeiro Pereira					

EMENTA:

Metodologias ativas de ensino-aprendizagem em processos educacionais em saúde. Concepção construtivista. Ações educacionais ativas. Desenvolvimento da autonomia e da reflexão crítica. Interação. Reconhecimento do contexto. Busca de informações. Articulação dos saberes. Aprendizagem significativa. Nova visão do papel do educando na relação ensino-aprendizagem. Farmácia na Atenção básica. Avaliação formativa e somativa. Interação entre os componentes curriculares do segundo período do curso de Farmácia.

OBJETIVOS:

- Promover a proatividade através do comprometimento dos alunos no processo educacional;
- Vincular a aprendizagem aos aspectos significativos da realidade;
- Desenvolver o raciocínio e a capacidade para intervir na própria realidade;
- Colaborar e cooperar entre participantes.
- Demonstrar a interdisciplinaridade entre os componentes curriculares do 2º período do curso de Farmácia

UNIDADES DE ENSINO:

No 2º período do Curso como forma de conhecimento das áreas disponíveis no âmbito farmacêutico, será trabalhado em forma de eixo, assim como os demais períodos sequenciais do curso. O eixo proposto para este período será o **“A Farmácia na Atenção Básica.”**

Unidade I: Apresentação da modalidade Atividade Integradora

- Conceituação sobre os termos usuais da atividade integradora
- Informação sobre a capacidade de trabalho em grupo

Unidade II: Atividade de busca ativa - ABA

- Como fazer a busca ativa de material para a elaboração das atividades

Unidade III: Elaboração da proposta da Atividade Integradora

- Como preparar a proposta para apresentação
- Acompanhamento e intermediação tutorial

Unidade IV: Apresentação da proposta da Atividade Integradora

- Todo o resultado obtido do trabalho realizado pelos alunos deverá ser apresentado, levando algum tipo de informação a algum grupo, tanto interno ou externo a comunidade universitária, com uso de metodologias ativas de ensino, como Passe a Linha, busca ativa de conteúdo e

Gameificação, sempre visando integrar o conteúdo dos componentes curriculares do 2º período do curso de Farmácia.

Unidade V: Apresentação de Artigos Científicos e Entrevistas com Profissionais da Área.

- Apresentação dos Artigos.
- Como apresentar o material e fazer as entrevistas.

METODOLOGIA DE ENSINO:

Aulas expositivas dialogadas em Power Point, uso de aplicativos educativos, uso de redes sociais;
Atividades de busca ativa;
Estudos em grupos;
Vivências em sala de aula invertida;
Oficina de realização de problemas;
Sessão de tutoria entre os próprios alunos do curso;
Gamificação;
Passe a Linha.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO

Não realizado nesse período.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

LIMA, Valéria Vernaschi *et al.* **Princípios para a avaliação educacional.** Nota técnica n. 3. São Paulo, SP: Instituto Sírio Libanês de Ensino e Pesquisa, 2016. Disponível em:

https://www.researchgate.net/publication/314039834_Nota_Tecnica_3_Principios_para_a_Avaliacao_Educacional. Acesso em: 04 mar. 2026.

LIMA, Valéria Vernaschi *et al.* **Processos educacionais na saúde: ênfase em tecnologias educacionais construtivistas.** São Paulo, SP: Ministério da Saúde; Instituto Sírio Libanês de Ensino e Pesquisa. Caderno do Curso 2017. Disponível em:

<https://www.researchgate.net/publication/324686349>. Acesso em 04 mar. 2026.

MORIN, Edgar. **Os sete saberes necessários à educação do futuro.** 2. ed. rev. São Paulo, SP: Cortez Editora, 2013. *E-book*. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788524920905/>. Acesso em: 04 mar. 2026.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BES, Pablo *et al.* **Metodologias para aprendizagem ativa.** Porto Alegre, RS: SAGAH, 2019.

E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595029330/>. Acesso em: 26 mar. 2026.

CAMARGO, Fausto; DAROS, Thuinie. **A sala de aula inovadora: estratégias pedagógicas para fomentar o aprendizado ativo.** Porto Alegre, RS: Penso, 2018. *E-book*. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788584291205/>. Acesso em: 26 mar. 2026.

LIMA, Valéria Vernaschi *et al.* **Aprendizagem baseada em equipes: diretrizes, etapas e recomendações.** Nota técnica n. 4. São Paulo, SP: Instituto Sírio Libanês de Ensino e Pesquisa, 2016. Disponível em:

https://www.researchgate.net/publication/314039758_Nota_Tecnica_4_Aprendizagem_Baseada_em_Equipes_diretrizes_etapas_e_recomendacoes. Acesso em: 05 mar. 2026

MORIN, Edgar; ALMEIDA, Maria da Conceição de; CARVALHO, Edgar de Assis (orgs). **Educação e complexidade**: os sete saberes e outros ensaios. 6. ed. São Paulo, SP: Cortez. 2013. *E-book*. Disponível em: https://konektacommerce.nyc3.cdn.digitaloceanspaces.com/TEXT_SAMPLE_CONTENT/educacao-e-complexidade-72393-1.pdf. Acesso em: 04 mar. 2026.

SILVA, Ana Lúcia Gomes da; ALMEIDA, Telma Teixeira de Oliveira (orgs.). **Interdisciplinaridade e metodologias ativas**: como fazer?. São Paulo, SP: Cortez Editora, 2023. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/978655553673/>. Acesso em: 26 mar. 2026.