

**CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM
PLANO DE ENSINO 2026-1**

COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA				PERÍODO:
	Teoria	Prática	Extensão	Total	
Fundamentos Sociológicos, Antropológicos e Filosóficos.	40	-		40	1ª

PROFESSOR RESPONSÁVEL: Murialdo Gasparet**EMENTA:**

Dimensões básicas do ser humano: historicidade, lingüística, família e comunidade. Cidadania. Direitos humanos. Sociologia e Sociedade. Trabalho e relações sociais na sociedade contemporânea; divisão social do trabalho. Estudo da dinamicidade dos conceitos de cultura, etnia, gênero e geração e implicações para a saúde.

OBJETIVOS E COMPETÊNCIAS:

Compreender os aspectos históricos e socioculturais relacionados ao processo de saúde-doença e suas implicações para a atuação profissional de Enfermagem.

CONHECIMENTOS:

Compreender como a espécie humana evoluiu e se desenvolveu ao longo do tempo incluindo suas características biológicas, sociais e culturais

Reconhecer que o ser humano não é estático, mas um produto de um longo processo de transformação;

Compreender como a família, como primeira instituição social, influencia a construção da identidade, valores e relações interpessoais, e como a comunidade molda a percepção do mundo e as interações sociais.

Conhecer a dinamicidade dos conceitos de cultura, etnia, gênero e geração para compreender as implicações para a saúde e a historicidade do ser humano.

HABILIDADES:

Desenvolver a capacidade fundamentais do ser humano em mudar rapidamente as habilidades humanas como comunicação, pensamento crítico, criatividade, inteligência emocional, adaptabilidade e tomada de decisões;

Desenvolver as habilidades em se adaptar em situações difíceis ou de fontes significativas de estresse;

Desenvolver as características fundamentais do ser humano como inteligência emocional, adaptabilidade, resiliência e ética.

ATITUDES:

Garantir seu próprio direito quanto o respeito aos outros buscando a igualdade e a justiça social.
Garantir que todos devem ser tratados com igualdade, sem discriminação e ter acesso aos mesmos direitos e oportunidades;
Garantir que todos tenham acesso a mecanismos de justiça para reparação de violação de seus direitos;
Realizar exercícios que envolvam a participação na vida política e social, buscando a melhora das condições de vida de todos;
Assumir a responsabilidade por suas ações e contribuir para o bem-estar coletivo, seja através do trabalho, da participação cívica ou do cuidado com o meio ambiente;
Valorizar a diversidade, reconhecer a importância do outro e tratar todos com igualdade são atitudes essenciais para a construção de uma sociedade justa e inclusiva.

UNIDADES DE ENSINO:

Unidade I – Dimensões básicas do ser humano: historicidade, lingüística, família e comunidade. Cidadania.

- Sentido da vida. O Fenômeno Humano e sua complexidade.
- Dimensões básicas da experiência humana: experiência de si, experiência da alteridade e experiência do sagrado.
- Antropologia filosófica e Antropologia cultural.
- Sociedade e Cultura: dimensões do cuidado

Unidade II – Direitos humanos. Sociologia e Sociedade

- A Produção Social da Identidade
- Sociologia e Cultura
- Relações de Poder - Foucault
- Diversidade cultural. Direitos Humanos.

Unidade III – Trabalho e relações sociais na sociedade contemporânea; divisão social do trabalho.

- Identidade Cultural e Identidade Social.
- Violência e Saúde
- Trabalho, Cultura e Saúde
- Constituição da subjetividade e trabalho

Unidade IV - Estudo da dinamicidade dos conceitos de cultura, etnia, gênero e geração e implicações para a saúde.

- O ser humano e sua complexidade. Identidade Líquida
- Desigualdade Racial e Étnica

- Violência e Diversidade. Mulher. Pessoa com Deficiência. Idoso. Cultura Afro- Brasileira e grupos marginalizados.

METODOLOGIA DE ENSINO:

Aulas teóricas expositivas, com auxílio de recursos audiovisuais, leitura de textos, apresentação de trabalhos pelos alunos através de seminários, discussões em grupo.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO:

Modalidade de Extensão: NÃO CONTEMPLADA NO COMPONENTE

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BRASIL. Ministério da Saúde. **Encontros de cultura e saúde:** como a antropologia pode ajudar a pensar o SUS hoje? Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2024. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/encontros_cultura_saude_antropologia_sus.pdf. Acesso em: 25 mar. 2026.

MARCONI, Marina de Andrade; PRESOTTO, Zelia Maria Neves. **Antropologia:** uma Introdução. 8. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2022. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597022681/>. Acesso em: 25 mar. 2026.

SOUZA, Marina Celly Martins Ribeiro de; HORTA, Natália de Cássia. **Enfermagem em saúde coletiva:** teoria e prática. 3. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2022. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527739047/>. Acesso em: 25 mar. 2026.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

GEERTZ, Clifford. **A Interpretação das culturas.** Rio de Janeiro, RJ: LTC, 2015. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/978-85-216-2397-7/>. Acesso em: 25 mar. 2026.

MACHADO, Igor José de Renó. **Introdução à antropologia.** São Paulo, SP: Contexto, 2023. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555412116/>. Acesso em: 31 mar. 2026.

MINAYO, Maria Cecília de Souza; CONSTANTINO, Patrícia (orgs.). **Deserdados sociais:** condições de vida e saúde dos presos no estado do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro, RJ: Editora Fiocruz, 2015. Disponível em: https://www.researchgate.net/profile/Maria-Minayo/publication/322460345_Deserdados_sociais_condicoes_de_vida_e_saude_dos_presos_do_Rio_de_Janeiro/links/5a6b42e3458515b2d053d2a1/Deserdados-sociais-condicoes--de-vida-e-saude-dos-presos-do-estado-do-Rio-de-Janeiro.pdf. Acesso em: 25 mar. 2026.

OLIVEIRA, Carolina B F.; MELO, Débora S. S.; ARAÚJO, Sandro A. **Fundamentos de sociologia e antropologia**. Porto Alegre, RS: Artmed, 2018. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595023826/>. Acesso em: 25 mar. 2026.

TEIXEIRA, Mirna; FONSECA, Zilma (org.). **Saberes e práticas na atenção primária à saúde: cuidado à população em situação de rua e usuários de álcool, crack e outras drogas**. São Paulo, SP: Hucitec, 2015. Disponível em: <https://cetadobserva.ufba.br/sites/cetadobserva.ufba.br/files/saberepraticasnaaps.pdf>. Acesso em: 25 mar. 2026.