

**CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM
PLANO DE ENSINO 2026-1**

COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA				PERÍODO:
	Teoria	Prática	Extensão	Total	
Bases Conceituais e Históricas da Enfermagem.	30	----	10	40	1 ^a

PROFESSOR RESPONSÁVEL: Amanda Duarte Santana André**EMENTA:**

Evolução histórica das bases teóricas, aspectos conceituais e filosóficos para o cuidar em enfermagem. Teorias de enfermagem, implicações dos modelos teórico-conceituais na explicação do fenômeno de enfermagem e na retratação de um paradigma de enfermagem para o desenvolvimento da profissão, na qualidade de sua atuação e visibilidade social. Cuidado como fenômeno de pertinência da Enfermagem, os agentes envolvidos e as dimensões do cuidar, do assistir, do educar, do investigar e do administrar em enfermagem.

OBJETIVO E COMPETÊNCIAS**CONHECIMENTOS:**

Conhecer a história da profissionalização da Enfermagem no Brasil e as perspectivas de mercado de trabalho atuais

HABILIDADES:

Compreender os fundamentos teóricos, os aspectos conceituais e filosóficos para o cuidar em enfermagem.

ATITUDES:

Incentivar a comunidade acadêmica a aprenderem de forma autônoma e participativa, por meio de problemas e situações reais, realizando tarefas que os estimulem a pensar além, a terem iniciativa, a debaterem, tornando-se responsáveis pela construção do conhecimento.

UNIDADES DE ENSINO:

Unidade I – Evolução histórica das bases teóricas, aspectos conceituais e filosóficos para o cuidar em enfermagem.

1. Introdução a História da Enfermagem
 - 1.1 Conceito sobre Enfermagem
 - 1.2 Importância da História da Enfermagem
 - 1.3 História Geral e História da Enfermagem
 - 1.3.1 Pré-história

- 1.3.2 Idade Antiga
- 1.3.3 Idade Medieval
- 1.3.4 Idade Moderna
- 1.3.5 Idade Contemporânea

2. O cuidado e a Evolução histórica das práticas de saúde

- 2.1 Práticas de saúde instintivas
- 2.2 Mágico-sacerdotais
- 2.3 Alvorecer da ciência
- 2.4 Monástico-medievais
- 2.5 Pós-monásticas
- 2.6. No mundo moderno

3. Enfermagem Moderna

- 3.1 Origem da profissão
- 3.2 Precusores da Enfermagem Moderna
- 3.3. As transformações no trabalho do enfermeiro: contribuições Florence Nightingale
- 3.4 Sistema Nightingale de Ensino

4. Enfermagem no Brasil

- 4.1 Organização da enfermagem na sociedade brasileira
- 4.2 Educação em enfermagem
- 4.3 As Primeiras Escolas de Enfermagem Brasileira

5. História da Enfermagem na Bahia: História de Anna Nery

6. História da Enfermagem em Paulo Afonso e Região: uma história em construção.

7. Os desafios da Enfermagem Contemporânea

- 7.1 Enfermagem do Passado e do Futuro: perspectivas do cuidar
- 7.2 Reflexão sobre a prática profissional
- 7.3 Processo de trabalho em enfermagem

Unidade II – Teorias de enfermagem, implicações dos modelos teórico-conceituais na explicação do fenômeno de enfermagem e na retratação de um paradigma de enfermagem para o desenvolvimento da profissão, na qualidade de sua atuação e visibilidade social.

8. Estudo das Teorias de Enfermagem e aplicabilidade na prática profissional:

- 8.1 Teoria de Florence Nightingale
- 8.2 Teoria de Wanda de Aguiar Horta
- 8.3 Teoria de Hildegard Peplau
- 8.4 Teoria de Martha Rogers

Unidade III – Cuidado como fenômeno de pertinência da enfermagem, os agentes envolvidos e as dimensões do cuidar, do assistir, do educar, do investigar e do administrar em enfermagem.

9. Introdução ao Processo de Enfermagem (PE)

9.1 Conceito

9.2 Importância

9.3 Fases do PE

9.4 Tendências atuais – Sistematização da Assistência de Enfermagem (PRO-SAE)

METODOLOGIA DE ENSINO:

Aulas teóricas expositivas, com auxílio de recursos audiovisuais, leitura de textos, apresentação de trabalhos pelos alunos através de seminários, discussões em grupo.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO

Modalidade de Extensão:

Programa

() Projeto

() Curso e/ou oficina

(X) Evento

Objetivos:

1. Proporcionar uma visão geral da realidade hospitalar e das práticas de enfermagem.
2. Permitir que os alunos desenvolvam habilidades observacionais e de comunicação com pacientes e profissionais de saúde.
3. Inspirar os alunos a se tornarem profissionais de enfermagem comprometidos e motivados.
4. Conectar a teoria aprendida em sala de aula com a prática real em um ambiente hospitalar.
5. Fomentar o desenvolvimento de competências essenciais para a enfermagem, como trabalho em equipe, comunicação efetiva e pensamento crítico.
6. Preparar os alunos para as práticas clínicas futuras

Comunidade externa envolvida:

Pacientes e profissionais do âmbito hospitalar

Descrição das atividades a serem desenvolvidas:

1. Visita a unidades do hospital, como UTI, enfermaria, etc., para conhecer a estrutura e o funcionamento.
2. Interagir com pacientes e profissionais de saúde para entender melhor a dinâmica do cuidado.
3. Participar de palestras e discussões com profissionais de saúde sobre temas relevantes, na ocasião Simpósio de Enfermagem do HEAA.
4. Desenvolver habilidades como comunicação, observação e pensamento crítico.
5. Integração com a equipe: Conhecer a equipe de saúde e entender como trabalham em conjunto.

Formas de avaliação:

1. Participação efetiva na atividade proposta
2. Relatório de visita técnica

Metodologias com recursos necessários:

1. Observação dos alunos foram guiados pelo professor durante a visita e receberam explicações sobre a estruturação da enfermagem no âmbito hospitalar.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

AMARAL, Eveline Lorena da Silva *et al.* **Educação em enfermagem**. Porto Alegre, RS: SAGAH, 2022. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786556903187/>. Acesso em: 20 mar. 2026.

CUBAS, Marcia Regina; GARCIA, Telma Ribeiro. **Diagnósticos, resultados e intervenções de enfermagem: enunciados do Sistema de Informações da Associação Brasileira de Enfermagem (SiABEn)**. Porto Alegre, RS: Artmed, 2021. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558820147/>. Acesso em: 20 mar. 2026.

MCEWEN, Melanie; WILLS, Evelyn M. **Bases teóricas de enfermagem**. 4. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2016. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582712887/>. Acesso em: 20 mar. 2026.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

DOENGES, Marilyn E.; MOORHOUSE, Mary France; MURR, Alice C. **Diagnóstico de enfermagem: intervenções, prioridades, fundamentos**. 14. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2018. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527733960/>. Acesso em: 20 mar. 2026.

HERDMAN, T. Heather; KAMITSURU, Shigemi; LOPES, Camila Takáo (org.). **Diagnósticos de enfermagem da NANDA-I: definições e classificação: 2024 -2026**. 13. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2024. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786558822547/>. Acesso em: 20 mar. 2026.

NASCIMENTO, Alexandra Bulgarelli do. **Conhecimento e métodos do cuidar em enfermagem**. Porto Alegre, RS: SAGAH, 2019. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595029729/>. Acesso em: 20 mar. 2026.

SOARES, Maria Augusta Moraes.; GERELLI, Anacira Maria; AMORIM, Andréia Sousa. **Enfermagem:** cuidados básicos ao indivíduo hospitalizado. Porto Alegre, RS: Artmed, 2010. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536322919/>. Acesso em: 20 mar. 2026.

WAGNER, Cheryl M.; BUTCHER, Howard K.; CLARKE, Mary F. (ed.) **NIC:** classificação das intervenções de enfermagem. 8. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2025. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786561110280/>. Acesso em: 10 abr. 2026.