

**CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA  
PLANO DE ENSINO**

| COMPONENTE CURRICULAR | CARGA HORÁRIA |         |          |       | PERÍODO: |
|-----------------------|---------------|---------|----------|-------|----------|
|                       | Teórica       | Prática | Extensão | Total |          |
| Obstetrícia           | 72            | 18      | 6        | 96    | 7°       |
|                       |               |         |          |       |          |

**PROFESSOR RESPONSÁVEL: Luiz Felipe Rabello e Silva****EMENTA:**

Princípios da obstetrícia preventiva e assistência à mulher durante a gravidez, parto e puerpério. Prevenção, diagnóstico e tratamento das doenças mais frequentes no ciclo gravídico-puerperal. Apresentação à tocurgia. Conhecimento da mortalidade materna regional

**OBJETIVOS: conhecimento, habilidades e atitudes**

- Conhecer a terminologia obstétrica.
- Reconhecer a Caderneta da Gestante e sua importância como política pública de saúde.
- Reconhecer a fisiologia da reprodução.
- Conhecer, analisar e interpretar os exames complementares no diagnóstico da gravidez.
- Conhecer e aplicar a propedêutica semiótica em gestante e puérpera dentro dos aspectos éticos, bioéticos e deontológicos.
- Conhecer e promover ações de prevenção, de promoção e de assistência à mulher durante a gravidez, parto e puerpério.
- Conhecer e promover o programa de imunização para a gestante proposto pelo Ministério da Saúde.
- Conhecer as principais afecções de urgência e emergência em gestação de risco.
- Promover o direito da mulher ao planejamento reprodutivo.
- Conhecer a Rede de Atenção à Saúde da Mulher do Ministério da Saúde/SUS.
- Desenvolver habilidade na relação médico-paciente, respeitando a diversidade sociocultural, ambiental, étnica e racial.
- Reconhecer os direitos humanos, sexuais, reprodutivos e de gênero.
- Desenvolver conhecimento e habilidades que contribuam à diminuição da mortalidade materna, fetal e neonatal.
- Desenvolver atitudes éticas na prática obstétrica.
- Desenvolver o respeito e participação na equipe multiprofissional de saúde.
- Participar de projeto de extensão sobre temas previamente apresentados pelo componente e em data previamente agendada no cronograma integrado.

**UNIDADES DE ENSINO:**

**Unidade I - Fisiologia da Gravidez**

Fisiologia da Reprodução. Hormônios. Modificações do Organismo Materno. Fisiologia Fetal.

**Unidade II - Gravidez Normal**

Diagnóstico de gravidez. Contratilidade uterina. Estática fetal. Mecanismo do parto. Assistência ao Parto. Assistência Pré-Natal. Puerpério.

**Unidade III - Hemorragias da Gravidez**

Abortamento. Gravidez Ectópica, Mola Hidatiforme, Placenta Prévia, Descolamento Prematuro de placenta.

**Unidade IV - Sofrimento Fetal**

Fisiopatologia, propedêutica e tratamento do sofrimento fetal agudo e crônico.

**Unidade V - Patologia da Gravidez**

Prematuridade/Amniorrexe Prematura, Hipertensão (Pre-Eclampsia/Eclâmpsia, Hipertensão Crônica) Diabetes/Cardiopatias, Doença Hemolítica perinatal, Infecções Congênitas, Defeitos Congênitos, Poli e Oligodramnia. Anemias, Tocurgias e Mortalidade materna.

**METODOLOGIA DE ENSINO:**

Aulas expositivas. Discussão de casos clínicos. Atividade de busca ativa (ABA). Estudos em grupos. Estudos supervisionado em laboratórios de habilidades. Exposições teórico/práticas por grupos. Atividades práticas nas enfermarias e ambulatórios da maternidade. Estudos de situações problemas. Projeto de extensão

**PROJETO DE EXTENSÃO CURRICULAR – MEDICINA (7º PERÍODO)**

*Tema: Gravidez na Adolescência*

**Área**

Obstetrícia / Saúde da Mulher / Medicina Preventiva

**Período de execução**

2o semestre letivo

**Curso**

Medicina – 7º período

**Carga horária de extensão**

4 a 6 horas (podendo ser ampliada conforme disponibilidade)

**1. Justificativa**

A gravidez na adolescência representa um desafio de saúde pública, com repercussões biológicas, psicológicas e sociais. Segundo dados do Ministério da Saúde e da Organização Mundial da Saúde (OMS), adolescentes de 10 a 19 anos apresentam maiores riscos obstétricos, abandono escolar e vulnerabilidade socioeconômica. Dentro do conceito de curricularização da extensão, a inserção dos alunos do curso de Medicina nesse cenário escolar contribui para a construção de habilidades comunicativas, de educação em saúde e de responsabilidade social, aproximando a academia da comunidade.

**2. Objetivos**

Geral:

Promover conscientização sobre prevenção da gravidez na adolescência, discutindo aspectos biológicos, sociais e afetivos, e incentivando escolhas seguras.

Específicos:

- Explicar mudanças corporais e emocionais da puberdade.
- Apresentar métodos contraceptivos e seu funcionamento.

- Discutir mitos e verdades sobre sexualidade.
- Enfatizar a importância do planejamento familiar.
- Trabalhar autoestima, projeto de vida e tomada de decisão.
- Estimular a participação dos adolescentes em rodas de conversa interativas.

### **3. Público-alvo**

Adolescentes de 7 a 14 anos, matriculados em escola pública.

Observação: na faixa de 7 a 11 anos, abordagem adaptada ao nível de desenvolvimento, com ênfase em anatomia, mudanças da puberdade, autoestima e respeito ao corpo; na faixa de 12 a 14 anos, incluir métodos contraceptivos e prevenção.

### **4. Metodologia**

Etapas:

1) Planejamento e Capacitação dos Alunos Extensionistas (7º período de Medicina): reunião inicial para divisão de funções e revisão de conteúdo; treinamento em comunicação; revisão de protocolos.

2) Diagnóstico Situacional na Escola: levantamento prévio com direção e professores; questionário inicial anônimo.

3) Intervenção Educativa (dividida em módulos por idade): dinâmicas, aula dialogada, teatro educativo, demonstração de métodos contraceptivos, roda de conversa.

4) Avaliação e Encerramento: questionário pós-intervenção; entrega de cartilha; devolutiva para a equipe escolar.

### **5. Recursos Necessários**

- Data show / computador
- Kit de métodos contraceptivos (modelos)
- Cartazes, canetas, papel kraft
- Materiais impressos (cartilhas, folders)
- Sala adequada para rodas de conversa

### **6. Avaliação**

- Do aluno extensionista: avaliação pelo professor orientador
- Do impacto na escola: comparação entre questionário pré e pós-intervenção
- Do projeto: reunião de feedback com a equipe escolar

### **7. Cronograma (exemplo – 4 encontros)**

Semana 1 – Reunião de planejamento e capacitação (Faculdade)

Semana 2 – Diagnóstico situacional e questionário inicial (Escola)

Semana 3 – Intervenção educativa – 1º e 2º módulos (Escola)

Semana 4 – Intervenção educativa – 3º módulo e encerramento (Escola)

### **8. Resultados Esperados**

- Maior conhecimento dos adolescentes sobre puberdade, sexualidade e prevenção
- Melhora na capacidade dos alunos extensionistas em se comunicar com o público leigo
- Integração efetiva entre universidade e comunidade

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

CUNNINGHAM, F. Gary *et al.* **Obstetrícia de Williams**. 25. ed. Porto Alegre, RS: AMGH, 2021. 1328 p.

CUNNINGHAM, F. Gary *et al.* **Obstetrícia de Williams**. 25. ed. Porto Alegre, RS: AMGH, 2021. *E-book*. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786558040064/>. Acesso em: 02 mar. 2026.

REZENDE FILHO, Jorge de. **Rezende obstetrícia fundamental**. 15. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2024. 1068 p.

REZENDE FILHO, Jorge de. **Rezende obstetrícia fundamental**. 15. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2024. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527740173/>. Acesso em: 02 mar. 2026.

ZUGAIB, Marcelo (ed.). **Zugaib obstetrícia**. 5. ed. Santana de Parnaíba, SP: Manole, 2023. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555769340/>. Acesso em: 02 mar. 2026.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

CAMPANER, Adriana B.; HSU, Lilian de Paiva R. **Protocolos de emergência em ginecologia e obstetrícia**. 2. ed. Barueri, SP: Manole, 2025. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520468463/>. Acesso em: 02 mar. 2026.

LEVENO, Kenneth J. *et al.* **Manual de obstetrícia de Williams**: complicações na gestação. 23. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2014. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788580552775/>. Acesso em: 02 mar. 2026.

REZENDE FILHO, Jorge de. **Rezende obstetrícia**. 14. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, c2022. 1076 p.

SILVA, Carlos Henrique Mascarenhas *et al.* **Assistência ao parto e puerpério**. Rio de Janeiro, RJ: MedBook, 2019. *E-book*. (Manual Sogimig). Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786557830116/>. Acesso em: 02 mar. 2026.

ZUGAIB, Marcelo. **Zugaib obstetrícia básica**. Barueri, SP: Manole, 2015. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520455746/>. Acesso em: 02 mar. 2026.