

**CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA
PLANO DE ENSINO**

| COMPONENTE CURRICULAR | | CARGA HORÁRIA | | PERÍODO: 2º/2026.1 | |
|---|--|---------------|---------|--------------------|-------|
| Delineamento da Pesquisa Científica | | Teórica | Prática | Extensão | Total |
| | | 36 | - | - | 36 |
| PROFESSOR RESPONSÁVEL: Inêz Barcellos de Andrade PROFESSOR: Shaytner Campos Duarte | | | | | |

EMENTA:

Conceitos fundamentais de metodologia científica, abordando o papel da ciência na geração do conhecimento e os principais métodos e técnicas aplicados em pesquisas clínicas. Desenvolvimento e elaboração de projetos de pesquisa alinhados às normas da ABNT, com foco na estruturação adequada do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).

OBJETIVOS e COMPETÊNCIAS:

OBJETIVOS:

1. Objetivos Gerais:

Capacitar os estudantes a compreenderem os fundamentos da metodologia científica, aplicando métodos e técnicas adequadas para o desenvolvimento de pesquisa na saúde, bem como elaborar projetos de pesquisa estruturados conforme as normas da ABNT, visando a produção de trabalhos acadêmicos de qualidade, especialmente o Trabalho de Conclusão de Curso.

2. Objetivos Específicos:

- Compreender os conceitos básicos de ciência, método científico e pesquisa em saúde;
- Identificar e aplicar diferentes métodos e técnicas científicas utilizadas em pesquisas na saúde;
- Desenvolver habilidades para a elaboração de projeto de pesquisa estruturado e coerente;
- Compreender os princípios éticos e metodológicos da pesquisa em saúde;
- Utilizar bases de dados e ferramentas de inteligência artificial para fundamentar o projeto de pesquisa;
- Conhecer e aplicar as normas da ABNT na estruturação de projetos de pesquisa;
- Preparar o estudante para iniciar projetos que servirão de base ao Trabalho de Conclusão de Curso.

CONHECIMENTOS:

- Compreender os tipos de conhecimento: empírico, científico, filosófico e religioso, compreendendo suas características e diferenças;
- Analisar os principais conceitos e etapas da metodologia científica, incluindo o método científico e suas aplicações;
- Avaliar o papel e a importância da ciência como um meio sistemático e objetivo de obter conhecimento e solucionar problemas clínicos de importância;
- Compreender os delineamentos descritivos, observacionais e experimentais;
- Lembrar as características e aplicações das pesquisas clínicas em seres humanos, como estudos de relato de caso, transversais, caso-controle e coorte;
- Diferenciar os conceitos dos ensaios clínicos controlados e não controlados, possibilitando

aos estudantes compreenderem suas classificações e importância;

- Julgar as diferenças entre revisões narrativas e sistemáticas, bem como as etapas envolvidas na realização de estudos secundários;
- Elaborar projeto de pesquisa estruturado e metodologicamente consistente;

HABILIDADES:

- Realizar buscas bibliográficas em base de dados científicas e ferramentas de Inteligência Artificial;
- Formular problemas de pesquisa, hipótese e objetivos claros;
- Apresentar referencial teórico, metodologias adequadas e cronograma para projeto em saúde;
- Aplicar normas de citação e referências da ABNT e outros formatos (ex.: APA; Vancouver);
- Demonstrar pensamento crítico as informações científicas, distinguindo fontes confiáveis e fundamentando suas opiniões de maneira embasada;
- Demonstrar habilidades de comunicação oral e escrita para apresentação de projetos de pesquisa, com clareza e rigor científico.

ATITUDES:

- Exibir interesse em buscar a excelência na realização de pesquisas, adotando uma abordagem rigorosa e objetiva;
- Valorizar a curiosidade intelectual e o desejo de buscar respostas para questões científicas, incentivando a busca contínua pelo conhecimento;
- Respeitar a ética na condução de pesquisas, respeitando os princípios de honestidade, imparcialidade e respeito aos sujeitos de estudo;
- Trabalhar de forma colaborativa em grupos de pesquisa;
- Cultivar a empatia, assiduidade, pontualidade e comportamento ético;
- Refletir sobre os impactos da Inteligência Artificial na Medicina e na pesquisa científica, adotando uma postura crítica e ética no uso dessas tecnologias, reconhecendo suas potencialidades e limitações;
- Manter espírito crítico e reflexivo diante de problemas de saúde, valorizando o impacto social da pesquisa.

UNIDADES DE ENSINO:

Unidade I – Fundamentos da Pesquisa

- Apresentação do Componente Curricular: Plano de Ensino, Cronograma e critérios de avaliação. Introdução à ciência, tipo de Conhecimento, pesquisa e método científico
- Pesquisa em saúde: relevância e impacto na medicina
- Tipos de pesquisa: quantitativa, qualitativa, experimental, observacional e revisão
- Projeto de pesquisa: formulação do problema de pesquisa, definição de hipóteses e justificativa

Unidade II- Construção do Projeto

- Objetivos gerais e específicos; variáveis e indicadores
- Bases de dados científicas e ferramentas de Inteligência Artificial na busca bibliográfica
- Referencial teórico e normas ABNT: citação e referências
- Metodologia: desenho de estudo (tipos de pesquisa clínica), população, amostra, instrumentos
- Aspectos éticos da pesquisa: Resoluções CONEP/MS, CEP, TCLE, TALE, Termo de Anuência

- Estrutura do projeto: Introdução, Referencial teórico e Material e Método

Unidade III – Planejamento e aplicação

- Cronograma e orçamento da pesquisa
- Estruturação e revisão da versão impressa do projeto
- Discussão coletiva dos projetos em andamento
- Preparação para Seminário com apresentação oral dos projetos

Unidade IV – Apresentação e avaliação

- Apresentação dos projetos escritos
- Feedback coletivo
- Síntese do componente curricular: reflexões sobre pesquisa e preparação para o TCC

METODOLOGIA DE ENSINO:

A metodologia de ensino será baseada em uma combinação de estratégias e recursos pedagógicos que incentivam a participação ativa e a aplicação prática dos conteúdos. Serão utilizadas aulas expositivas com recursos audiovisuais, como slides e vídeos, seguidas de discussões interativas para estimular o pensamento crítico. Oficinas práticas de busca bibliográfica. Análise crítica de artigos científicos. Elaboração de projeto de pesquisa em grupos. Seminários de apresentação e discussão. Metodologias ativas, como aprendizagem baseada em projetos, aprendizagem colaborativa, e estudo de caso, serão aplicadas para promover engajamento, autonomia e colaboração entre os alunos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BROWNER, Warren S. *et al.* **Delineando a pesquisa clínica de Halley**. 5. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2024. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786558821847/>. Acesso em: 27 fev. 2026.

KAURA, Amit. **Medicina baseada em evidências**: leitura e redação de textos clínicos. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, c2016. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595151338/>. Acesso em: 27 fev. 2026.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos de metodologia científica**: métodos científicos, técnicas de pesquisa, elaboração de referências bibliográficas. 9. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2021. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597026580/>. Acesso em: 27 fev. 2026.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

FLETCHER, Grant S. **Epidemiologia clínica**: elementos essenciais. 6.ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2021. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786558820161/>. Acesso em: 27 fev. 2026.

GIL, Antonio C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 7. ed. Rio de Janeiro, RJ: Atlas, 2022. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786559771653/>. Acesso em: 27 fev. 2026.

MEDEIROS, João Bosco. **Redação científica**: prática de fichamentos, resumos, resenhas. 13. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2019. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597020328/>. Acesso em: 27 fev. 2026.

PEREIRA, Maurício Gomes. **Artigos científicos**: como redigir, publicar e avaliar. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2012. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/978-85-277-2121-9/>. Acesso em: 27 fev. 2026.

VIEIRA, Sonia; HOSSNE, William Saad. **Metodologia científica para a área de saúde**. 3. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2021. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595158658/>. Acesso em: 09 mar. 2026.

ATIVIDADE DE EXTENSÃO: Não se aplica

