

**CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA
PLANO DE ENSINO**

COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA				PERÍODO:
	Propedêutica	Clínica	em		
Neurologia - Optativa	36	-	-	36	5° 6° 7° 8° P 2026.1
PROFESSOR RESPONSÁVEL: Alvaro Silva Ribeiro					

EMENTA

Apresentar noções de neurologia clínica, teóricas e práticas, no intuito de construir na formação do médico generalista a capacidade de examinar, identificar patologias e instituir um tratamento inicial adequado às diversas síndromes e patologias neurológicas, guardando o compromisso com a ética e o humanismo

OBJETIVOS E COMPETÊNCIAS

OBJETIVOS

Compreensão básica das estruturas que compõe o sistema nervoso, discernindo seu componente central e periférico, para uma mínima compreensão de suas funções.

CONHECIMENTOS

- **Identificar** transtornos da consciência, assim como as principais síndromes demenciais, e aplicar os testes básicos de rastreio para as mesmas.
- **Reconhecer** uma crise convulsiva, desenvolver a capacidade de manejar a mesma e estabilizar o paciente numa situação de urgência.
- **Conhecer** a doença cerebrovascular, diferenciar uma isquemia e os principais tipos de hemorragia, assim como aplicar a terapia adequada a cada situação.
- **Compreender** os transtornos do movimento, reconhecer o parkinsonismo e diferenciar sua causa primária de causas secundárias potencialmente reversíveis.
- **Compreender** minimamente a Esclerose Múltipla e as doenças desmielinizantes.
- **Reconhecer** uma meningite no ambiente hospitalar, as profilaxias adequadas, saber discernir quando é necessário o isolamento do paciente, reconhecer as causas e os tratamentos adequados.
- **Reconhecer** a síndrome de Guillain-Barré, aplicar de forma eficaz o tratamento e suporte ao paciente minimizando danos e prevenindo riscos a vida do doente.

HABILIDADES

- **Realizar** exame de punção lombar para coleta de líquor.
- **Construir** as capacidades mínimas para uma anamnese neurológica adequada, de forma a ser capaz de elaborar um raciocínio diagnóstico direcionado.
- **Desenvolver** a capacidade de realizar um exame físico neurológico simplificado, assim como correlacionar suas alterações com síndromes específicas.
- **Utilizar**, de forma adequada, os instrumentos de exame neurológico, como martelo de reflexos, diapasão, estesiômetro e oftalmoscópio.
- **Manejar** as crises álgicas de cefaleia, instituir tratamento abortivo de crises e reconhecer seus principais subtipos.

ATITUDES

Desenvolver boa relação entre professor e estudantes

Desenvolver boa relação entre médico e paciente

UNIDADES DE ENSINO

- **Unidade 1:** Apresentar a estrutura de uma avaliação clínica neurológica através de anamnese e exame físico com direcionamento voltado para a análise das doenças do espectro da neurologia.
- **Unidade 2:** Trazer uma compreensão clara e objetiva das principais síndromes e conjuntos de doenças presentes na especialidade, de forma a elucidar e tornar segura uma abordagem diagnóstica adequada para o médico generalista no ambiente da prática clínica.
- **Unidade 3:** Viabilizar uma correta abordagem terapêutica inicial para as principais doenças presentes na neurologia, de forma que o generalista seja capaz de prestar o primeiro atendimento a este doente, e desta forma manter uma assistência adequada até a avaliação posterior do especialista.

METODOLOGIA DE ENSINO:

- **Aulas teóricas expositivas**, apresentadas através de slides e projeções, aliada a interação com os alunos.
- **Aulas práticas** voltadas ao desenvolvimento do exame físico neurológico e ao treinamento das principais técnicas do exame complementar na neurologia.

ATIVIDADE DE EXTENSÃO:

Não se aplica

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BERTOLUCCI, Paulo H F. *et al.* (coord.). **Neurologia: diagnóstico e tratamento**. 3. ed. Barueri, SP: Manole, 2021. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555765854/>. Acesso em: 27 fev. 2026.

CAMPBELL, William W.; BAROHN, Richard J. **DeJong: o exame neurológico**. 8. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2021. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527738415/>. Acesso em: 27 fev. 2026.

MARTINS JR, Carlos Roberto. *et al.* **Semiologia neurológica**. Rio de Janeiro, RJ: Thieme Revinter, 2017. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788567661605/>. Acesso em: 27 fev. 2026.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BÄHR, Mathias; FROTSCHER, M. **Duus diagnóstico topográfico em neurologia: anatomia, fisiologia, sinais, sintomas**. 4. ed. rev. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, c2008. 512 p.

BEAR, Mark F.; CONNORS, Barry W.; PARADISO, Michael A. **Neurociências: desvendando o sistema nervoso**. 4. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2017. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582714331/>. Acesso em: 27 fev. 2026.

GREENBERG, David A.; AMINOFF, Michael J.; SIMON, Roger P. **Neurologia clínica**. 8. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2014. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788580553550/>. Acesso em: 27 fev. 2026.

KANDEL, Eric R.; KOESTER, John D.; MACK, Sarah H. *et al.* **Princípios de neurociências**. 6. ed. Porto Alegre, RS: AMGH, 2023. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786558040255/>. Acesso em: 27 fev. 2026.

MACHADO, Angelo B. M. **Neuroanatomia funcional**. 4. ed. Rio de Janeiro, RJ: Atheneu, 2022. 338 p.