

**CURSO DE GRADUAÇÃO FARMÁCIA
PLANO DE ENSINO**

COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA			PERÍODO:
	Teórica	Prática	Total	
Inglês Instrumental	36	-	36	9°
PROFESSOR RESPONSÁVEL: Alaíde Maria Saab da Silva				

EMENTA

Desenvolvimento de competências em leitura, interpretação e produção de textos técnicos em inglês voltados à área de Farmácia, com ênfase na ampliação de vocabulário técnico-científico, na compreensão de elementos lexicais e estruturas sintáticas da linguagem especializada e no fortalecimento de habilidades orais básicas para a comunicação profissional. Exploração de estratégias de leitura aplicadas a materiais autênticos, como manuais de equipamentos médicos, bulas e artigos acadêmicos, visando ao aprimoramento da autonomia na leitura técnica. Preparação para situações práticas do cotidiano profissional, incluindo o atendimento a pacientes estrangeiros, a interação em ambientes colaborativos e a participação em eventos científicos internacionais, com uso de linguagem funcional e contexto profissional básico.

OBJETIVOS E COMPETÊNCIAS**CONHECIMENTOS:**

- Estudar o inglês técnico aplicado ao contexto profissional e acadêmico da Farmácia.
- Compreender textos técnicos e científicos relacionados à prática farmacêutica, como bulas, manuais, protocolos e artigos.
- Expandir o vocabulário técnico em inglês, com ênfase em termos usados em ambientes laboratoriais, hospitalares e farmacêuticos.
- Desenvolver estratégias de leitura eficiente, visando à interpretação crítica de textos especializados.
- Explorar ferramentas tecnológicas de suporte linguístico e profissional, como dicionários técnicos, tradutores científicos e bases internacionais.
- Aplicar o vocabulário técnico em contextos simulados e reais de atendimento, manipulação e prescrição.
- Utilizar a língua inglesa para acessar fontes confiáveis de informação científica e de atualização profissional.
- Julgar a adequação linguística de termos técnicos em contextos específicos (ex.: embalagem de medicamentos, relatórios, artigos científicos)
- Ilustrar conceitos farmacológicos e procedimentos técnicos com base em materiais didáticos em inglês.
- Interpretar situações-problema na área farmacêutica a partir de textos em língua inglesa.
- Comunicar-se de forma técnica e ética, em inglês, em situações simuladas de atendimento ou discussão científica.
- Reconhecer e respeitar normas internacionais de terminologia ao interagir com fontes e documentos em inglês.

HABILIDADES:

- Compreender textos em inglês técnico relacionados à prática farmacêutica, com foco em bulas, manuais, artigos e protocolos.
- Desenvolver a leitura eficiente de textos técnicos e científicos aplicados à Farmácia.
- Aplicar estratégias de interpretação de textos em inglês em situações reais e simuladas da rotina farmacêutica.
- Produzir textos simples e objetivos em inglês técnico, respeitando as normas e terminologias da área.
- Comunicar-se de forma clara e eficaz em inglês, em contextos profissionais como farmácias, hospitais e laboratórios a nível básico.
- Atender pacientes e interagir com equipes multidisciplinares utilizando o inglês básico com adequação e ética.
- Resolver problemas práticos simulados com o uso do inglês instrumental, priorizando o raciocínio clínico e a tomada de decisão.
- Trabalhar em equipe utilizando o inglês como meio de comunicação principal, promovendo a cooperação e o entendimento mútuo.
- Demonstrar habilidades de escuta ativa, leitura crítica e comunicação técnica em inglês em ambientes profissionais.
- Elaborar resumos, relatórios e registros simples em inglês técnico voltados à rotina farmacêutica.
- Aprimorar a fluência na leitura e produção escrita por meio de exercícios progressivos de vocabulário técnico.
- Treinar a comunicação oral com foco em simulações de atendimento, apresentação de casos e interações profissionais.

ATITUDES:

- Promover a autonomia e eficácia no uso da língua inglesa em contextos acadêmicos e profissionais.
- Incentivar o uso de ferramentas tecnológicas para suporte linguístico e profissional.
- Desenvolver a prática de habilidades orais para interação em contextos de Farmácia.
- Fomentar o desenvolvimento do trabalho em equipe em um ambiente multilíngue e interdisciplinar.

UNIDADES DE ENSINO

Unidade I: Introdução ao Inglês Instrumental na Saúde

- Diferenças entre inglês geral, técnico e instrumental.
- Vocabulário básico para Farmácia (e.g., anatomy, patient care, treatment).
- Estratégias de leitura para textos técnicos.
- Programação Neurolinguística.
- Revisão gramatical básica.
- Prática gramatical básica.

Unidade II: Inglês Técnico em Farmácia

- Interpretação de prescrições médicas
- Comunicação com pacientes e profissionais de saúde
- Vocabulário técnico para equipamentos laboratoriais e farmacotécnicos

- Estudos de caso em Farmácia Clínica
- Comunicação com pacientes estrangeiros.
- Prática com artigos área de farmácia.

Unidade III: Leitura e Interpretação de Textos Científicos

- Estratégias para leitura de artigos acadêmicos e relatórios.
- Exercícios com textos autênticos: interpretação e tradução.
- Uso de ferramentas de tradução técnica.
- Práticas artigos da área de farmácia.

Unidade IV: Comunicação Oral e Escrita

- Role-plays: atendimento ao paciente e simulações clínicas.
- Produção de relatórios e e-mails técnicos.
- Apresentação de estudos de caso.
- Práticas artigos da área de farmácia.

METODOLOGIA DE ENSINO

A metodologia do curso de Farmácia utiliza abordagens tradicionais e ativas, promovendo aprendizado dinâmico e prático. Aulas expositivas e dialogadas, complementadas pela análise de bulas, manuais e artigos técnicos, favorecem a compreensão teórica. Seminários e estudos dirigidos incentivam a reflexão crítica e o aprofundamento dos temas abordados. As metodologias ativas adotadas incluem aprendizagem baseada em problemas (ABP), sala de aula invertida, aprendizagem baseada em projetos, método socrático, aprendizagem colaborativa e gamificação. A ênfase na aprendizagem baseada em competências busca o desenvolvimento de habilidades práticas essenciais para a profissão. O estudo de caso é empregado para aplicar os conhecimentos em situações reais da prática farmacêutica.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO (Não se aplica)

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CROSARA, Franciele Magalhães; SANTOS, Liberato Silva dos. **Inglês instrumental**. Goiânia, GO; Santa Maria, RS: IFG; UFSM, 2019. Disponível em: <https://fmc-campos.com.br/wp-content/uploads/2026/03/iff-goiania-Ingles-Instrumental.pdf>. Acesso em: 12 mar. 2025.

MURPHY, Raymond. **English grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English**. 5th ed. Cambridge, UK: Cambridge University Press, c2019. Disponível em: <https://fmc-campos.com.br/wp-content/uploads/2026/03/english-grammar-in-use.pdf>. Acesso em: 12 mar. 2025.

RUBIO, Braulio Alexandre B. **Inglês para profissionais da saúde**. São Paulo, SP: SENAC São Paulo, 2013. 72 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

GLENDINNING, Eric H. **English in medicine: a course in communication skills**. 3rd ed. Cambridge, MA: Cambridge University Press, c2005. 150 p.

MARINO, Mark.; JAMAL, Zohaib; SICCARDI, Marco. A. **Pharmaceutics**. In:_____. STATPEARLS. Treasure Island, Flórida: StatPearls Publishing, 2023. Disponível em: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK535375/>. Acesso em: 25 mar. 2026.

MEDLINEPLUS. **Medical Dictionary and Health Information**. EUA, 2023. Disponível em: <https://medlineplus.gov/>. Acesso em: 25 mar. 2026.

NCBI - PubMed Central. **Base de dados científica**. EUA, 2023. Disponível em: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>. Acesso em: 25 mar. 2026.

WIKTIONARY. **O dicionário livre**. Disponível em: <https://www.wiktionary.org/>. Acesso em: 25 mar. 2026.

OBS: Os campos/informações destinados à Extensão devem constar os Planos de Ensino dos Componentes Curriculares que contemplam carga horária destinada à Extensão na Matriz Curricular.