

**CURSO DE GRADUAÇÃO EM FARMÁCIA  
PLANO DE ENSINO**

COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA				PERÍODO
	Teórica	Prática	Extensão	Total	
Farmacotécnica II	28	30	10	68	7°
<b>PROFESSOR RESPONSÁVEL: Jaise Silva Ferreira</b>					

**EMENTA**

Estudo das formas farmacêuticas semissólidas e dermatológicas. Explicitação sobre os aspectos físico-químicos, tecnológicos, farmacotécnicos e microbiológicos envolvidos na formulação, desenvolvimento, produção, controle de qualidade, estabilidade e uso terapêutico dessas formas. Caracterização das bases, estudo dos mecanismos de ação e liberação dos princípios ativos, com atenção especial às vias tópica, mucosa e transdérmica. Discutir a legislação vigente, as boas práticas de manipulação e os aspectos clínicos relacionados ao uso dessas formas farmacêuticas.

**OBJETIVOS E COMPETÊNCIAS****CONHECIMENTOS:**

- Compreender os fundamentos das formas farmacêuticas semissólidas.
- Identificar os componentes (excipientes e insumos farmacologicamente ativos) e suas funções nas diferentes formulações.
- Reconhecer os princípios da estabilidade e das interações entre os componentes da fórmula.
- Avaliar a viabilidade técnica e terapêutica das formulações, considerando as vias de administração.
- Conhecer estratégias para diagnosticar falhas de produção e propor correções na formulação.
- Adotar as Boas Práticas de Manipulação (BPM): seguir normas de higiene, organizar o ambiente, prevenir a contaminação cruzada, utilizar vestimentas adequadas e implementar fluxos de produção
- Reconhecer os fatores que afetam a estabilidade físico-química e microbiológica das preparações e adotar medidas de conservação de medicamentos.

**HABILIDADES:**

- Aplicar técnicas corretas de manipulação para produzir formas farmacêuticas semissólidas.
- Calcular e ajustar fórmulas conforme prescrição, viabilidade técnica e necessidade clínica.
- Solucionar problemas farmacotécnicos durante a produção, como separação de fases, inconsistência de viscosidade ou instabilidade.
- Avaliar fichas técnicas e procedimentos operacionais padronizados segundo boas práticas.

- Selecionar e manipular matérias-primas e excipientes adequados para as formas farmacêuticas semissólidas.
- Avaliar aspectos físicos, químicos e microbiológicos das formulações quanto à estabilidade e qualidade.
- Adotar medidas de biossegurança, higiene e controle de contaminação no ambiente de manipulação.
- Interpretar prescrições e realizar ajustes de acordo com a viabilidade farmacotécnica
- Avaliar criticamente o processo produtivo, identificando falhas e propondo melhorias
- Desenvolver habilidades para o trabalho em grupo e estabelecimento de logística de produção.

#### **ATITUDES:**

- Zelar pela qualidade, eficácia e segurança das preparações farmacêuticas, aplicando critérios técnicos rigorosos durante a manipulação de medicamentos.
- Agir com responsabilidade técnica e ética, garantindo que todas as etapas da produção estejam de acordo com as Boas Práticas de Manipulação e a legislação sanitária vigente.
- Respeitar os princípios de biossegurança e higiene, reconhecendo seu papel na prevenção de riscos à saúde pública e à integridade do paciente.
- Manter o comprometimento com a precisão e exatidão nas técnicas de preparo, controle e dispensação de medicamentos.
- Demonstrar postura crítica e reflexiva, sendo capaz de avaliar, ajustar e melhorar processos farmacotécnicos conforme novas evidências e regulamentações.
- Valorizar o uso racional de recursos e matérias-primas, promovendo sustentabilidade e responsabilidade ambiental na prática farmacêutica.
- Atuar com proatividade e liderança técnica em ambientes de farmácia magistral, hospitalar ou indústria farmacêutica, reconhecendo seu papel central na cadeia de produção de medicamentos.
- Manter postura colaborativa e comunicativa, contribuindo para o trabalho em equipe e para a integração entre os diferentes setores da assistência farmacêutica.
- Buscar atualização contínua e atuar com comprometimento com a qualidade e a segurança do paciente.

### **UNIDADES DE ENSINO**

#### **Unidade I: Formas farmacêuticas semissólidas produzidas por emulsificação**

- Teoria da emulsificação
- Comportamentos Reológicos
- Agente emulsificante
- Cremes: conceito, tipos, insumos, técnica de preparo e embalagem
- Loções: conceito, tipos, insumos, técnica de preparo e embalagem
- Suspensão: conceito, tipos, insumos, técnica de preparo e embalagem

#### **Unidade II: Formas farmacêuticas semissólidas não produzidas por emulsificação I**

- Gel: conceito, tipos, insumos, técnica de preparo e embalagem
- Gel Transdérmico: conceito, tipos, insumos, técnica de preparo e embalagem
- Pomada: conceito, tipos, insumos, técnica de preparo e embalagem
- Pastas: conceito, tipos, insumos, técnica de preparo e embalagem
- Cerato, Unguentos e Cataplasma: conceito, tipos, insumos, técnica de preparo e embalagem

#### **Unidade III: Formas farmacêuticas semissólidas não produzidas por emulsificação II**

- Shampoo: conceito, tipos, insumos, técnica de preparo e embalagem

- Condicionador: conceito, tipos, insumos, técnica de preparo e embalagem
- Sabonete líquido: conceito, tipos, insumos, técnica de preparo e embalagem

#### **Unidade IV: Formas farmacêuticas para aplicação tópica**

- Formas cavitárias: conceito, tipos, insumos, técnica de preparo e embalagem

#### **METODOLOGIA DE ENSINO**

Aulas expositivas dialogadas ministradas com auxílio de recursos audiovisuais e quadro. Exposições teórico/práticas por grupo. Atividades integradoras com outros componentes curriculares, favorecendo a interdisciplinaridade e a contextualização do aprendizado. Serão utilizadas metodologias ativas que incentivem a participação, a colaboração e a aplicação prática dos conteúdos, por meio de atividades dinâmicas e interativas, como: seminário e aprendizagem baseada em equipes.

#### **DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO**

**Não se aplica**

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

ALLEN, Loyd V. Jr.; POPOVICH, Nicholas G.; ANSEL, Howard C. **Formas farmacêuticas e sistemas de liberação de fármacos**. 9. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2013. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788565852852/>. Acesso em: 06 mar. 2026.

AULTON, Michael E.; TAYLOR, Kevin M. G. (ed.). **Aulton delineamento de formas farmacêuticas**. 4. ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2016. 855 p.

FERREIRA, Anderson de Oliveira. **Guia prático da farmácia magistral, v. 1**. 3. ed. São Paulo, SP: Pharmabooks, 2008. 409 p.

FERREIRA, Anderson de Oliveira; BRANDÃO, Marcos Fernandes. **Guia prático da farmácia magistral, v. 2**. 3. ed. São Paulo, SP: Pharmabooks, 2008. 829 p.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

BERMAR, Kelly Cristina de Oliveira. **Farmacotécnica: técnicas de manipulação de medicamentos**. Rio de Janeiro, RJ: Érica, 2014. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536520902/>. Acesso em: 06 mar. 2026.

BRASIL. Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA). **Farmacopeia brasileira**. 7. ed. Brasília, DF: ANVISA, 2024. v.1. 1072 p. Disponível em: <http://bibliotecadigital.anvisa.gov.br/jspui/handle/anvisa/11937>. Acesso em: 06 mar. 2026.

GIL, Eric S. **Farmacotécnica compacta**. São Paulo, SP: Pharmabooks, 2006. 100 p.

LACHMAN, Leon; LIEBERMAN, Herbert A.; KANIG, Joseph L. **Teoria e prática na indústria farmacêutica**. 3. ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2015. 2 v.

LANG, Kelline. **Fundamentos de farmacotécnica**. Porto Alegre, RS: SAGAH, 2018. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595028289/>. Acesso em: 06 mar. 2026.

MACHADO, Marcella Gabrielle Mendes *et al.* **Farmacotécnica e tecnologia de medicamentos líquidos e semissólidos**. Porto Alegre, RS: SAGAH, 2021. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786556901985/>. Acesso em: 05 dez. 2025.

THOMPSON, Judith E.; DAVIDOW, Lawrence W. **A prática farmacêutica na manipulação de medicamentos**. 3. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2013. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788565852180/>. Acesso em: 05 dez. 2025.