

**CURSO DE GRADUAÇÃO EM FARMÁCIA
PLANO DE ENSINO**

COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA				PERÍODO
	Teórica	Prática	Extensão	Total	
Assistência e Atenção Farmacêutica	30	08	14	52	7°
PROFESSOR RESPONSÁVEL: Jaise Silva Ferreira					

EMENTA:

Construção dos conceitos de Atenção Farmacêutica, Assistência Farmacêutica e sua evolução histórica. Estudo do papel do farmacêutico na Assistência Farmacêutica no Sistema Único de Saúde (SUS), incluindo sua atuação na promoção do uso racional de medicamentos e na gestão do cuidado farmacoterapêutico. Inserção do farmacêutico na equipe multiprofissional e sua contribuição nos diferentes níveis de atenção à saúde. Análise das práticas clínicas permitidas pela RDC nº 44/09, como dispensação ativa, indicação farmacêutica e prescrição farmacêutica. Discussão sobre automedicação responsável e medicamentos isentos de prescrição (MIPs). Avaliação das causas da automedicação irresponsável e estratégias para a promoção da adesão ao tratamento. Estudo dos modelos de seguimento farmacoterapêutico (SOAP, DÁDER, PWDT e TOM), incluindo etapas de acolhimento, coleta e organização de dados, avaliação da farmacoterapia, identificação de Problemas Relacionados a Medicamentos (PRM) e Resultados Negativos Associados ao Medicamento (RNM), planejamento de intervenções e monitoramento. Aplicação de protocolos clínicos e educação em saúde como estratégias para melhoria dos resultados em saúde, com foco especial no cuidado de pacientes com doenças crônicas.

OBJETIVOS E COMPETÊNCIAS**CONHECIMENTOS:**

- Compreender os conceitos e distinções entre Atenção Farmacêutica, Assistência Farmacêutica, Dispensação Ativa, Indicação Farmacêutica e Prescrição Farmacêutica.
- Reconhecer a legislação aplicável à prática clínica farmacêutica, especialmente a RDC nº 44/09 e as diretrizes da Assistência Farmacêutica no SUS.
- Entender o papel do farmacêutico na Assistência Farmacêutica no SUS, sua inserção nas políticas públicas e nas ações de cuidado integral à saúde.
- Identificar fatores que influenciam a adesão ao tratamento e os riscos da automedicação irresponsável.
- Distinguir os conceitos de automedicação responsável e o uso adequado de medicamentos isentos de prescrição (MIPs).
- Dominar os modelos de seguimento farmacoterapêutico (SOAP, Dáder, PWDT, Minnesota) e suas etapas.
- Classificar Problemas Relacionados a Medicamentos (PRM) e Resultados Negativos associados a Medicamentos (RNM), compreendendo métodos de detecção, avaliação e prevenção.
- Avaliar o papel da educação em saúde e da atuação clínica do farmacêutico no cuidado de pacientes com doenças crônicas.

HABILIDADES:

- Aplicar modelos de seguimento farmacoterapêutico na prática clínica, considerando as necessidades individuais dos pacientes.
- Realizar acolhimento humanizado e coleta estruturada de dados clínico-farmacológicos.
- Planejar intervenções farmacêuticas para resolução de PRMs e prevenção de RNMs, com base em protocolos e evidências.
- Elaborar prescrições farmacêuticas e orientações técnicas, em conformidade com a legislação vigente.
- Monitorar a farmacoterapia de forma contínua, promovendo adesão e segurança no uso de medicamentos.
- Orientar pacientes quanto ao uso correto de medicamentos, inclusive MIPs, prevenindo riscos da automedicação irresponsável.
- Atuar com responsabilidade clínica nos serviços farmacêuticos permitidos pela legislação.
- Integrar-se de forma colaborativa às equipes multiprofissionais no contexto do SUS.

ATITUDES:

- Adotar postura ética e comprometida com o cuidado centrado no paciente. Demonstrar empatia, escuta ativa e respeito à autonomia do paciente durante o atendimento farmacêutico.
- Comprometer-se com a promoção da saúde e a racionalização do uso de medicamentos em todos os níveis de atenção.
- Agir com responsabilidade e criticidade diante de práticas de automedicação e baixa adesão terapêutica.
- Valorizar a atuação do farmacêutico como agente de saúde pública e como parte integrante das políticas de saúde do SUS.
- Promover a educação em saúde como ferramenta de empoderamento do paciente.
- Manter constante atualização sobre práticas clínicas, protocolos e regulamentações da profissão farmacêutica.
- Colaborar de forma ativa e integrada com a equipe multiprofissional para garantir a efetividade dos serviços farmacêuticos.

UNIDADES DE ENSINO

Unidade I: O Farmacêutico na Atenção Básica Primária à Saúde

- Conceito de Assistência à Saúde
- Assistência Farmacêutica no SUS
- Etapas da Assistência Farmacêutica no SUS

Unidade II: Cuidados Farmacêuticos

- Assistência Farmacêutica
- Atenção Farmacêutica
- Farmácia Clínica
- Cuidados Farmacêuticos
- Indicação Farmacêutica
- Automedicação responsável
- Dispensação ativa de MIPs

Unidade III: A atuação Clínica do Farmacêutico:

- Uso Racional de Medicamentos
- Consequências do uso inadequado de medicamentos
- Fatores que influenciam o uso de medicamentos
- A morbimortalidade relacionada ao uso de medicamentos

- Impacto e perspectivas dos serviços farmacêuticos
- Importância da atividade do profissional farmacêutico no processo de incremento da adesão do paciente à terapia medicamentosa e na automedicação irresponsável
- Responsabilidades pelas necessidades farmacoterapêuticas do paciente

Unidade IV: Seguintos Farmacêuticos

- SOAP
- TOM
- PDWT
- Dáder

Unidade V: A Prática da Atenção Farmacêutica

- Problemas relacionados com medicamentos
- Resultados negativos com medicamentos
- Educação em saúde

Unidade VI: Abordagens farmacêuticas em doenças crônicas

- Habilidades, competências e conhecimentos específicos para a avaliação e intervenção farmacêutica voltada a pacientes convivendo com doenças crônicas.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas teóricas expositivas dialogadas com auxílio de data show e quadro.

Uso de metodologias ativas que incentivem a participação, a colaboração e a aplicação prática dos conteúdos, por meio de atividades dinâmicas e interativas, tais como: seminário, estações de aprendizagem, aprendizagem baseada em equipes, aprendizagem baseada em projetos, júri simulado e *world café*.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO

Modalidade de extensão: Projeto

Objetivos: Montar uma campanha sobre o Uso Racional de Medicamentos

Comunidade externa envolvida (local, número de participantes envolvidos): A campanha deverá ser preparada para ser divulgada em redes sociais, como Instagram. O número de pessoas que podem ser alcançadas não tem como ser estimado.

Atividades a serem realizadas pelos estudantes/Distribuição da carga horária de ACE:

- Planejamento e organização pelos discentes da montagem da campanha para divulgação sobre o Uso Racional de Medicamentos. Inicialmente serão escolhidas as classes farmacológicas mais utilizadas inadequadamente, que serão trabalhadas pelos discentes. (10 horas)
- Apresentação do material que será compartilhado nas redes para ajustes (3 horas)
- Colocação da mídia nas redes sociais e acompanhamento dos comentários das pessoas. (8 horas).
- Reflexão sobre as atividades desenvolvidas. (3 horas)

Formas de avaliação: Participação dos discentes em todas as etapas do processo, inclusive a apresentação em sala de aula.

Metodologia com recursos necessários: Os discentes irão planejar, organizar e acompanhar a reação das pessoas às informações, respondendo dúvidas baseando-se em evidências científicas. Os discentes irão planejar, organizar e apresentar o resultado da campanha/palestra, bem como também será feita uma reflexão sobre as atividades com os alunos envolvidos nas ações.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BISSON, Marcelo Polacow. **Farmácia clínica & atenção farmacêutica**. 4. ed. rev. e ampl. Barueri, SP: Manole, 2021. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555769883/>. Acesso em: 06 mar. 2026.

MARQUES, Luciene Alves Moreira. **Atenção farmacêutica em distúrbios menores**. São Paulo, SP: Medfarma, c2005. 230 p.

STORPIRTIS, Sílvia *et al.* **Farmácia clínica e atenção farmacêutica**. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2008. 489 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BISSON, Marcelo Polacow. **Farmácia clínica e cuidado farmacêutico**. 5. ed. rev. atual. Barueri, SP: Manole, 2025. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520468357/>. Acesso em: 06 mar. 2026.

GONÇALVES, Carolina Passareli.; ROCKENBACH, Liliana; JUNQUEIRA, Shirlene Costa. **Assistência farmacêutica**. Porto Alegre, RS: SAGAH, 2018. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595027909/>. Acesso em: 06 mar. 2026.

MOTTA, Valter Teixeira. **Bioquímica clínica para o laboratório: princípios e interpretações**. 5. ed. Rio de Janeiro, RJ: MedBook, 2009. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786557830260/>. Acesso em: 06 mar. 2026.

SANTOS, Gustavo Alves Andrade dos. **Assistência farmacêutica**. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2018. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527734844/>. Acesso em: 06 mar. 2026.

RAO, L. V.; SNYDER, L. Michel. **Wallach, interpretação de exames laboratoriais**. 11. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2022. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527739153/>. Acesso em: 06 mar. 2026.