

**CURSO DE GRADUAÇÃO EM FARMÁCIA
PLANO DE ENSINO**

COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA				PERÍODO:
	Teórica	Prática	Extensão	Total	
Introdução às Ciências Farmacêuticas	10	06	18	34	1º
PROFESSOR RESPONSÁVEL: Carlos Eduardo Faria Ferreira					

EMENTA

Histórico e origens da profissão farmacêutica. Projeto Pedagógico do Curso. Atuação do farmacêutico em farmácias com manipulação e drogarias, em farmácia hospitalar, farmácia homeopática e em fitoterapia, na farmácia clínica, em indústrias farmacêuticas e de cosméticos, em laboratório de análises clínicas, em análises toxicológicas, em indústrias alimentícias, em ensino e pesquisa e outras áreas de atuação do farmacêutico. Entidades de Classe. Ética farmacêutica: noções de legislação, função social do farmacêutico. Âmbito profissional. Associações e entidades de classe e de vigilância sanitária. Visitas orientadas a serviços onde atua o farmacêutico.

OBJETIVOS E COMPETÊNCIAS**CONHECIMENTOS:**

- Refletir sobre a profissão farmacêutica e motivar os alunos em relação a importância do exercício profissional;
- Analisar os diferentes tipos de atividade farmacêutica e as especificidades das mesmas;
- Refletir sobre a importância da ética no exercício da profissão farmacêutica;
- Possibilitar aos acadêmicos, condições de contato direto com o campo profissional do farmacêutico;
- Desenvolver a capacidade crítica e reflexiva na análise de questões do âmbito farmacêutico e de saúde pública para atuar multiprofissionalmente na prevenção, promoção, manutenção, proteção e recuperação da saúde.

HABILIDADES:

- Aplicar normas no exercício da profissional, garantindo conformidade com legislações.
- Desenvolver capacidades críticas para avaliar o impacto dos serviços farmacêuticos na atuação profissional e no sistema de saúde.
- Elaborar informações técnicas, embasadas cientificamente, e legais para orientar a população de forma clara e acessível, promovendo, assim, a educação em saúde.
- Demonstrar liderança e responsabilidade técnica, garantindo o cumprimento das normas legais no ambiente farmacêutico.

ATITUDES:

- Adotar um compromisso ético e profissional, respeitando os princípios da legalidade,

responsabilidade, autonomia, moralidade e autonomia profissional.

- Cumprir rigorosamente as legislações sanitárias e farmacêuticas.
- Manter uma postura proativa e responsável, buscando atualização contínua sobre legislações e boas práticas profissionais.
- Colaborar com outros profissionais da saúde, promovendo trabalho em equipe e qualidade na assistência prestada.

UNIDADES DE ENSINO

Unidade I: Projeto Pedagógico do Curso (PPC)

- Diretrizes curriculares do curso
- Matriz curricular do curso
- Componentes curriculares
- Carga horária
- Estágio
- Atividades acadêmicas complementares e informações gerais

Unidade II: Aspectos sobre a profissão farmacêutica:

- Conceitos
- Fundamentos e histórico
- Origens da profissão
- Farmácia no Brasil (Período colonial e séculos XIX, XX e XXI)

Unidade III: Diferentes áreas de atuação do Farmacêutico.

- Farmácias: tipos, características, diferenças
- Indústrias: de alimentos, de medicamentos e de cosméticos.
- Laboratório de análises clínicas.
- Farmácia clínica e farmácia hospitalar.
- Outros locais de atuação do farmacêutico

Unidade IV: Ética farmacêutica:

- Noções de legislação.
- Função social do farmacêutico
- Principais aspectos do código de ética da profissão farmacêutica

Unidade V: Âmbito profissional.

- Associações e entidades de classe e de vigilância sanitária
- Visitas orientadas a serviços onde atua o farmacêutico
- Novas áreas de atuação do farmacêutico

Unidade VI: Conceitos básicos envolvendo as ciências farmacêuticas

- Fármaco e medicamento
- Forma farmacêutica
- Reações adversas e efeito colateral
- Diferentes tipos de medicamentos: similares, genéricos, similares, referência, fitoterápicos, homeopáticos e manipulados

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas dialogadas; Estudos em grupos; atividade de busca ativa (ABA) referentes a seções clínicas; Seminários; Exposições teórico/práticas por grupos; Atividades integradoras com outros componentes curriculares; Estudos de situações problemas.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO

Modalidade de extensão: Mostra/Feira

Objetivos: Refletir, discutir e apresentar os diferentes tipos de atividade farmacêutica e as especificidades das mesmas para estudantes do ensino médio e técnico, contribuindo para o conhecimento e a divulgação da profissão.

Comunidade externa envolvida (local, número de participantes envolvidos): O local de

realização da Mostra/Feira será nas dependências da FMC (salas de aula, laboratórios e relacionados) com cerca de 60 estudantes do ensino médio e/ou técnico na área de saúde de escolas públicas e privadas do município convidadas e /ou conveniadas com a FMC.

Atividades a serem realizadas pelos estudantes/Distribuição da carga horária de ACE:

- i) Planejamento e organização pelos discentes do componente da Mostra/Feira a partir de definição das diferentes áreas de atuação do farmacêutico/aspectos éticos e legais do exercício profissional e como serão apresentadas durante o evento para a comunidade externa (4h)
- ii) Realização do evento nas dependências da FMC pelos discentes, com apresentação e acompanhamento dos visitantes pelos discentes (3h);
- iii) Elaboração e apresentação com discussão na turma de Relatório final, na qual deve constar a descrição das atividades desenvolvidas e análise crítica da experiência, incluindo registro áudio/visual coletados durante o evento (3h).

Formas de avaliação: Participação dos discentes em todas as etapas do processo, inclusive a apresentação do Relatório final.

Metodologia com recursos necessários: Os discentes irão planejar, organizar e acompanhar os visitantes em uma turnê pela instituição, apresentando as várias atividades realizadas pelo farmacêutico. Serão apresentados materiais utilizados para tarefas específicas do profissional, experimentos, banners, folders, palestras e outros, criando uma dinâmica na qual o visitante terá uma visão das várias áreas possíveis de atuação na profissão.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRAGHIROLI, Daikelly Iglesias; STEFFENS, Daniela; ROCKENBACH, Liliana. **Introdução à profissão:** farmácia. Porto Alegre, RS: SAGAH, 2017. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595022652/pageid/0>. Acesso em: 23 fev. 2026.

MERHY, Emerson Elias *et al.* **O trabalho em saúde:** olhando e experienciando o SUS no cotidiano. 3. ed. São Paulo, SP: Hucitec, 2006. 296 p.

ZUBIOLI, Arnaldo. **Ética farmacêutica.** São Paulo, SP: Sociedade Brasileira de Vigilância de Medicamentos, 2004. 396 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BARROS, José Augusto Cabral de. **Políticas farmacêuticas:** a serviço dos interesses da Saúde? Brasília, DF: UNESCO; Agência Nacional de Vigilância Sanitária, 2004. 270 p.

CONSELHO FEDERAL DE FARMÁCIA (Brasil). **Lei nº 3820, de 11 de novembro de 1960.** Cria o Conselho Federal e os Conselhos Regionais de Farmácia, e dá outras providências. Brasília, DF: O Conselho, 1960. Disponível em: <http://www.cff.org.br/userfiles/file/leis/3820.pdf>. Acesso em: 23 fev. 2026.

GOMES, Maria José Vasconcelos de Magalhães; REIS, Adriano Max Moreira. **Ciências farmacêuticas:** uma abordagem em farmácia hospitalar. São Paulo, SP: Atheneu, 2001. 558 p.

DUPUY, Jean-Pierre; KARSENTY, Serge. **A invasão farmacêutica.** Rio de Janeiro, RJ: Edições Graal, 1980. 269 p.

KALIL, Jorge (org.). **Buscando uma política de medicamentos para o Brasil.** São Paulo, SP: FSB Comunicações, 2006. 62 p.

ZUBIOLI, Arnaldo. **Profissão: farmacêutico: E agora?.** Curitiba, PR: Lovise, c1992. 165 p.