

**CURSO DE GRADUAÇÃO EM FARMÁCIA
PLANO DE ENSINO**

COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA				PERÍODO:
	Teórica	Prática	Extensão	Total	
Atividade Integradora I	18	-	-	18	1º

PROFESSOR RESPONSÁVEL: Juliana Soares de Faria Neto**EMENTA**

O componente curricular de Atividade Integradora I apresenta como eixo temático “A Farmácia como Profissão” e se insere na grade curricular do curso de graduação em Farmácia a partir de seu perfil intrínseco de se colocar como promotor de elos entre os componentes curriculares do 1º período. O componente utiliza, fundamentalmente, o instrumento das metodologias ativas de ensino-aprendizagem em processos educacionais em saúde. Possui concepção construtivista, por meio do desenvolvimento da autonomia e da reflexão crítica. O eixo busca inserir o discente nos vários cenários propostos pelas diversas áreas farmacêuticas, através do trabalho colaborativo, promovendo habilidades e estimulando iniciativas. Essas atividades contribuirão para a formação do futuro profissional farmacêutico, articulando assim, junto aos demais componentes curriculares, os saberes integradores da aprendizagem significativa. Nesse cenário, o componente apresenta viés para a nova visão quanto ao papel do estudante na relação ensino-aprendiz.

OBJETIVOS E COMPETÊNCIAS**CONHECIMENTOS:**

- Compreender o papel da Farmácia como profissão no contexto da saúde.
- Reconhecer as diferentes áreas de atuação do profissional farmacêutico.
- Identificar a integração entre os componentes curriculares do 1º período.
- Relacionar os conteúdos básicos (química, biologia, anatomia, políticas farmacêuticas) com a futura prática profissional.
- Compreender a importância do trabalho colaborativo na construção do saber.
- Reconhecer o papel do estudante como protagonista no processo de aprendizagem.

HABILIDADES:

- Integrar conteúdos de diferentes componentes curriculares na resolução de situações-problema.
- Elaborar mapas conceituais articulando saberes do período.
- Realizar busca ativa de informações científicas em bases de dados e recursos tecnológicos.
- Sistematizar informações em diferentes formatos (post, cartilha, estações de trabalho).
- Trabalhar em equipe de forma colaborativa e organizada.
- Comunicar idéias de forma clara e fundamentada.
- Registrar e refletir sobre o processo de construção do conhecimento.
- Relacionar teoria e prática no contexto das diversas áreas farmacêuticas.

ATITUDES:

- Valorizar a ética na condução das atividades acadêmicas.
- Demonstrar responsabilidade com prazos e compromissos assumidos.
- Respeitar opiniões e contribuições dos colegas.
- Cultivar empatia e boa convivência no ambiente acadêmico.
- Adotar postura crítica e reflexiva diante dos conteúdos estudados.
- Demonstrar proatividade na construção do próprio aprendizado.
- Comprometer-se com a aprendizagem colaborativa.
- Demonstrar iniciativa na busca por conhecimento científico.
- Valorizar a interdisciplinaridade como base da formação farmacêutica.
- Reconhecer a importância social da profissão farmacêutica.

UNIDADES DE ENSINO

Unidade I: Apresentação do Eixo Temático

- O eixo “A Farmácia como profissão”, englobará de forma integrada os componentes curriculares do 1º período:
- O tutor deverá identificar inicialmente o perfil da turma para poder avaliar que tipo de atividade ou situação-problema será viável de trabalhar.

Unidade II: Apresentação das áreas de atuação do farmacêutico

- Contextualização no amplo cenário da Farmácia como Profissão, possibilitando aos alunos uma compreensão inicial de vários conceitos e aplicações práticas relacionadas ao curso.
- Elaboração de um mapa conceitual sobre os componentes curriculares presentes no período e através dele provocar algo voltado para a profissão farmacêutica.
- Apresentação do trabalho elaborado, voltado para conteúdos propostos nos cronogramas dos componentes curriculares do período.

Unidade III: Construção do saber

- Uso de metodologias ativas como a Aprendizagem baseada em projetos (ABP) e tecnologias educacionais.
- Proposta de “*brainstorm*” com a turma para buscar ideias de temas a serem trabalhados baseando-se no cronograma integrado dos componentes curriculares do 1º período.
- Apresentação em forma de “post”, cartilha informativa ou estações de trabalho.
- Uso de estratégias que fomentem o conhecimento e desenvolvimento de habilidades analíticas, críticas e colaborativas essenciais para a futura atuação dos estudantes no campo farmacêutico.
- Atividade de busca ativa – ABA, realizada através de recursos tecnológicos.
- Apresentação da bibliografia levantada e o esboço da resolução da situação ou tema apresentado para a realização da atividade.
- Apresentação de um diário, na qual deve constar a contribuição de cada componente do grupo na construção daquele saber.

Unidade IV: A prática farmacêutica

- A elaboração de atividades demonstrando várias áreas da profissão farmacêutica pelos grupos de alunos, com ênfase nos conhecimentos e habilidades à atuação profissional.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas teóricas expositivas dialogadas com auxílio de data show e quadro. Uso de metodologias ativas que incentivem a participação, a colaboração e a aplicação prática dos conteúdos, por meio de atividades dinâmicas e interativas, tais como: aprendizagem baseada em equipes, aprendizagem baseada em tarefas, situação-problema.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO

Não se aplica

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ATKINS, Peter; JONE, Loretta; LAVERMAN, Leroy. **Princípios de química: questionando a vida moderna e o meio ambiente**. 7. ed. Porto Alegre, RS: Bookman, 2018. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582604625/>. Acesso em: 04 mar. 2026.

DRAKE, Richard L.; VOGL, A. Wayne; MITCHELL, Adam W. M. **Gray anatomia clínica para estudantes**. 4. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2021. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595158603/>. Acesso em: 04 mar. 2026.

JUNQUEIRA, L. C.; CARNEIRO, José. **Junqueira & Carneiro biologia celular & molecular**. 10. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2023. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527739344/>. Acesso em: 04 mar. 2026.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BARROS, José Augusto Cabral de. **Políticas farmacêuticas: a serviço dos interesses da saúde?** Brasília, DF: UNESCO; Anvisa, 2004. 270 p.

BRAGHIROLI, Daikelly Iglesias; STEFFENS, Daniela; ROCKENBACH, Liliana. **Introdução à profissão: farmácia**. Porto Alegre, RS: SAGAH, 2017. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595022652/>. Acesso em: 04 mar. 2026.

EGLER, Lynn M.; PROPOES, Denise; BROWN, Alice J. **Matemática para profissionais da saúde**. Porto Alegre, RS: Artmed, 2015. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788580555080/>. Acesso em: 04 mar. 2026.

SCHÜNKE, Michael. **Prometheus atlas de anatomia**. 6. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, c2024. 3 v. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527740531/>. Acesso em: 04 mar. 2026.

TORTORA, Gerard J.; NIELSEN, Mark T. **Princípios de anatomia humana**. 14. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2019. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527734868/>. Acesso em: 04 mar. 2026.