

CURSO DE GRADUAÇÃO EM FARMÁCIA CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA				PERÍODO
	Teórica	Prática	Extensão	Total	
Atividade Integradora I	18	----	----	18	1º

PROFESSOR RESPONSÁVEL: Juliana Soares de Faria Neto

A avaliação deste componente curricular, para fins de composição de PA1 e PA2 (Processo Avaliativo 1 e 2) é considerada uma atividade permanente e crítico-reflexiva do processo ensino-aprendizagem e da gestão de iniciativas educacionais.

Permite o acompanhamento do processo educacional, visando avanços, detectando dificuldades e realizando ações no sentido da melhoria do desempenho dos alunos e da construção de iniciativas educacionais.

A avaliação no contexto das Atividades Integradoras se baseará no perfil de competências (*contínua, dialógica, ética, democrática e corresponsável*), focalizada tanto nos processos (*formativo*) como no produto (*somativa*).

Avaliação formativa: avaliações com características formativas serão realizadas verbalmente durante e ao final de todas as atividades presenciais realizadas, garantindo o reconhecimento de conquistas e oferecendo oportunidades de melhoria, de construção de novos significados e de renegociação do pacto de convivência, sempre que for necessário.

Avaliação somativa: ao final de cada processo avaliativo (PA1 e PA2), a avaliação somativa deve sintetizar o desenvolvimento do perfil de competência, por meio da avaliação de desempenho dos participantes nas atividades educacionais na construção dos produtos.

PA1	
Critérios a serem avaliados	Valoração
Pontualidade / Assiduidade Pontualidade: chegada e saída nos horários dos encontros com tutor e entrega das atividades nos prazos determinados. Assiduidade: não faltar aos encontros agendados, e a nota poderá ser proporcional ao total de datas presentes.	1,5 pontos
Capacidade de trabalho em grupo Capacidade de compartilhar conhecimentos, tarefas; de se comunicar tanto apresentando suas ideias e escutando o grupo; flexibilizar, se adaptando a diferentes estilos de tarefas e mudanças de planos; ser respeitoso e colaborativo, considerando as diferenças individuais de cada membro do grupo	1,5 pontos
Abordagem de todos os objetivos propostos Avaliar a cobertura dos objetivos, como também a profundidade e a qualidade da análise e execução de cada objetivo.	1,0 ponto
Integração com os componentes curriculares Avaliar se o aluno é capaz de conectar os conhecimentos adquiridos nos diversos componentes curriculares, promovendo uma abordagem que facilita a compreensão integrada do conteúdo.	2,0 pontos
Demonstração do conhecimento adquirido Avaliar o conhecimento teórico e aplicação em situações práticas dentro da metodologia ativa.	2,0 pontos
Apresentação da atividade proposta Avaliar a apresentação formal, a criatividade e a clareza com que o aluno transmite o conteúdo, facilitando a compreensão do grupo.	2,0 pontos
Total	10,0 pontos

PA2	
Critérios a serem avaliados	Valoração
Pontualidade / Assiduidade Pontualidade: chegada e saída nos horários dos encontros com tutor e entrega das atividades nos prazos determinados. Assiduidade: não faltar aos encontros agendados, e a nota poderá ser proporcional ao total de datas presentes.	1,5 pontos
Capacidade de trabalho em grupo Capacidade de compartilhar conhecimentos, tarefas; de se comunicar tanto apresentando suas ideias e escutando o grupo; flexibilizar, se adaptando a diferentes estilos de tarefas e mudanças de planos; ser respeitoso e colaborativo, considerando as diferenças individuais de cada membro do grupo	1,5 pontos
Abordagem de todos os objetivos propostos Avaliar a cobertura dos objetivos, como também a profundidade e a qualidade da análise e execução de cada objetivo.	1,0 ponto
Integração com os componentes curriculares Avaliar se o aluno é capaz de conectar os conhecimentos adquiridos nos diversos componentes curriculares, promovendo uma abordagem que facilita a compreensão integrada do conteúdo.	2,0 pontos
Demonstração do conhecimento adquirido Avaliar o conhecimento teórico e aplicação em situações práticas dentro da metodologia ativa.	2,0 pontos
Apresentação da atividade proposta Avaliar a apresentação formal, a criatividade e a clareza com que o aluno transmite o conteúdo, facilitando a compreensão do grupo.	2,0 pontos
Total	10,0 pontos
A média final será o somatório de PA1 + PA2, dividido por 2. O discente que alcançar média final maior ou igual a 6,0 (seis) e frequência mínima de 75% às atividades do componente curricular, está aprovado. Os discentes com médias finais situadas entre 4,0 (quatro) e 5,9 (cinco vírgula nove) e frequência mínima de 75% às atividades relativas ao componente curricular estarão sujeitos à Avaliação Suplementar, em que deverão alcançar a nota mínima de 6,0 (seis), para aprovação. Os que alcançarem média final abaixo de 4,0 (quatro) repetirão o componente curricular.	