

**CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM
PLANO DE ENSINO 2026-1**

COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA				PERÍODO:
	Teórica	Prática	Extensão	Total	
Projeto Integrador III	10	10	-	20	3°
PROFESSOR RESPONSÁVEL: Amanda Duarte Santana André					

EMENTA:

Experienciação envolvendo atividades/projetos de identificação do perfil epidemiológico com foco na prevalência das parasitoses no território de abrangência das Unidades de Saúde definidas como campo de práticas. Atividades de Extensão.

OBJETIVOS

Integrar as bases teóricas e conceituais da Epidemiologia, bioestatística e Parasitologia e Imunologia a partir da prática do diagnóstico situacional de um determinado território

CONHECIMENTOS:

- Saber calcular e interpretar taxas de incidência (casos novos) e prevalência (casos existentes) para dimensionar a magnitude dos problemas de saúde (como doenças parasitárias).
- Estabelecer hipóteses sobre a etiologia das doenças e os fatores (sociais, ambientais, biológicos) que influenciam sua ocorrência (ex: condições precárias de saneamento e a reemergência da dengue).
- Reconhecer os parasitas endêmicos no território e os vetores envolvidos na transmissão (ex: mosquitos, caramujos), o que orienta medidas de controle ambiental.
- Avaliar o perfil imunológico da comunidade (através de inquéritos sorológicos, por exemplo) para entender a susceptibilidade a certas infecções, a circulação de patógenos e o impacto de programas de vacinação (se aplicável a certas doenças parasitárias ou coinfeções).
- Identificar, com base em dados concretos, quais doenças são prioritárias e onde os recursos (tratamentos, vacinas, controle de vetores) devem ser aplicados.

HABILIDADES:

- Desenvolver habilidade nos métodos de coleta de dados primários (entrevistas, observação direta, exames laboratoriais básicos) e secundários (análise de sistemas de informação em saúde, como o SINAN, SIM e SIAB).
- Utilizar ferramentas como mapas (e noções básicas de Sistemas de Informação Geográfica - SIG) para identificar padrões espaciais, descrever a situação de saúde da população-alvo e identificar grupos de maior vulnerabilidade
- Integrar os achados de campo com o conhecimento teórico para formular um diagnóstico situacional coerente, identificando os principais problemas de saúde e seus determinantes no território específico.

- Desenvolver uma habilidade eficaz com outros profissionais de saúde, membros da comunidade e autoridades locais, reconhecendo a natureza multissetorial dos problemas de saúde

ATITUDES:

- Monitorar se as medidas implementadas estão reduzindo a incidência ou a prevalência das doenças, utilizando a bioestatística para validar os resultados.

- Usar dados epidemiológicos e bioestatísticos para georreferenciar casos e cruzar com informações ambientais relevantes para a parasitologia.

- Promover a colaboração entre as diferentes áreas do conhecimento integrando, a parasitologia e a imunologia fornecem a base biológica das doenças, enquanto a epidemiologia e a bioestatística oferecem as ferramentas para medir sua distribuição, frequência e impacto na população

- Interagir com a comunidade local para entender suas percepções, saberes e realidades.

Unidade I:

Apresentação do Projeto Integrado

- **Conceito de território e perfil epidemiológico**
- **Organização dos grupos de trabalho**
- **Produto: Plano inicial de ação do grupo**

- **Apresentação dos objetivos e metodologia**
- **Conceito de território e perfil epidemiológico**
- **Organização dos grupos de trabalho**

Fundamentação Teórica

- **Epidemiologia das parasitoses no Brasil**
- **Principais parasitos intestinais**
- **Determinantes sociais e ambientais**

Indicadores Epidemiológicos

- **Prevalência e incidência**
- **Construção e interpretação de indicadores**
- **Noções básicas de bioestatística aplicada**

Sistemas de Informação em Saúde

- **SINAN, e-SUS, SIAB**
- **Busca e organização de dados**

Unidade II :

Planejamento da Pesquisa de Campo

- **Elaboração de instrumento de coleta**
- **Definição das variáveis**
- **Aspectos éticos**

Trabalho de Campo I

- **Levantamento de dados secundários**
- **Observação do território**

Trabalho de Campo II

- **Identificação de fatores de risco:**
 - **Saneamento**
 - **Água**
 - **Condições de moradia**
- **Registro fotográfico (se autorizado)**

Unidade III :

Organização e Tabulação dos Dados

- **Construção de tabelas**
- **Cálculo da prevalência**
- **Construção de gráficos**

Análise Crítica dos Resultados

- **Discussão dos achados**
- **Relação com fatores socioambientais**
- **Interpretação imunológica das parasitoses**

Planejamento da Ação de Extensão

- **Definição do público-alvo**
- **Estratégias educativas**
- **Produção de materiais educativos**

Unidade IV:

Desenvolvimento dos Materiais Educativos

- **Cartilhas**
- **Folder**
- **Roda de conversa**
- **Dinâmicas educativas**
- **Execução da Atividade de Extensão**
- **Educação em saúde sobre prevenção de parasitoses**
- **Orientações sobre higiene e saneamento**

METODOLOGIA DE ENSINO

As aulas serão orientadas pelo princípio da aprendizagem ativa, utilizando metodologias que promovam a participação ativa dos alunos em seu próprio processo de aprendizagem.

Estas estratégias serão fundamentadas nos métodos propostos por Paulo Freire em sua abordagem de educação problematizadora. Além disso, serão incorporadas diversas ferramentas e recursos, tais como:

- Integração com as redes sociais para facilitar a comunicação e o compartilhamento de informações.
- Atividades de busca ativa, incentivando os alunos a buscarem e analisar informações de forma autônoma.
- Estudos em grupos, promovendo a colaboração e o trabalho em equipe.
- Implementação da sala de aula invertida, onde os alunos terão acesso ao material de estudo antes das aulas, permitindo que o tempo em sala seja dedicado a atividades práticas e discussões.
- Apresentação de cenários da prática, simulações de situações reais da profissão para desenvolver habilidades práticas e tomada de decisão.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO

Não se aplica

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FELIN, Izabela Paz Danezi, FELIN, Carlos Roberto. **Patologia geral em mapas conceituais**. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2016. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595151505/>. Acesso em: 23 mar. 2026.

HALL, John E.; HALL, Michael E. **Guyton & Hall fundamentos de fisiologia**. 14. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2023. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595159518/>. Acesso em: 23 mar. 2026

ROSNER, Bernard. **Fundamentos de bioestatística**. 8. ed. São Paulo, SP: Cengage Learning. c2017. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522126668/>. Acesso em: 23 mar. 2026.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CONSELHO NACIONAL DE SECRETÁRIOS DE SAÚDE (Brasil). **Atenção primária e promoção de saúde**. Brasília, DF: CONASS, 2011. (Para entender a gestão do SUS, v. 3). Disponível em: https://www.conass.org.br/bibliotecav3/pdfs/colecao2011/livro_3.pdf. Acesso em: 23 mar. 2026.

FOCACCIA, Roberto; SICILIANO, Rinaldo Focaccia (ed.). **Veronesi-Focaccia tratado de infectologia**. 6. ed. Rio de Janeiro, RJ: Atheneu, 2021. 2 v.

HINKLE, Janice L.; CHEEVER, Kerry H.; OVERBAUGH, Kristen J. **Brunner & Suddarth: tratado de enfermagem médico-cirúrgica**. 15. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2023. 2 v. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527739504/>. Acesso em: 23 mar. 2026.

MOORE, David S.; NOTZ, William I.; FLIGNER, Michael A. **A estatística básica e sua prática**. 9. ed. Rio de Janeiro, RJ: LTC, 2023. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521638612/>. Acesso em: 23 mar. 2026.

NEVES, David Pereira. **Parasitologia humana**. 14. ed. Rio de Janeiro, RJ: Atheneu, 2022. 587 p.