

**CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA
PLANO DE ENSINO**

COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA			PERÍODO:	
	Teórica	Prática	Extensão		Total
Medicina de Família e Comunidade II	09	-	45	54	2º. P 2026.1

PROFESSORA RESPONSÁVEL: Vera Lúcia Marques da Silva**EMENTAS****UNIDADE I: SAÚDE DA CRIANÇA**

Caderneta da Criança. Determinantes Sociais do Processo Saúde-doença. Trajetória das mortes infantis. Princípios do Atendimento à saúde da criança. Risco e vulnerabilidade. Identificação dos problemas/necessidades de saúde. Crescimento e Desenvolvimento. Alimentação e Amamentação. Problemas de Saúde mais frequentes.

UNIDADE II: SAÚDE DA MULHER

Caderneta da Gestante. Pré-Natal de Risco Habitual. Sífilis, HIV e Hepatite (abordagem na Atenção Primária à Saúde e Testes). Cuidados Pré-concepcionais. Contracepção. Cuidado no Puerpério.

UNIDADE III: SAÚDE DO IDOSO

Caderneta do Idoso. Envelhecimento populacional e novas demandas em saúde. A avaliação do paciente idoso. Quedas no idoso. O cuidado na atenção primária de saúde de pacientes no final da vida. Humanização e Acolhimento à Pessoa Idosa na Atenção Básica. Comunicação com a pessoa idosa.

OBJETIVOS E COMPETÊNCIAS

UNIDADE 1: SAÚDE DA CRIANÇA

OBJETIVOS:

- Abordar a criança em sua individualidade e subjetividade, considerando os diferentes modos de organização das famílias e contextos socioambientais, dinâmica do relacionamento pais-criança, em especial, mãe-criança, e suas repercussões sobre a saúde da criança e do adolescente.

CONHECIMENTOS:

- Conhecer a Caderneta da criança; Saber os marcos do desenvolvimento;
- Conhecer a teoria das Concepções e Determinação Social do Processo Saúde-Doença; Conhecer os principais problemas de saúde físicos, psicológicos, sociais e ambientais, utilizando o modelo de determinação social do processo saúde-doença e os instrumentos necessários para identificação e resolução dos principais problemas desta faixa etária. Conhecer a trajetória das mortes infantis e o panorama atual da saúde da criança brasileira; Reconhecer a importância do contexto familiar e comunitário na saúde das crianças;
- Saber os princípios do atendimento à saúde da criança;
- Saber realizar exame físico da criança; Saber o conceito de risco e vulnerabilidade; Saber fisiologia, anatomia do aleitamento materno;
- Saber a alimentação infantil da criança até 2 anos de idade.

HABILIDADES:

- Utilizar adequadamente o Cartão da Criança;
- Aplicar o conceito de risco e vulnerabilidade;
- Estabelecer contato precoce com a criança inserida no contexto familiar e da comunidade; utilizar o modelo de determinação social do processo saúde-doença;
- Utilizar os instrumentos necessários para identificação e resolução dos principais problemas da criança;
- Realizar o acolhimento;
- Identificar os problemas/necessidades de saúde da criança;
- Construir e utilizar os gráficos de desenvolvimento pôndero-estatural;
- Utilizar a tabela dos marcos do desenvolvimento;
- Orientar a amamentação;
- Orientar alimentação do lactente no primeiro ano de vida;
- Manejar os problemas mais frequentes e relevantes no lactente (doenças diarreicas e respiratórias e desmame);
- Realizar exame físico da criança;

ATITUDES:

- Demonstrar respeito e flexibilidade em relação a valores familiares e culturais;
- Afirmar, junto às crianças e a suas famílias, os procedimentos da promoção do crescimento e desenvolvimento da infância e adolescência;
- Demonstrar empatia, flexibilidade, responsabilidade, comportamento ético;
- Defender o direito à privacidade;
- Demonstrar empatia, assiduidade, pontualidade, trabalho em equipe, comportamento ético.

UNIDADE 2: SAÚDE DA MULHER

OBJETIVOS:

- Abordar a mulher em sua individualidade e subjetividade, considerando os diferentes modos de organização das famílias e contextos socioambientais, dinâmica do relacionamento do casal e suas repercussões sobre a saúde da mulher.

CONHECIMENTOS:

- Conhecer a Caderneta da gestante;
- Conhecer o ciclo gravídico puerperal e os principais indicadores epidemiológicos relacionados a este ciclo (mortalidade materna, gravidez na adolescência, etc);
- Saber os fundamentos principais para a realização do pré-natal de baixo;
- Conhecer os principais fundamentos e a importância do planejamento familiar;
- Reconhecer a importância do cuidado no puerpério;
- Saber realizar o exame físico da mulher;
- Conhecer a realização dos principais testes realizados na APS.

HABILIDADES:

- Utilizar adequadamente a Caderneta da gestante;
- Demonstrar conhecimentos sobre o ciclo gravídico puerperal;
- Utilizar o nomograma;
- Realizar os principais testes realizados na APS;
- Realizar exame físico da mulher;
- Realizar acolhimento.

ATITUDES:

- Demonstrar respeito e flexibilidade em relação a valores familiares e culturais;
- Afirmar a importância do planejamento familiar e os direitos da mulher;
- Demonstrar empatia, flexibilidade, responsabilidade, comportamento ético;
- Defender o direito à privacidade;
- Demonstrar empatia, assiduidade, pontualidade, trabalho em equipe, comportamento ético.

UNIDADE 3: SAÚDE DO IDOSO

OBJETIVOS:

- Abordar o idoso em sua individualidade e subjetividade, considerando os diferentes modos de organização das famílias e contextos socioambientais, dinâmica do relacionamento idoso- família e suas repercussões sobre a saúde do idoso.

CONHECIMENTOS:

- Conhecer sobre o processo de envelhecimento do ser humano, considerando os principais agravos e os determinantes socioculturais, econômicos, biológicos e familiares;
- Conhecer as novas demandas em saúde da população idosa;
- Reconhecer os riscos de queda dos idosos e as estratégias de promoção e prevenção das mesmas;
- Conhecer e demonstrar conhecimentos em relação ao cuidado na atenção primária de saúde de pacientes no final da vida;
- Conhecer a Caderneta do Idoso.

HABILIDADES:

- Utilizar adequadamente a Caderneta do Idoso;
- Realizar a avaliação do paciente idoso;
- Realizar exame físico do idoso;
- Saber aplicar o instrumento de avaliação funcional;
- Saber realizar a avaliação dos membros inferiores.

ATITUDES:

- Demonstrar respeito e flexibilidade em relação a valores familiares e culturais;
- Afirmar a importância do planejamento familiar e os direitos do idoso;
- Demonstrar empatia, flexibilidade, responsabilidade, comportamento ético;
- Defender o direito à privacidade;
- Demonstrar empatia, assiduidade, pontualidade, trabalho em equipe, comportamento ético.

UNIDADES DE ENSINO

Unidade I: Saúde da Criança

Unidade II: Saúde da Mulher

Unidade III: Saúde Idoso

METODOLOGIA DE ENSINO: Metodologia Ativa

1- Encontros teóricos: 9 horas - Três encontros teóricos com os temas referentes a cada módulo e objetivando a preparação para as 45 horas de atividades de extensão, a serem realizados em salas de aula na Faculdade de Medicina de Campos, com capacitação nos instrumentos (fichas), de acordo com a especificidade do módulo: Saúde da Criança (caderneta da criança menino, menino). Saúde da Mulher (caderneta da gestante). Saúde do Idoso (caderneta do idoso).

2- Prática de 42 horas, com a estratégia Ação na Comunidade: Aprendizagem baseada na prática e orientada à Comunidade.

Módulo: Saúde da Criança

Interação dos estudantes com a mãe no cenário de intervenção, composto de quatro etapas: I) anamnese realizada pelo aluno objetivando coleta de dados da história materna e do nascimento por meio da ficha da caderneta da criança; II) preenchimento dos dados do crescimento e do desenvolvimento da criança na sala de pré consulta, com pesagem da criança, avaliação da estatura e do perímetro cefálico e da ficha da vigilância do desenvolvimento; III) consulta da criança com a supervisão da preceptoria; IV) discussão dos casos consultados e apresentação da ficha com os dados preenchidos. Local: Unidade Básica de Saúde do CSEC. Número de Alunos: 10 em sistema de rodízio Objetivos: preenchimento da caderneta da criança. Carga horária: 14 às 17 horas.

Formas de avaliação: seminários após cada prática; preenchimento dos dados do crescimento e desenvolvimento e reflexão crítica dos dados coletados; construção do portfólio no Moodle com descrição do que foi mais relevante individualmente, 2 avaliações somativas.

Módulo: Saúde da Mulher

Interação dos estudantes com a gestante no cenário de intervenção, composto de quatro etapas: I) anamnese realizada pelo aluno objetivando coleta de dados da gestação materna por meio da caderneta da gestante; II) preenchimento dos dados objetivos da gestante na sala de pré consulta, com pesagem da gestante, avaliação da PA, Peso, Estatura e testes; III) consulta da gestante com a supervisão da preceptoria; IV) discussão dos casos consultados e apresentação da ficha com os dados preenchidos. Local: Unidade Básica de Saúde do CSEC Número de Alunos: 10 em sistema de rodízio Objetivos: preenchimento da caderneta da gestante. Carga horária: 14 às 17 horas. Formas de avaliação: seminários após cada prática; preenchimento dos dados da gestante na caderneta da gestante e reflexão crítica dos dados coletados; construção do portfólio no Moodle com descrição do que foi mais relevante individualmente, 2 avaliações somativas.

Módulo: Saúde do Idoso

Interação dos estudantes com o idoso no cenário de intervenção, composto de quatro etapas: I) anamnese realizada pelo aluno objetivando coleta de dados do idoso por meio da caderneta do idoso; II) preenchimento dos dados objetivos do idoso na caderneta do idoso; III) consulta do idoso com a supervisão da preceptoria; IV) discussão dos casos consultados e apresentação da ficha com os dados preenchidos. Local: Unidade Básica de Saúde do CSEC Número de Alunos: 10 em sistema de rodízio Objetivos: preenchimento da caderneta do Idoso. Carga horária: 14 às 17 horas. Formas de avaliação: seminários após cada prática; preenchimento dos dados do idoso na caderneta do idoso e reflexão crítica dos dados coletados; construção do portfólio no Moodle com descrição do que foi mais relevante individualmente, 2 avaliações somativas.

3- Portfólio de todos os encontros realizados e inseridos no Google forms.

4- Seminários com apresentação dos principais problemas da comunidade encontrados na extensão de modo a encaminhar proposições de forma compartilhada com as famílias/indivíduos.

5- Atividades de Extensão

Modalidade: () Programa (x) Projeto () Curso e/ou oficina () Evento

Será construído pelos alunos, com orientação dos professores, com o local a ser escolhido e garantido pela Coordenação de Extensão.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BRASIL. Ministério da Saúde. Universidade Federal de São Paulo. Fundação Oswaldo Cruz Mato Grosso do Sul **Princípios da medicina de família e comunidade**. Brasília, DF: Fundação Oswaldo Cruz, 2021. Mod. 3. Disponível em:

<https://ares.unasus.gov.br/acervo/html/ARES/29798/1/Eixo%201%20%20M%C3%B3dulo%203%20%20Princ%C3%ADpios%20da%20Medicina%20de%20Fam%C3%ADlia%20e%20Comunidade.pdf>. Acesso em: 25 fev. 2026.

GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti; DIAS, Lêda Chaves (org.). **Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática**. 2.ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2019. 2 v.

GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti; DIAS, Lêda Chaves (org.). **Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática**. 2. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2019. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582715369/>. Acesso em: 25 fev. 2026.

SILVA, Vera Lúcia Marques da; JUNCA, Denise (org.). **Território, vulnerabilidades e saúde**. Campos dos Goytacazes, RJ: FBPN/FMC, 2012. 100 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BRASIL. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. **Caderneta de saúde da pessoa idosa**. 5. ed. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2020. Disponível em: https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/caderneta_saude_pessoa_idosa_5ed_1re.pdf. Acesso em: 25 fev. 2026.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção Primária à Saúde. Departamento de Gestão do Cuidado Integral. Coordenação de Atenção à Saúde da Mulher. **Caderneta da gestante**. 8. ed. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2023. 50 p. Disponível em: http://189.28.128.100/dab/docs/portaldab/publicacoes/caderneta_gestante_8ed.pdf. Acesso em: 25 fev. 2026.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Caderneta de saúde da criança: menina: passaporte da cidadania**. 5. ed. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2022. Disponível em: https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/caderneta_crianca_menina_5.ed.pdf. Acesso em: 25 fev. 2026.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Caderneta de saúde da criança: menino: passaporte da cidadania**. 5. ed. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2022. Disponível em: https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/caderneta_crianca_menino_5.ed.pdf. Acesso em: 25 fev. 2026.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Envelhecimento e saúde da pessoa idosa**. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2007. 192 p. Disponível em: <http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/abcad19.pdf>. Acesso em: 25 fev. 2026.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Manual de quadros de procedimentos: Aidpi Criança: 2 meses a 5 anos**. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2017. Disponível em: http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_quadros_procedimentos_aidpi_crianca_2meses_5anos.pdf. Acesso em: 25 fev. 2026.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Saúde da criança: crescimento e desenvolvimento**. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2012. 272 p. (Cadernos de atenção básica, n. 33). Disponível em: http://189.28.128.100/dab/docs/publicacoes/cadernos_ab/caderno_33.pdf. Acesso em: 25 fev. 2026.

CARVALHO, Antonio Ivo de; BUSS, Paulo Marchiori. Determinantes sociais na saúde, na doença e na intervenção. In: GIOVANELLA, Lígia (org.) *et al.* **Políticas e sistemas de saúde no Brasil**. 2. ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro, RJ: Editora Fiocruz, 2013. cap. 4, p. 123-144. Disponível em: <https://books.scielo.org/id/c5nm2/pdf/giovanella-9788575413494.pdf>. Acesso em: 25 fev. 2026.

FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ. INSTITUTO NACIONAL DE SAÚDE DA MULHER, DA CRIANÇA E ADOLESCENTE FERNANDES FIGUEIRA (IFF). Ficha perinatal: ambulatório. In: **Portal das boas práticas em saúde da mulher da criança e do adolescente**. Brasília, 24 nov. 2014. Site. Disponível em: http://189.28.128.100/dab/docs/portaldab/documentos/ficha_perinatal_ambulatorio.pdf. Acesso em: 25 fev. 2026.

Rio de Janeiro (RJ). Secretaria Municipal de Saúde. Subsecretaria de Atenção Primária, Vigilância e Promoção da Saúde. Superintendência de Atenção Primária. **Atenção ao pré-natal**: rotinas para gestantes de risco habitual. Rio de Janeiro, RJ: Secretaria Municipal de Saúde do Rio de Janeiro, 2019. Disponível em: https://subpav.org/SAP/protocolos/arquivos/guia_de_referencia_rapida_atencao_ao_pre-natal__rotinas_para_gestantes_de_risco_habitual__.pdf. Acesso em: 25 fev. 2026.