

**CURSO DE GRADUAÇÃO EM FARMÁCIA
PLANO DE ENSINO**

COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA				PERÍODO:
	Teórica	Prática	Extensão	Total	
Preparo e Análise de Projeto II	34h	-	-	34h	9°

PROFESSOR RESPONSÁVEL: Inez Barcellos de Andrade

EMENTA

Estudo sobre métodos e técnicas de investigação e comunicação científica com ênfase na área de Saúde, subárea Ciências Farmacêuticas. Estudo dos tipos de artigo científico, sua estrutura e redação. Aplicação dos princípios da pesquisa científica para coleta e análise de dados, divulgação impressa e comunicação oral. Preparação e apresentação do artigo científico – Trabalho de Conclusão de Curso.

OBJETIVOS E COMPETÊNCIAS**CONHECIMENTOS:**

- Compreender os princípios da pesquisa científica, métodos e técnicas para redação e comunicação científica, incluindo ferramentas de inteligência artificial.
- Identificar os tipos de artigo científico.
- Compreender a estrutura e linguagem científica para redação do artigo científico.
- Empregar técnicas para coleta, organização, tabulação e análise de dados.
- Realizar leituras, analisar e criticar publicações científicas.
- Apresentar os resultados e conclusões da investigação.

HABILIDADES:

- Aplicar regras e normas da ABNT para elaboração de artigo científico.
- Utilizar ferramentas de IA para busca bibliográfica e redação científica.
- Utilizar recursos de bases de dados para pesquisa e seleção de material bibliográfico
- Realizar a pesquisa: coletar e analisar dados.
- Construir o artigo científico, após coleta e análise de dados.
- Comunicar a pesquisa realizada no formato impresso e oral.

ATITUDES:

- Valorizar o processo de pesquisa científica como atitude cotidiana de sujeito participativo no questionamento crítico à realidade.
- Aplicar com propriedade a capacidade de observação, seleção e organização de material bibliográfico e os fatos da realidade.
- Integrar os conhecimentos das ciências farmacêuticas para o desenvolvimento de pesquisa científica.
- Respeitar o rigor científico e a precisão em todas as atividades acadêmicas e práticas.

- Ser capaz de interagir com professores, monitores, estagiários, funcionários, colegas e com a população investigada, buscando-se com profissional humanizado.
- Refletir sobre a investigação como um modo de encontrar soluções para os problemas que integram o cotidiano.
- Demonstrar os resultados de pesquisa realizada, de acordo com as normas de publicação científica.

UNIDADES DE ENSINO

Unidade I: Artigo científico

- Finalidades
- Tipos
- Estrutura
- Normas da ABNT

Unidade II: Pesquisa bibliográfica

- Bases de dados na área de saúde para fundamentação teórica
- Uso de ferramentas de Inteligência Artificial (IA) para busca bibliográfica e escrita acadêmica

Unidade III: Execução do projeto de pesquisa

- Coleta de dados
- Organização e tabulação dos dados
- Análise dos dados

Unidade IV: Redação do artigo

- Introdução
- Material e método
- Resultados,
- Discussão
- Conclusão/Considerações finais

Unidade V: Estruturação e apresentação do artigo científico

Unidade VI: Apresentação oral para banca examinadora

- Técnicas para estruturação e apresentação

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas dialogadas. Atividades utilizando metodologias ativas: seminários/aula invertida/PBL. Atividade de instrutoria em laboratório (aulas práticas no laboratório de informática). Busca ativa de material bibliográfico para elaboração do artigo científico. Leituras de textos.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO

Não se aplica

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FERRAZ, Érica de Cássia; NAVAS, Ana Luiza G. P. **Publicação de artigos científicos: recomendações práticas para jovens pesquisadores.** São Paulo, SP: Caboverde, 2016.

Disponível em:

https://sistemas.eel.usp.br/bibliotecas/arq/recomendacoes_publicacao_jovens_pesquisadores.pdf.

Acesso em: 04 dez. 2025.

LOZADA, Gisele; NUNES, Karina da Silva. **Metodologia científica**. Porto Alegre, RS: SAGAH, 2019. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595029576/>. Acesso em: 04 dez. 2025.

PEREIRA, Maurício Gomes. **Artigos científicos**: como redigir, publicar e avaliar. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2012. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/978-85-277-2121-9/>. Acesso em: 04 dez. 2025.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CARNEIRO, Agostinho Dias. **Texto em construção**: interpretação de texto. 2. ed. São Paulo, SP: Moderna, 1998. 175 p.

CARVALHO, Maria Cecília Maringoni de (org.). **Construindo o saber**: metodologia científica: fundamentos e técnicas. 24. ed. Campinas, SP: Papyrus, 2012. 224 p.

MEDEIROS, João Bosco; TOMASI, Carolina. **Redação de artigos científicos**: métodos de realização, seleção de periódicos, publicação. 2. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2021. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597026641/>. Acesso em: 09 dez. 2025.

PERES, Frederico. A literacia em saúde no ChatGPT: explorando o potencial de uso de inteligência artificial para a elaboração de textos acadêmicos = Health literacy in ChatGPT: exploring the potential of the use of artificial intelligence to produce academic text. **Ciência & Saúde Coletiva**, Rio de Janeiro, v. 29, n. 1, 2024. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/csc/a/mgdv7bWZ6pnjVYNfrG6HTgh/?format=pdf&lang=pt>. Acesso em: 04 dez. 2025.

THEREZO, Graciema Pires. **Redação e leitura para universitários**. 2. ed. Campinas, SP: Alínea, 2008. [175] p.

VIEIRA, Sonia; HOSSNE, William Saad. **Metodologia científica para a área de saúde**. 3. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2021. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595158658/>. Acesso em: 04 dez. 2025.