

**CURSO DE GRADUAÇÃO EM FARMÁCIA
PLANO DE ENSINO**

COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA				PERÍODO:
	Teórica	Prática	Extensão	Total	
Preparo e Análise de Projeto I	34h	-	-	34h	8°

PROFESSOR RESPONSÁVEL: Inez Barcellos de Andrade

EMENTA

Estudo de conceitos e estratégias que fundamentam a pesquisa científica. Estudo de métodos e técnicas de investigação científica com ênfase na área de saúde. Aplicação dos princípios do trabalho científico para o planejamento e elaboração do projeto de pesquisa para o trabalho de conclusão de curso: definição do tema de pesquisa, delineamento do estudo, população, amostra, técnica de coleta, análise dos dados e questões éticas. Estudo de fontes bibliográficas: bases de dados e ferramentas de inteligência artificial (IA). Estudo e aplicação de técnicas para redação e apresentação oral de acordo com as normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

OBJETIVOS E COMPETÊNCIAS**CONHECIMENTOS:**

- Compreender conceitos e fundamentos sobre pesquisa científica, métodos e técnicas de pesquisa;
- Utilizar bases de dados e ferramentas de IA para busca e seleção de material bibliográfico.
- Identificar os tipos de delineamentos da pesquisa científica.
- Compreender a estrutura e as etapas para elaboração do projeto de pesquisa.
- Utilizar o conhecimento sobre projeto de pesquisa para elaborar a proposta de TCC.
- Apresentar o projeto de pesquisa no formato impresso e oral.

HABILIDADES:

- Realizar pesquisa bibliográfica em bases de dados.
- Utilizar ferramentas de IA para busca e seleção de material bibliográfico.
- Desenvolver um projeto de pesquisa a partir de um tema na área das ciências da saúde com ênfase nas ciências farmacêuticas.
- Identificar e aplicar as etapas para elaboração do projeto de pesquisa.
- Demonstrar o projeto de pesquisa em texto e oralmente.

ATITUDES:

- Valorizar o processo de pesquisa científica como atitude cotidiana de sujeito participativo no questionamento crítico à realidade.
- Aplicar com propriedade a capacidade de observação, seleção e organização de

material bibliográfico e os fatos da realidade.

- Integrar os conhecimentos das ciências farmacêuticas para o desenvolvimento de uma proposta de pesquisa científica.
- Respeitar o rigor científico e a precisão em todas as atividades acadêmicas e práticas.
- Ser capaz de interagir com professores, monitores, estagiários, funcionários, colegas e com a população que será investigada, buscando-se com profissional humanizado.

UNIDADES DE ENSINO

Unidade I: Projeto de pesquisa: Estrutura e etapas

Unidade II: Escolha do tema e problema de pesquisa. Introdução do projeto

- Escolha do tema
- Pergunta de pesquisa
- Hipótese
- Objetivo
- Justificativa

Unidade III: Pesquisa bibliográfica

- Estratégias de busca e seleção de textos em bases de dados multidisciplinares e na área das Ciências da Saúde
- Uso de ferramentas de Inteligência Artificial (IA)
- Leitura e resumo

Unidade IV: Referencial teórico

- Plano provisório e elaboração do texto escrito
- Citações e referências de acordo com as normas da ABNT

Unidade V: Material e Método

- Definição do delineamento do estudo
- População e amostra, variáveis do estudo, procedimentos para coleta de dados
- Análise dos dados
- Questões éticas

Unidade VI: Recursos e Cronograma

- Definição de materiais, equipamentos e custos do projeto
- Distribuição do tempo e atividades a serem realizadas para execução do projeto

Unidade VII: Estruturação do projeto: apresentação impressa e oral

- Técnicas e estratégias para estruturação do projeto escrito
- Apresentação oral

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas teóricas expositivas dialogadas com auxílio de data show e quadro.

Uso de metodologias ativas que incentivem a participação, a colaboração e a aplicação prática dos conteúdos, por meio de atividades dinâmicas e interativas, tais como: aprendizagem baseada em projeto e seminário.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO

Não se aplica

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos de metodologia científica**: métodos científicos, técnicas de pesquisa, elaboração de referências bibliográficas. 9. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2021. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597026580/>. Acesso em: 04 dez. 2025.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Técnicas de pesquisa**. 9. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2021. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597026610/>. Acesso em: 09 dez. 2025.

VIEIRA, Sonia; HOSSNE, William Saad. **Metodologia científica para a área de saúde**. 3. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2021. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595158658/>. Acesso em: 04 dez. 2025.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CARNEIRO, Agostinho Dias. **Texto em construção**: interpretação de texto. 2. ed. São Paulo, SP: Moderna, 1998. 175 p.

CARVALHO, Maria Cecília Maringoni de (org.). **Construindo o saber**: metodologia científica: fundamentos e técnicas. 24. ed. Campinas, SP: Papyrus, 2012. 224 p.

LOZADA, Gisele; NUNES, Karina da Silva. **Metodologia científica**. Porto Alegre, RS: SAGAH, 2019. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595029576/>. Acesso em: 04 dez. 2025.

RUDIO, Franz Victor. **Introdução ao projeto de pesquisa científica**. 40. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012. 144 p.

THEREZO, Graciema Pires. **Redação e leitura para universitários**. 2. ed. Campinas, SP: Alínea, 2008. [175] p.