

**CURSO DE GRADUAÇÃO EM FARMÁCIA
PLANO DE ENSINO**

COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA				PERÍODO
	Teórica	Prática	Extensão	Total	
Farmacologia II	48h	8h	12h	68h	6°
PROFESSOR RESPONSÁVEL: Amélia Miranda Gomes Rodrigues					

EMENTA

Estudo da farmacologia anti-histamínica e anti-inflamatória, farmacologia endócrina, farmacologia respiratória, farmacologia digestória, farmacologia da disfunção erétil e dos sintomas obstrutivos do trato urinário inferior, farmacologia da dor e do sistema nervoso central.

OBJETIVOS E COMPETÊNCIAS**CONHECIMENTOS**

- Conhecer os mecanismos de ação, indicações e efeitos adversos da terapia anti-histamínica.
- Conhecer os mecanismos de ação, indicações e efeitos adversos dos anti-inflamatórios não esteroides (AINEs) no controle da inflamação e da dor.
- Analisar a farmacologia dos glicocorticoides, sua ação anti-inflamatória e os principais efeitos colaterais associados ao seu uso prolongado.
- Estudar a farmacologia da insulina e dos hipoglicemiantes orais, compreendendo suas indicações no manejo do diabetes mellitus e os principais efeitos adversos.
- Compreender o tratamento farmacológico do hipotireoidismo e hipertireoidismo, analisando os fármacos utilizados e suas ações específicas no sistema endócrino.
- Examinar a farmacologia respiratória integrativa, focando nos medicamentos utilizados para tratar condições respiratórias, como asma e DPOC, e suas ações nos sistemas envolvidos.
- Compreender a farmacologia digestória integrativa, investigando os fármacos utilizados no tratamento de doenças gastrointestinais e seus efeitos sobre o sistema digestivo.
- Compreender a farmacologia integrativa da disfunção erétil e dos sintomas obstrutivos do trato urinário inferior, identificando seus mecanismos de ação, indicações e possíveis efeitos adversos.
- Compreender os princípios básicos da neurofisiologia do sistema nervoso central para interpretar as ações e efeitos dos fármacos que atuam nesse sistema.
- Estudar a farmacologia dos analgésicos de ação central, identificando seus mecanismos de ação, indicações e possíveis efeitos adversos.
- Analisar a farmacologia dos ansiolíticos e hipnóticos, enfatizando suas indicações e efeitos sobre o sistema nervoso central.
- Examinar os diferentes tipos de antidepressivos, seu mecanismo de ação e papel no tratamento de transtornos de humor.
- Explorar a farmacologia dos anticonvulsivantes, compreendendo sua aplicabilidade no controle de convulsões e epilepsia.

HABILIDADES

- Integrar conhecimentos de diferentes componentes curriculares, como bioquímica e fisiologia, para uma compreensão mais completa da farmacologia.
- Compreender os princípios básicos e avançados da farmacologia, incluindo como os medicamentos agem no organismo e suas interações.
- Analisar os efeitos dos medicamentos em diferentes sistemas do corpo, identificando potenciais benefícios e riscos.
- Interpretar resultados de estudos clínicos e pesquisas, permitindo aplicar essas informações na prática médica.
- Aplicar os conhecimentos da farmacologia em situações clínicas da prática farmacêutica.
- Avaliar a eficácia e segurança dos tratamentos farmacológicos, considerando as características individuais de cada paciente.
- Argumentar para defender pontos de vista e decisões baseadas em evidências científicas, contribuindo para debates e discussões construtivas.

ATITUDES

- Manter postura ética nas condutas acadêmicas.
- Cultivar o respeito com seus colegas de turma.
- Cooperar nas equipes de estudos das atividades propostas no componente.
- Ampliar a capacidade de autonomia nos estudos farmacológicos.
- Implementar os conhecimentos teóricos para avanço do raciocínio clínico.
- Questionar os dados farmacológicos, de forma a fortalecer a capacidade de raciocínio clínico.
- Valorizar os conhecimentos farmacológicos na visão integrativa de abordagens em saúde.
- Respeitar o rigor científico que garante a segurança dos medicamentos para liberação de uso para a população em geral.

UNIDADES DE ENSINO

Unidade I: Farmacologia da terapia anti-histamínica e anti-inflamatória

- Histamina e agentes anti-histamínicos
- AINEs

Unidade II: Farmacologia respiratória

- Farmacologia respiratória – Asma, DPOC

Unidade III: Farmacologia endócrina

- Farmacologia da insulina e hipoglicemiantes orais
- Farmacologia do hipotireoidismo e hipertireoidismo
- Farmacologia dos glicocorticoides

Unidade IV: Farmacologia da disfunção erétil e dos sintomas obstrutivos do trato urinário inferior (hiperplasia prostática)

- Inibidores da fosfodiesterase
- Alfa-bloqueadores
- Inibidores da 5-alfa-redutase
- Antimuscarínicos
- Beta-3 agonistas

Unidade V: Farmacologia digestória

- Farmacologia dos inibidores da acidez gástrica
- Farmacologia dos antieméticos, laxantes e antidiarreico

Unidade VI: Farmacologia do sistema nervoso central

- Farmacologia dos agentes analgésicos de ação central
- Farmacologia dos ansiolíticos e hipnóticos
- Farmacologia dos antidepressivos
- Farmacologia dos anticonvulsivantes

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas teóricas presenciais expositivas e interativas, com levantamento de situações-problemas, durante as aulas relativas ao componente curricular. Aulas práticas presenciais com simulação em sala de aula através do *Organ Bath Simulation* para demonstração do efeito de fármacos que atuam no sistema histaminérgico. Uso de metodologias ativas que incentivem a participação, a colaboração e a aplicação prática dos conteúdos, por meio de atividades dinâmicas e interativas, como: aprendizagem baseada em equipes, aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos e seminários.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO

Modalidade de extensão: Evento (Palestra)

Objetivos: Com base no entendimento das futuras atribuições e responsabilidades do profissional farmacêutico, preparar este estudante para orientar a população quanto a importância e os impactos da farmacologia na vida, e a conscientização e ensino do uso seguro e racional dos medicamentos, por meio da educação em saúde.

Comunidade externa envolvida (local, número de participantes envolvidos): Crianças, jovens e/ou adultos do Centro Social Madre Teresa de Calcutá na Comunidade da Baleeira em Campos dos Goytacazes.

Atividades a serem realizadas pelos estudantes/Distribuição da carga horária de Atividade com Extensão:

- I) Explicação dos conteúdos previstos na ementa para embasamento da elaboração do projeto por parte dos discentes (6h)
- II) Planejamento e organização, pelos discentes do componente, do conteúdo e material a ser apresentado e/ou distribuído no encontro (2h)
- III) Realização do encontro pelos discentes, com demonstração e explicação, seguida da interação com a comunidade externa para *feedback* (2h);
- IV) Discussão da turma sobre o encontro, as fragilidades e ações exitosas observadas na apresentação da atividade, com elaboração e entrega de registro final redigido, no qual deve constar a descrição das atividades desenvolvidas e análise crítica da experiência, incluindo registro coletados durante o encontro e sugestão de melhoria (2h).

Formas de avaliação: A avaliação será processual, contínua e formativa, considerando a participação ativa dos discentes em todas as etapas do trabalho. Serão observados os seguintes aspectos: engajamento no planejamento e execução das atividades, contribuição na construção coletiva dos conteúdos, qualidade da apresentação à comunidade e entrega do relatório final, o qual deverá refletir a percepção crítica da experiência vivenciada, bem como os conhecimentos adquiridos ao longo do processo.

Metodologia com recursos necessários:

Os discentes serão responsáveis por planejar, organizar e apresentar atividades, além de coletar informações durante a interação com a comunidade. Ao final, deverão elaborar um relatório que descreva as atividades realizadas, incluindo uma análise crítica da experiência vivenciada, com base nos registros obtidos durante o encontro. Para a execução dessas atividades, serão necessários recursos como computador, PowerPoint, exemplares reais da área e materiais gráficos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

HILAL-DANDAN, Randa; BRUNTON, Laurence. **Manual de farmacologia e terapêutica de Goodman & Gilman**. 2. ed. Porto Alegre, RS: AMGH, 2015. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788580555066/>. Acesso em: 04 dez. 2025.

KATZUNG, Bertram G.; VANDERAH, Todd W. **Farmacologia básica e clínica**. 15. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2023. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786558040194/>. Acesso em: 04 dez. 2025.

RITTER, James M.; FLOWER, Rod; Graeme Henderson *et al.* **Rang & Dale farmacologia**. 10. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2025. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786561110228/>. Acesso em: 04 dez. 2025.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FUCHS, Flávio D.; WANNMACHER, Lenita. **Farmacologia clínica e terapêutica**. 5. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2015. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527731324/>. Acesso em: 04 dez. 2025.

NUCCI, Gilberto de. **Tratado de farmacologia clínica**. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2021. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527737364/>. Acesso em: 04 dez. 2025.

SILVA, Penildon. **Farmacologia**. 8. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2010. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/978-85-277-2034-2/>. Acesso em: 04 dez. 2025.

WALTER, Derek G.; SAMPSON, Anthony P. **Farmacologia médica e terapêutica**. 5.ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2019. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595150492/>. Acesso em: 04 dez. 2025.

WHALEN, Karen L.; LERCHENFELDT, Sarah M.; GIORDANO, Chris R. **Farmacologia Ilustrada**. 8. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2025. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786558822899/>. Acesso em: 04 dez. 2025.