

**CURSO DE GRADUAÇÃO EM FARMÁCIA  
PLANO DE ENSINO**

COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA			PERÍODO
	Teórica	Extensão	Total	
Inglês	34h	-	34h	3º
<b>PROFESSOR RESPONSÁVEL: Alaíde Maria Saab Teixeira</b>				

**EMENTA**

Desenvolvimento de competências em leitura, interpretação e produção de textos técnicos em inglês voltados para a área de Farmácia, ampliação de vocabulário técnico, compreensão de elementos lexicais e sintáticos do inglês técnico-científico, e habilidades orais básicas para comunicação profissional. Ênfase em estratégias de leitura e uso de materiais autênticos, como manuais de equipamentos médicos, bulas e artigos acadêmicos. Preparação para situações práticas, como atendimento a pacientes estrangeiros e participação em eventos internacionais (linguagem básica).

**OBJETIVOS E COMPETÊNCIAS****CONHECIMENTOS**

- Identificar e reconhecer o vocabulário técnico e as expressões idiomáticas em inglês, com ênfase no contexto farmacêutico.
- Compreender as estruturas gramaticais básicas e os termos técnicos recorrentes em artigos científicos da Farmácia.
- Explicar o conteúdo de textos, diálogos e artigos médicos e farmacêuticos em inglês, com foco na terminologia específica da área.
- Interpretar instruções clínicas, diagnósticos, posologias e estudos de caso em inglês, no contexto de medicamentos e tratamentos farmacêuticos.
- Distinguir diferentes gêneros textuais farmacêuticos, como relatos de caso, resumos, artigos originais, bulas e manuais de medicamentos.
- Utilizar as expressões e estruturas adequadas em contextos médicos e farmacêuticos simulados, como interações com pacientes e discussões de casos clínicos.
- Empregar o inglês técnico para orientar pacientes estrangeiros sobre medicamentos, dosagens e possíveis efeitos colaterais.
- Exemplificar situações clínicas e farmacêuticas por meio de role-plays e apresentações, focadas em orientação e aconselhamento.
- Comparar as estruturas linguísticas e argumentativas em textos médicos e farmacêuticos, com atenção à precisão na terminologia.
- Classificar e organizar as informações e argumentos presentes em artigos científicos e literatura especializada na área farmacêutica.
- Avaliar a clareza e coerência de conteúdos em inglês relacionados à Farmácia, como manuais de medicamentos e artigos clínicos.
- Julgar a credibilidade de fontes e informações científicas em língua inglesa, aplicadas à Farmácia.

**HABILIDADES**

- Reconhecer e utilizar vocabulário técnico básico relacionado à Farmácia em textos e situações simuladas.
- Compreender instruções simples, bulas, rótulos, manuais e orientações escritas em inglês.
- Executar interações orais simples em inglês, especialmente em contextos de orientação básica a pacientes.
- Elaborar pequenos textos, como resumos, descrições e formulários com vocabulário técnico essencial.
- Realizar apresentações orais breves utilizando termos farmacêuticos básicos.
- Utilizar ferramentas digitais e recursos online para leitura e apoio à compreensão de materiais técnicos.
- Desenvolver a leitura crítica inicial de textos simples, como bulas e trechos de artigos científicos.
- Aplicar estratégias básicas de leitura (como skimming e scanning) para localizar informações em textos técnicos.
- Praticar a comunicação em grupo, com apoio de vocabulário controlado e estruturas gramaticais simples.

## ATITUDES

- Respeitar as diferenças culturais e linguísticas na comunicação com pacientes estrangeiros.
- Reconhecer a importância do inglês como ferramenta de atualização e desenvolvimento profissional.
- Incentivar o uso do inglês como meio de inserção em ambientes acadêmicos e científicos internacionais.
- Adotar uma postura crítica, colaborativa e ética no uso da linguagem em contextos profissionais.
- Promover a autonomia no estudo e aprimoramento da língua inglesa.
- Agir com responsabilidade na produção e divulgação de conteúdo técnico em inglês.
- Refletir sobre o papel da linguagem na humanização do atendimento médico.

## UNIDADES DE ENSINO

### Unidade I: Introdução ao Inglês Instrumental na Saúde

- Diferenças entre inglês geral, técnico e instrumental.
- Vocabulário básico para Farmácia (e.g., anatomy, patient care, treatment).
- Estratégias de leitura para textos técnicos.
- Teste de Programação Neurolinguística.
- Revisão gramatical básica.
- Prática gramatical básica.

### Unidade II: Inglês Técnico em Farmácia

- Interpretação de prescrições médicas
- Comunicação com pacientes e profissionais de saúde
- Vocabulário técnico para equipamentos laboratoriais e farmacotécnicos

- Estudos de caso em Farmácia Clínica
- Comunicação com pacientes estrangeiros.
- Prática com artigos área de farmácia.

### Unidade III: Leitura e Interpretação de Textos Científicos

- Estratégias para leitura de artigos acadêmicos e relatórios.
- Exercícios com textos autênticos: interpretação e tradução.
- Uso de ferramentas de tradução técnica.
- Práticas artigos da área de farmácia.

### Unidade IV: Comunicação Oral e Escrita

- Role-plays: atendimento ao paciente e simulações clínicas.
- Produção de relatórios e e-mails técnicos.
- Apresentação de estudos de caso.

## METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas teóricas expositivas dialogadas com auxílio de data show e quadro. Uso de metodologias de ensino que favorecem a participação ativa, a colaboração e a aplicação prática dos conteúdos, por meio de atividades dinâmicas e interativas, tais como: aulas expositivas dialogadas, aprendizagem baseada em problemas (PBL), sala de aula invertida, aprendizagem baseada em projetos, estudo de caso, aprendizagem colaborativa, aprendizagem baseada em equipes e aprendizagem baseada em tarefas, promovendo a construção significativa do conhecimento, o desenvolvimento de competências cognitivas e sociais, e a contextualização prática dos conteúdos em situações reais de aprendizagem.

## DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO

Não se aplica

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AZAR, Betty Schramper; HAGEN, Stacy A. **Understanding and Using English Grammar**. 5th ed. New York: Pearson Education, 2020. Disponível em: <https://lib.pardistalk.ir/library/Understanding-and-Using-English-Grammar-5th-Edition.pdf>. Acesso em: 04 dez. 2025.

BOSTWICK, Paula Manuel. **Medical terminology: learning through practice**. 2th. New York: McGraw Hill, 2024. Disponível: <https://fmc-campos.com.br/wp-content/uploads/2025/08/Medical-Terminology-Learning-Through-Practice-2023.pdf>. Acesso em: 04 dez. 2025.

CROSARA, Franciele Magalhães; SANTOS, Liberato Silva dos. **Inglês Instrumental**. Goiânia, GO; Santa Maria, RS: IFG; UFSM, 2019. Disponível em: [https://www.ufsm.br/app/uploads/sites/413/2022/09/20\\_ingles\\_instrumental-1.pdf](https://www.ufsm.br/app/uploads/sites/413/2022/09/20_ingles_instrumental-1.pdf). Acesso em: 04 dez. 2025.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

ALLAN, David M; BASCO, Rachel C. **Medical language for modern health care**. 4th. New York: McGraw-Hill, c2019. Disponível em: <https://fmc-campos.com.br/wp-content/uploads/2025/08/Medical-Language-for-Modern-Health-Care.pdf>. Acesso em: 04 dez. 2025.

NATIONAL LIBRARY OF MEDICINE. MedlinePlus: EUA. **Medical Dictionary and Health Information**. 2023. Disponível em: <https://medlineplus.gov/>. Acesso em: 04 dez. 2025.

NCBI - National Center for Biotechnology Information. PubMed Central. **Base de dados científica**. 2023. Disponível em: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>. Acesso em: 04 dez. 2025.

WAGNER, Katia Jakovljevic Pudla; MARTINS FILHO, Lourival José. Metodologias ativas de ensino aprendizagem: utilização, dificuldades e formação entre docentes de curso de medicina. **Revista Brasileira de Educação Médica**, Brasília, DF, v. 46, n. 1, 2022. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rbem/a/PjWjjkjDVHJwRP7Cz53VQSj/?format=pdf&lang=pt>. Acesso em: 04 dez. 2025.

WIKTIONARY. **O dicionário livre**. Disponível em: <https://www.wiktionary.org/>. Acesso em: 09 dez. 2025.