

**CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM
PLANO DE ENSINO**

COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA				PERÍODO:
	Teoria	Prática	Extensão	Total	
Projeto Integrador I.	10	10	-----	20	2025 - 2

PROFESSOR RESPONSÁVEL: Marilzete Teles de Almeida**EMENTA:**

Experienciação envolvendo atividades/projetos de reflexão do processo de trabalho de Enfermagem nos diferentes contextos fundamentados nos marcos teóricos e conceituais da saúde e da Enfermagem. Reflexão e produção de textos e atividades educativas de saúde com bases sociológicas, antropológicas e filosóficas. Atividades de Extensão.

OBJETIVO GERAL:

Integrar as bases teóricas e conceituais em torno de questões éticas do processo de trabalho de Enfermagem e a sociedade. Desenvolver a prática de leitura crítica e escrever textos científicos.

- Incentivar o aluno para que este desenvolva a capacidade de absorção do conteúdo de maneira mais independente e participativa;
- Visar autonomia do aluno na aprendizagem dando ao estudante mais protagonismo;
- Participação mais efetiva no processo de aprendizagem;
- Desenvolver no aluno um senso crítico e proativo, com capacidade de envolver-se em projetos, tomada de decisões;
- Promover o conhecimento, sendo feito de modo mais lúdico e eficiente;
- Aumentar o engajamento dos alunos com o assunto para melhor assimilação dos conteúdos lecionados;
- Melhorar a capacidade de resolver problemas por meio de projetos colaborativos;
- Estimular suas habilidades colaborativas para realização de trabalho em equipe;
- Aumentar autonomia na resolução de conflitos;
- Elaborar os conteúdos a partir da própria realidade, estabelecendo relação entre eles;
- Desenvolver senso de responsabilidade, senso crítico e empatia;
- Desenvolver o raciocínio e a capacidade para intervir na própria realidade;
- Extrair de artigos científicos os conceitos discutidos nos diferentes componentes curriculares cursados no 1º período (Anatomia, Biologia celular, Sistemas e Políticas de Saúde, Fundamentos Sociológicos, Ética e Bases Conceituais da Enfermagem);
- Relacionar os componentes curriculares do 1º período ao eixo temático “A Enfermagem como Profissão”;

UNIDADES DE ENSINO:

No 1º período do Curso de Enfermagem, o objetivo é realizar o entendimento dos alunos sobre as diversas áreas de atuação da Enfermagem, onde será adotada uma abordagem centrada no eixo "**A Enfermagem como profissão**".

Este novo eixo integrará os seguintes componentes curriculares: Anatomia; Bases conceituais e Históricas da Enfermagem; Fundamentos Sociológicas, Antropológicos e Filosóficos; Biologia celular; Sistema e políticas de saúde; Ética, bioética e Legislação profissional.

A proposta é explorar essas disciplinas de forma interligada, proporcionando aos estudantes uma visão holística das questões relacionadas as diversas atuações do profissional Enfermeiro dentro do mercado de trabalho.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO:

Modalidade de Extensão: Não contemplada no componente

Objetivos:

Comunidade externa envolvida:

Descrição das atividades a serem desenvolvidas:

Formas de avaliação:

Metodologia com recursos necessários:

METODOLOGIA DE ENSINO:

As aulas serão orientadas pelo princípio da aprendizagem ativa, utilizando metodologias que promovam a participação ativa dos alunos em seu próprio processo de aprendizagem. Estas estratégias serão fundamentadas nos métodos propostos por Paulo Freire em sua abordagem de educação problematizadora. Além disso, serão incorporadas diversas ferramentas e recursos, tais como:

- Integração com as redes sociais para facilitar a comunicação e o compartilhamento de informações.
- Atividades de busca ativa, incentivando os alunos a buscarem e analisar informações de forma autônoma.
- Estudos em grupos, promovendo a colaboração e o trabalho em equipe.
- Implementação da sala de aula invertida, onde os alunos terão acesso ao material de estudo antes das aulas, permitindo que o tempo em sala seja dedicado a atividades práticas e discussões.
- Elaboração de mapas conceituais para auxiliar na organização e visualização dos conteúdos.
- Apresentação de cenários da prática, simulações de situações reais da profissão para desenvolver habilidades práticas e tomada de decisão.
- Adoção da aprendizagem baseada em problemas, onde os alunos são desafiados a resolver problemas do mundo real, aplicando os conhecimentos teóricos na prática.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

HERDMAN, T. Heather; KAMITSURU, Shigemi; LOPES, Camila Takáo (org.).

Diagnósticos de enfermagem da NANDA-I: definições e classificação: 2024-2026. 13. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2024. *E-book*. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786558822547/>. Acesso em: 13 ago. 2025.

OGUISSO, Taka; ZOBOLI, Elma Lourdes Campos Pavone (org.). **Ética e bioética: desafios para a enfermagem e a saúde.** 2. ed. ampl. e atual. Barueri, SP: Manole, 2017. *E-book*. (Série enfermagem). Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520455333/>. Acesso em: 13 ago. 2025.

POTTER, Patrícia A. *et al.* **Fundamentos de enfermagem.** 11.ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2024. *E-book*. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595159952/>. Acesso em: 13 ago. 2025.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ARON, Raymond. **As etapas do pensamento sociológico.** São Paulo, SP: Martins fontes. 2000. Disponível em: <https://fmc-campos.com.br/wp-content/uploads/2025/03/As-Etapas-do-Pensamento-Sociologico-Raymond-Aron.pdf>. Acesso em: 13 ago. 2025.

COSTA, Ana Lucia Jezuiño da; EUGENIO, Sonia Cristina Fonseca. **Cuidados de enfermagem.** Porto Alegre, RS: Artmed, 2014. *E-book*. (Eixo ambiente e saúde. Série Tekne). Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582710753/>. Acesso em: 13 ago. 2025.

DANCEY, Christine P.; REIDY, John G.; ROWE, Richard. **Estatística sem matemática para as ciências da saúde**. Porto Alegre, RS: Penso, 2017. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584291007/>. Acesso em: 13 ago. 2025.

MORTON, Patricia Gonc; FONTAINE, Dorrie K. **Cuidados críticos em enfermagem: uma abordagem holística**. 11. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, c2019. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527735766/>. Acesso em: 13 ago. 2025.

ROSNER, Bernard. **Fundamentos de bioestatística**. 8. ed. São Paulo, SP: Cengage Learning. c2017. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522126668/pageid/0>. Acesso em: 13 ago. 2025.

VIEIRA, Sonia. **Introdução à bioestatística**. 6. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, c2021. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595158566/>. Acesso em: 13 ago. 2025.