

**CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM  
PLANO DE ENSINO**

COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA				PERÍODO: 1º / 2025.2
	Teoria	Prática	Extensão	Total	
Bases Conceituais e Históricas da Enfermagem.	30	----	10	40	
PROFESSOR RESPONSÁVEL: Amanda Duarte Santana André					

**EMENTA:**

Evolução histórica das bases teóricas, aspectos conceituais e filosóficos para o cuidar em enfermagem. Teorias de enfermagem, implicações dos modelos teórico-conceituais na explicação do fenômeno de enfermagem e na retratação de um paradigma de enfermagem para o desenvolvimento da profissão, na qualidade de sua atuação e visibilidade social. Cuidado como fenômeno de pertinência da Enfermagem, os agentes envolvidos e as dimensões do cuidar, do assistir, do educar, do investigar e do administrar em enfermagem.

**OBJETIVO E COMPETÊNCIAS****CONHECIMENTOS:**

Conhecer a história da profissionalização da Enfermagem no Brasil e as perspectivas de mercado de trabalho atuais

**HABILIDADES:**

Compreender os fundamentos teóricos, os aspectos conceituais e filosóficos para o cuidar em enfermagem.

**ATITUDES:**

Incentivar a comunidade acadêmica a aprenderem de forma autônoma e participativa, por meio de problemas e situações reais, realizando tarefas que os estimulem a pensar além, a terem iniciativa, a debaterem, tornando-se responsáveis pela construção do conhecimento.

**UNIDADES DE ENSINO:**

**Unidade I** – Evolução histórica das bases teóricas, aspectos conceituais e filosóficos para o cuidar em enfermagem.

1. Introdução a História da Enfermagem
  - 1.1 Conceito sobre Enfermagem
  - 1.2 Importância da História da Enfermagem

### 1.3 História Geral e História da Enfermagem

#### 1.3.1 Pré-história

#### 1.3.2 Idade Antiga

#### 1.3.3 Idade Medieval

#### 1.3.4 Idade Moderna

#### 1.3.5 Idade Contemporânea

### 2. O cuidado e a Evolução histórica das práticas de saúde

#### 2.1 Práticas de saúde instintivas

#### 2.2 Mágico-sacerdotais

#### 2.3 Alvorecer da ciência

#### 2.4 Monástico-medievais

#### 2.5 Pós-monásticas

#### 2.6. No mundo moderno

### 3. Enfermagem Moderna

#### 3.1 Origem da profissão

#### 3.2 Precusores da Enfermagem Moderna

#### 3.3. As transformações no trabalho do enfermeiro: contribuições Florence Nightingale

#### 3.4 Sistema Nightingale de Ensino

### 4. Enfermagem no Brasil

#### 4.1 Organização da enfermagem na sociedade brasileira

#### 4.2 Educação em enfermagem

#### 4.3 As Primeiras Escolas de Enfermagem Brasileira

### 5. História da Enfermagem na Bahia: História de Anna Nery

### 6. História da Enfermagem em Paulo Afonso e Região: uma história em construção.

### 7. Os desafios da Enfermagem Contemporânea

#### 7.1 Enfermagem do Passado e do Futuro: perspectivas do cuidar

#### 7.2 Reflexão sobre a prática profissional

#### 7.3 Processo de trabalho em enfermagem

**Unidade II –** Teorias de enfermagem, implicações dos modelos teórico-conceituais na explicação do fenômeno de enfermagem e na retratação de um paradigma de enfermagem para o desenvolvimento da profissão, na qualidade de sua atuação e visibilidade social.

### 8. Estudo das Teorias de Enfermagem e aplicabilidade na prática profissional:

#### 8.1 Teoria de Florence Nightingale

#### 8.2 Teoria de Wanda de Aguiar Horta

#### 8.3 Teoria de Hildegard Peplau

#### 8.4 Teoria de Martha Rogers

**Unidade III – Cuidado como fenômeno de pertinência da enfermagem, os agentes envolvidos e as dimensões do cuidar, do assistir, do educar, do investigar e do administrar em enfermagem.**

9. Introdução ao Processo de Enfermagem (PE)

9.1 Conceito

9.2 Importância

9.3 Fases do PE

9.4 Tendências atuais – Sistematização da Assistência de Enfermagem (PRO-SAE)

**METODOLOGIA DE ENSINO:**

Aulas teóricas expositivas, com auxílio de recursos audiovisuais, leitura de textos, apresentação de trabalhos pelos alunos através de seminários, discussões em grupo.

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO**

**Modalidade de Extensão:**

Programa

( ) Projeto

( ) Curso e/ou oficina

(X) Evento

**Objetivos:**

1. Proporcionar uma visão geral da realidade hospitalar e das práticas de enfermagem.
2. Permitir que os alunos desenvolvam habilidades observacionais e de comunicação com pacientes e profissionais de saúde.
3. Inspirar os alunos a se tornarem profissionais de enfermagem comprometidos e motivados.
4. Conectar a teoria aprendida em sala de aula com a prática real em um ambiente hospitalar.
5. Fomentar o desenvolvimento de competências essenciais para a enfermagem, como trabalho em equipe, comunicação efetiva e pensamento crítico.
6. Preparar os alunos para as práticas clínicas futuras

**Comunidade externa envolvida:**

Pacientes e profissionais do âmbito hospitalar

**Descrição das atividades a serem desenvolvidas:**

1. Visita a unidades do hospital, como UTI, enfermaria, etc., para conhecer a estrutura e o funcionamento.
2. Interagir com pacientes e profissionais de saúde para entender melhor a dinâmica do cuidado.
3. Participar de palestras e discussões com profissionais de saúde sobre temas relevantes, na ocasião Simpósio de Enfermagem do HEAA.
4. Desenvolver habilidades como comunicação, observação e pensamento crítico.

5. Integração com a equipe: Conhecer a equipe de saúde e entender como trabalham em conjunto.

**Formas de avaliação:**

1. Participação efetiva na atividade proposta
2. Relatório de visita técnica

**Metodologias com recursos necessários:**

1. Observação guiada - os alunos foram guiados pelo professor durante a visita e receberam explicações sobre a estruturação da enfermagem no âmbito hospitalar.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

AMARAL, Eveline Lorena da Silva *et al.* **Educação em enfermagem**. Porto Alegre, RS: SAGAH, 2022. *E-book*. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786556903187/>. Acesso em: 12 ago. 2025.

GARCIA, Telma RIBEIRO (org.). **Classificação Internacional para a prática de Enfermagem (CIPE)**: versão 2019/2020. Porto Alegre, RS: Artmed, 2020. *E-book*. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786581335397/>. Acesso em: 12 ago. 2025.

MCEWEN, Melanie; WILLS, Evelyn M. **Bases teóricas de enfermagem**. 4. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2016. *E-book*. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582712887/>. Acesso em: 12 ago. 2025.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

CUBAS, Marcia Regina; GARCIA, Telma Ribeiro. **Diagnósticos, resultados e intervenções de enfermagem**: enunciados do Sistema de Informações da Associação Brasileira de Enfermagem (SiABEn). Porto Alegre, RS: Artmed, 2021. *E-book*. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786558820147/>. Acesso em: 12 ago. 2025.

DOENGES, Marilyn E.; MOORHOUSE, Mary France; MURR, Alice C. **Diagnóstico de enfermagem**: intervenções, prioridades, fundamentos. 14. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2018. *E-book*. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527733960/>. Acesso em: 12 ago. 2025.

HERDMAN, T. Heather; KAMITSURU, Shigemi; LOPES, Camila Takáo (org.). **Diagnósticos de enfermagem da NANDA-I: definições e classificação: 2024-2026**. 13. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2024. *E-book*. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786558822547/>. Acesso em: 12 ago. 2025.

NASCIMENTO, Alexandra Bulgarelli do. **Conhecimento e métodos do cuidar em enfermagem**. Porto Alegre, RS: SAGAH, 2019. *E-book*. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595029729/>. Acesso em: 12 ago. 2025.

SOARES, Maria Augusta Moraes.; GERELLI, Anacira Maria; AMORIM, Andréia Sousa.

**Enfermagem: cuidados básicos ao indivíduo hospitalizado**. Porto Alegre, RS: Artmed, 2010.

*E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536322919/>. Acesso em: 12 ago. 2025.