

**CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA  
PLANO DE ENSINO**

| COMPONENTE CURRICULAR   | CARGA HORÁRIA |         |          |       | PERÍODO    |
|---|---------------|---------|----------|-------|------------|
|   | Teórica       | Prática | Extensão | Total |            |
| Pediatria I   | 72            | 18      | 6        | 96    | 7°P-2025.2 |
| <b>PROFESSOR RESPONSÁVEL: Eliane Cristina Casimiro Alves Dias de Araújo</b> |               |         |          |       |            |

**EMENTA**

Estudo dos fundamentos teóricos e práticos do atendimento pediátrico, com ênfase na atenção ao recém-nascido, na semiologia da criança e do adolescente. Abordagem integral do cuidado à infância e adolescência, considerando aspectos do crescimento e desenvolvimento, prevenção, diagnóstico e tratamento das principais condições clínicas. Desenvolvimento de habilidades de comunicação e relação médico-paciente, com foco nas especificidades etárias. Discussão de princípios de ética médica, relações humanas, diversidade étnico-racial e contextos socioculturais envolvidos no cuidado pediátrico e do adolescente.

**OBJETIVOS E COMPETÊNCIAS****OBJETIVOS:**

- **Identificar** as particularidades da atenção ao recém-nascido e sua família em unidade neonatal;
- **Reconhecer** a nosologia prevalente na gestante e parturiente e sua repercussão no feto e RN;
- **Realizar**, sob supervisão, a assistência ao RN de risco habitual quando do seu nascimento;
- **Realizar** a assistência ao RN no Alojamento Conjunto;
- **Observar** a atuação da equipe multiprofissional na assistência ao RN de risco na Unidade Neonatal de Cuidados Progressivos.

**CONHECIMENTOS:**

- Compreender a situação da infância e adolescência no Brasil ao longo do tempo e nos dias atuais.
- Conhecer o Estatuto da Criança e do Adolescente, incluindo os aspectos ambientais, socioculturais e étnicos e relacioná-lo com a promoção e proteção à saúde humana.
- Conhecer os principais programas desenvolvidos pelo Ministério da Saúde relacionados à saúde infantil e do adolescente.
- Conhecer as boas técnicas de comunicação, fortalecendo a relação médico-paciente- família.
- Realizar atendimento básico em puericultura, compreendendo a importância da monitorização das ações estabelecidas na Caderneta da Criança e orientação à família.
- Conhecer o crescimento e desenvolvimento ponderoestatural, neuromotor, cognitivo e psicoafetivo, relacionando com o ambiente e as condições sócio culturais da criança.

- Conhecer e orientar medidas de inclusão de crianças com necessidades especiais.
- Relacionar os períodos do desenvolvimento com as injúrias intencionais e não intencionais e orientar sua prevenção junto às famílias e cuidadores.
- Conhecer e estimular as brincadeiras, histórias e cantigas infantis, relacionando com o desenvolvimento humano.
- Conhecer o calendário de vacinação da criança e adolescente do Ministério da Saúde, os efeitos adversos e contraindicação das vacinas.
- Conhecer, diagnosticar e tratamento as doenças imunopreveníveis da infância e adolescência.
- Realizar as orientações quanto ao calendário vacinal incompleto, objetivando impedir as oportunidades perdidas.
- Compreender as bases do cuidado ao recém-nascido bem como a fisiopatologia, diagnóstico e tratamento das principais patologias que o acometem.
- Compreender as bases da nutrição infantil, a importância do aleitamento materno e realizar a orientação materna para essa prática.
- Conhecer os distúrbios nutricionais, obesidade e desnutrição energético-proteica e medidas de prevenção.
- Compreender a importância do acompanhamento da saúde do adolescente com ênfase à questão da gravidez e infecções sexualmente transmissíveis.
- Reconhecer as condições de ecossistema e orientar sobre saúde ambiental.
- Compreender as bases do cuidado à criança e ao adolescente bem como a fisiopatologia, diagnóstico e tratamento das principais patologias que o acometem.
- Conhecer e aplicar conceitos de epidemiologia relacionando com educação ambiental e mecanismos fisiopatológicos das condições clínicas prevalentes na atenção e cuidado à saúde da criança e adolescente.

#### HABILIDADES

- **Identificar** as particularidades da atenção ao recém-nascido e sua família em unidade neonatal;
- **Reconhecer** a nosologia prevalente na gestante e parturiente e sua repercussão no feto e RN;
- **Realizar**, sob supervisão, a assistência ao RN de risco habitual quando do seu nascimento;
- **Realizar** a assistência ao RN no Alojamento Conjunto;
- **Observar** a atuação da equipe multiprofissional na assistência ao RN de risco na Unidade Neonatal de Cuidados Progressivos.
- **Observar** a atuação da equipe multiprofissional na assistência ao RN de risco na Unidade Neonatal de Cuidados Progressivos.
- Avaliar, do ponto de vista ético e humanista, a relação médico paciente-família durante a assistência ambulatorial e hospitalar da criança e do adolescente. Realizar, sob supervisão, atendimento a crianças e adolescentes na unidade de internação, utilizando recursos semiológicos e terapêuticos contemporâneos, para atenção à saúde no nível terciário;

#### ATITUDES

- Demonstrar respeito e flexibilidade em relação a valores familiares e culturais;
- Afirmar, junto às crianças e a suas famílias, os procedimentos da promoção do crescimento e desenvolvimento da infância e adolescência;
- Demonstrar empatia, flexibilidade, responsabilidade, comportamento ético;
- Defender o direito à privacidade;
- Demonstrar empatia, assiduidade, pontualidade, trabalho em equipe, comportamento ético.

#### UNIDADES DE ENSINO:

##### UNIDADE DE ENSINO I: Semiologia Pediátrica

- Técnicas de Comunicação na Pediatria, Semiologia pediátrica.

##### UNIDADE DE ENSINO II: O RECÉM-NASCIDO

- O recém-nascido normal;
- O recém-nascido prematuro;
- Humanização na formação do ser humano; vínculo afetivo e desenvolvimento;
- Atenção à mulher e ao RN na sala de parto e no alojamento conjunto: o primeiro minuto de vida e sua repercussão futura;
- Icterícia Neonatal;
- Testes de triagem neonatal e suas peculiaridades;
- Infecções Perinatais;
- Distúrbios metabólicos do Recém-nascido;
- Infecções congênitas prevalentes.

##### UNIDADE DE ENSINO III: Atenção à saúde da criança e do adolescente

- Crescimento e desenvolvimento pondero estatural e neuropsicomoto;
- Desenvolvimento cognitivo e psico afetivo / o papel do brincar, das cantigas e histórias infantis no desenvolvimento;
- Acidentes na infância;
- Imunização;
- A caderneta da criança;
- Adolescência
- Doenças exantemáticas

##### UNIDADE DE ENSINO IV: Nutrição em pediatria

- Aleitamento materno;
- Alimentação complementar, nos primeiros anos de vida, escolar e adolescência;
- Distúrbios nutricionais em pediatria: desnutrição energético-proteica e obesidade;

#### METODOLOGIA DE ENSINO:

Aulas expositivas dialogadas com todos os estudantes em sala de aula; atividades teóricas presenciais; atividade de busca ativa (ABA); atividade de instrutoria em ambulatório e enfermaria de neonatologia e pediatria geral; atividades integradoras com outros componentes curriculares; estudos de situações problema. Atividade prática de treinamento para o OSCE. Atividade de casos clínicos. Atividade de extensão

#### ATIVIDADES DE EXTENSÃO

**Modalidade:**

- Programa  
 Projeto  
 Curso e/ou Oficina  
 Evento

**Título:** Escola Saudável:

Educação, Prevenção e Cuidado

COMUNIDADE EXTERNA ENVOLVIDA: Estudantes do ensino fundamental ( 6 a 9 anos) de escola pública.

**OBJETIVOS:** Avaliar o crescimento e desenvolvimento, a imunização de crianças de 6 a 9 anos

**METODOLOGIA:** Formar grupos da turma que receberão as orientações e as referências para a organização do evento. Cada grupo irá trabalhar em diferentes estações com assuntos relacionados às atividades profissionais selecionadas previamente. Serão utilizadas metodologias ativas para levar informações importantes em relação a aúde da criança na escola. Será marcado um dia de campanha em uma escola pública

**FORMA DE AVALIAÇÃO:**

Os alunos serão supervisionados desde a elaboração do projeto, durante a execução e posteriormente à conclusão. Haverá uma avaliação formativa de acordo com o empenho e a qualidade da atividade.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

CAMPANHA, Patrícia de Padua Andrade; BUENO, Arnaldo Costa (org.). **Neonatologia**. Santana de Parnaíba, SP: Manole, 2022. *E-book*. (Pediatria SOPERJ). Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555766240/>. Acesso em: 10 set. 2025.

SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA. **Tratado de pediatria, volume 1**. 5. ed. Santana de Parnaíba, SP: Manole, 2022. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555767476/>. Acesso em: 10 set. 2025.

SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA. **Tratado de pediatria, volume 2**. 5. ed. Santana de Parnaíba, SP: Manole, 2022. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555767483/>. Acesso em: 10 set. 2025.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

SILVA, Luciana Rodrigues; SOLÉ, Dirceu. **Diagnóstico em pediatria: volume 1**. 2. ed. Santana de Parnaíba, SP: Manole, 2022. *E-book*. Disponível em: [https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555768558/epubcfi/6/2\[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover\]/4/2/2%4051:2](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555768558/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover]/4/2/2%4051:2). Acesso em: 10 set. 2025.

SILVA, Luciana Rodrigues; SOLÉ, Dirceu. **Diagnóstico em pediatria**: volume 2. 2. ed. Santana de Parnaíba, SP: Manole, 2022. *E-book*. Disponível em: [https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555768565/epubcfi/6/2\[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover\]!/4/2/2%4051:2](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555768565/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover]!/4/2/2%4051:2). Acesso em: 10 set. 2025.

SILVA, Luciana Rodrigues; SOLÉ, Dirceu. **Diagnóstico em pediatria**: volume 3. 2. ed. Santana de Parnaíba, SP: Manole, 2022. *E-book*. Disponível em: [https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555768572/epubcfi/6/2\[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover\]!/4/2/2%4051:2](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555768572/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover]!/4/2/2%4051:2). Acesso em: 10 set. 2025.

SILVA, Luciana Rodrigues; SOLÉ, Dirceu. **Diagnóstico em pediatria**: volume 4. 2. ed. Santana de Parnaíba, SP: Manole, 2022. *E-book*. Disponível em: [https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555768589/epubcfi/6/2\[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover\]!/4/2/2%4076:81](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555768589/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover]!/4/2/2%4076:81). Acesso em: 10 set. 2025.

WHITE, Andrew J.(ed.). **Washington manual**: pediatria. 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: Thieme, 2018. *E-book*. (Washington manual). Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788567661803/pageid/0>. Acesso em: 10 set. 2025.