

**CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA  
PLANO DE ENSINO 2025/2**

COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA				PERÍODO:
	Teórica	Prática	Extensão	Total	
Saúde Coletiva – SUS, Epidemiologia, Gestão em Saúde	60	-	54	114	3º. P 2025.2
<b>PROFESSOR RESPONSÁVEL: Micaela Albertini Pereira Gomes</b>					

**EMENTA:**

Estudo dos fundamentos de Epidemiologia e Saúde Coletiva, fundamentar a Vigilância em saúde pública e as ações multidisciplinares na promoção da saúde no âmbito da coletividade. Conceituar o SUS na promoção e prevenção da saúde individual e coletiva.

**OBJETIVOS e COMPETÊNCIAS:**

**CONHECIMENTOS:**

- Capacitar o estudante para contribuir com a promoção da saúde e da qualidade de vida humana, realizando e participando de intervenções sociais organizadas dirigidas à vigilância, à proteção da saúde, além de formar promotores de educação em saúde.
- Conhecer as políticas de saúde, a luz das transformações político-institucionais em vigência no nosso país.
- Introduzir conceitos relacionados a educação em saúde como processo inerente à cidadania na assistência à saúde das pessoas.
- Orientar sobre educação ambiental na ação multidisciplinares profilática.

**HABILIDADES:**

- Realizar uma reflexão crítica sobre determinantes políticos, socioeconômicos, ambientais e institucionais do processo saúde/doença, a partir do conceito ampliado de saúde, relacionando-os com a saúde e qualidade de vida da população no atual contexto da sociedade brasileira.

**ATITUDES:**

Ser pró ativo diante dos atendimentos à população, demonstrando conhecimento teórico e mais segurança na abordagem. Colocar em prática o conhecimento adquirido de forma mais informal e acolhedora.

**UNIDADES DE ENSINO:**

**Unidade I** - História da Saúde pública no Brasil.

**Unidade II** - A VIII Conferência Nacional de Saúde, Reforma sanitária e SUS.

**Unidade III**- Estudos Epidemiológicos e indicadores de Saúde.

**Unidade IV**- Vigilância Epidemiológica e Sanitária.

**Unidade V-** Infecção Sexualmente Transmissível (IST), PAF, AVAM, Drogas, Vetores Alados, Hepatites virais, Epidemiologia das DM e HAS, Zoonozes.

**Unidade VI-** Política Nacional da Promoção da Saúde, Violência Urbana e Doméstica, Doenças do lixo e Doenças de veiculação hídrica.

**Unidade VII-** Saúde do Trabalhador e declaração de óbito.

**Unidade VIII- Extensão em Medicina** para busca ativa de diabetes, hipertensão e obesidade na comunidade, com interação e instrução de conceitos de saúde.

#### **METODOLOGIA DE ENSINO:**

Aulas teóricas expositivas, com auxílio de recursos audiovisuais, leitura de textos, apresentação de seminários, júris simulados, discussões em grupo (com a participação de monitores).

Extensão, na comunidade para busca ativa de diabéticos, hipertensos e obesos na comunidade, com interação e instrução de conceitos de saúde.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

FLETCHER, Grant S. **Epidemiologia clínica: elementos essenciais**. 6. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2021. *E-book*. Disponível em:

[https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786558820161/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3DCapa.xhtml%5D!/4/2%5Bpage\\_i%5D/2%4051:1](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786558820161/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3DCapa.xhtml%5D!/4/2%5Bpage_i%5D/2%4051:1). Acesso em: 14 ago. 2025.

GORDIS, Leon. **Epidemiologia**. 5. ed. Rio de Janeiro, RJ: Thieme, 2017. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788567661926/pageid/0>. Acesso em: 14 ago. 2025.

ROUQUAYROL, Maria Zélia; SILVA, Marcelo Gurgel Carlos da (org.). **Rouquayrol epidemiologia & saúde**. 8. ed. Rio de Janeiro, RJ: Medbook, 2017. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830000/cfi/0!/4/2@100:0.00>. Acesso em: 14 ago. 2025.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Doenças de Condições Crônicas e Infecções Sexualmente Transmissíveis. **Fluxogramas para manejo clínico das infecções sexualmente transmissíveis**. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2021. Disponível em:

[https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/fluxograma\\_manejo\\_clinico\\_ists.pdf](https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/fluxograma_manejo_clinico_ists.pdf). Acesso em: 14 ago. 2025.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde e Ambiente. Departamento de Articulação Estratégica de Vigilância em Saúde e Ambiente. **Guia de vigilância em saúde: volume 1**. 6. ed. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2023. Disponível em:

[https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/guia\\_vigilancia\\_saude\\_6ed\\_v1.pdf](https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/guia_vigilancia_saude_6ed_v1.pdf). Acesso em: 14 ago. 2025.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde e Ambiente. Departamento de Articulação Estratégica de Vigilância em Saúde e Ambiente. **Guia de vigilância em saúde: volume 2.** 6. ed. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2023. Disponível em: [https://bvsm.sau.gov.br/bvs/publicacoes/guia\\_vigilancia\\_saude\\_v2\\_6ed.pdf](https://bvsm.sau.gov.br/bvs/publicacoes/guia_vigilancia_saude_v2_6ed.pdf). Acesso em: 14 ago. 2025.

NIJAINÉ, Kathie (org.) *et al.* **Impactos da violência na saúde.** 4. ed. atual. Rio de Janeiro, RJ: Editora Fiocruz: Coordenação de Desenvolvimento Educacional e Educação a Distância da ENSP/Fiocruz, 2020. Disponível em: <https://books.scielo.org/id/p9jv6/pdf/njaine-9786557080948.pdf>. Acesso em: 14 set. 2025.

MEDRONHO, Roberto A (ed.). *et al.* **Epidemiologia.** 3. ed. Rio de Janeiro, RJ: Atheneu, 2025. 781 p.

#### **ATIVIDADE DE EXTENSÃO: Busca ativa de Diabéticos e Hipertensos.**

Uma parceria com a Secretaria de Educação do Município.

Busca ativa de diabéticos e hipertensos em escolas municipais. O público alvo são os funcionários, pais e responsáveis de alunos, todos maiores de idade.

#### **Comunidade externa envolvida:**

Escolas Municipais de Campos dos Goytacazes

#### **Descrição das atividades a serem desenvolvidas:**

As escolas são selecionadas pela secretaria de educação. As atividades são realizadas pelos alunos, que são divididos em grupos, no turno da manhã.

Na escola são realizados a anamnese, peso, altura, circunferência abdominal, medida de glicose e aferição de pressão.

Tudo é registrado para que posteriormente os alunos apresentem os dados e o plano de ação.

Os alunos são avaliados pelo atendimento e interesse.

#### **Objetivo:**

Colocar em prática o conhecimento teórico e a prática no atendimento acolhedor. Estimular o atendimento focado na pessoa e escuta ativa.

#### **Cronograma:**

22/08 Escola Municipal

05/09 Escola Municipal

26/09 Escola Municipal

10/10 Escola Municipal

07/11 Apresentação no Seminário