

1. INTRODUÇÃO E METODOLOGIA

O presente boletim apresenta a síntese da avaliação discente do Curso de Medicina referente ao semestre letivo 2024.2.

A coleta de dados ocorreu no período de **08 de dezembro de 2024 a 31 de janeiro de 2025**, por meio de questionário semiestruturado, disponibilizado no sistema acadêmico.

O questionário contou com:

- **Parte quantitativa:** escala de 1 (insatisfeito) a 5 (altamente satisfeito);
- **Parte qualitativa:** campos abertos para elogios, críticas e sugestões;
- **Análise mista:** quantitativa (Excel e ChatGPT) e qualitativa (CPA e professores).

A adesão foi considerada alta em quase todos os períodos, com exceção do 1º período, cuja participação foi de apenas 4,2%, inviabilizando análises estatísticas confiáveis.

2. TÓPICOS AVALIADOS

2.1 AUTOAVALIAÇÃO DISCENTE

A autoavaliação revelou **elevado nível de comprometimento dos discentes:**

- Ética e respeito: sempre avaliados como “Altamente Satisfeitos”;
- Pontualidade e assiduidade: conceitos máximos em todos os períodos;
- Participação e interesse: também avaliados como altamente satisfatórios.

Esse padrão se repetiu do **2º ao 11º período e no Internato**, mostrando consistência na percepção discente. O único ponto frágil foi a baixa adesão do 1º período.

2.2 COMPONENTES CURRICULARES

1º PERÍODO

Disciplinas: Anatomia I, Bioquímica I, Fisiologia I, Biologia Tecidual, Biologia Celular, Humanidades em Medicina, Medicina de Família I, Português.

- **Potencialidades:** não houve comentários relevantes.
- **Fragilidades:**
 - » Anatomia: divergências entre professores e mo-

nitores; falta de alinhamento entre teoria, prática e avaliações; foco excessivo na prática sem suporte teórico adequado; infraestrutura das salas considerada deficiente.

- **Impacto:** insegurança nas provas, prejuízo para aprendizagem significativa.
- **Sugestões:** capacitação e alinhamento entre docentes e monitores; revisão do plano de ensino integrando teoria, prática e avaliação; melhoria da infraestrutura física.

2º PERÍODO

Disciplinas: Anatomia II, Bioquímica II, Fisiologia II, Delineamento da Pesquisa, Embriologia e Histologia, Medicina de Família II, Inglês Médico.

- **Potencialidades:**
 - » Fisiologia II e Inglês Médico foram destaques, com índices de Alta Satisfação.
 - » Reconhecimento da qualidade das aulas de Anatomia II, apesar das críticas.
- **Fragilidades:**
 - » Anatomia II: pouco alinhamento entre prática e teoria; necessidade de maior diálogo entre professores e alunos.
 - » Delineamento da Pesquisa: explicações confusas e rápidas para conteúdo novo.
 - » Embriologia e Histologia: provas desalinhadas do conteúdo ensinado; excesso de coreba.
- **Impacto:** risco de comprometimento do aprendizado, perda de engajamento.
- **Sugestões:** capacitação docente em metodologias ativas; revisão de instrumentos de avaliação; maior contextualização do conteúdo de pesquisa científica.

3º PERÍODO

Disciplinas: Imunologia Básica, Patologia Geral, Farmacologia I, Saúde Coletiva, Bioestatística, Parasitologia, Microbiologia.

- **Potencialidades:**
 - » Patologia Geral, Saúde Coletiva, Bioestatística e Parasitologia foram altamente elogiadas.
 - » Professores citados nominalmente de forma positiva: Assis, Maycon, Lucas, Laís, Sebastião, Bruna, Melissa, Luiz, Valmir e Luciana.
- **Fragilidades:**
 - » Farmacologia I: sobrecarga de conteúdo, má distribuição

de carga horária, aulas longas condensadas em poucas horas, pouco foco em prática.

- » Microbiologia: falta de alinhamento entre aulas e avaliações; críticas à postura docente.
- **Impacto:** dificuldade em consolidar aprendizado prático; risco de aprendizado superficial por sobrecarga.
- **Sugestões:** redistribuição de carga horária; melhor planejamento curricular; capacitação docente para aprimorar didática e relação interpessoal.

4º PERÍODO

Disciplinas: Iniciação ao Exame Clínico, Libras, Humanidades em Saúde, Farmacologia II.

- **Potencialidades:**
 - » Iniciação ao Exame Clínico: altíssima satisfação, considerado essencial.
 - » Libras: destaque pela relevância para formação humanística.
- **Fragilidades:**
 - » Iniciação ao Exame Clínico: carga horária insuficiente para conteúdo denso.
 - » Humanidades em Saúde: críticas à quantidade de avaliações e dúvidas sobre relevância prática.
- **Impacto:** perda de oportunidades de aprendizado em semiologia; desgaste dos alunos com avaliações pouco significativas.
- **Sugestões:** dividir Exame Clínico em duas disciplinas; revisar modelo de avaliação de Humanidades; ampliar práticas integradas.

5º PERÍODO

Disciplinas: Anatomia Patológica I, Imunologia Médica I, Imagenologia I, Habilidades Médicas, Clínica Médica I.

- **Potencialidades:**
 - » Imunologia Médica: muito elogiada, professores reconhecidos como dedicados e acessíveis.
 - » Habilidades Médicas: considerada essencial, com forte impacto formativo; elogios nominais a Patrícia, Marilzete, Vivaldo, Carlos Eduardo.
- **Fragilidades:**
 - » Anatomia Patológica I: críticas intensas às provas (pegadinhas, coreba, falta de coerência com conteúdo).

- » Imagenologia I: falta de base introdutória antes de temas complexos; sobreposição de horários com Imunologia.
- » Habilidades Médicas: carga horária considerada insuficiente.
- **Impacto:** frustração discente com avaliações de Anatomia Patológica; cansaço pela sobrecarga; prejuízo ao aprendizado clínico.
- **Sugestões:** reformulação de provas de Anatomia Patológica; melhor sequência pedagógica em Imagenologia; ampliar carga horária de Habilidades Médicas.

6º PERÍODO

Disciplinas: Anatomia Patológica II, Imunologia II, Imagenologia II, Medicina Baseada em Evidências, Clínica Médica II.

- **Potencialidades:** Clínica Médica II recebeu avaliações muito positivas.
- **Fragilidades:**
 - » Imunologia e Imagenologia: sobreposição de horários e conteúdo extenso.
 - » Medicina Baseada em Evidências: carga teórica densa, pouco aplicada na prática.
- **Impacto:** fadiga dos estudantes e dificuldade de absorver conteúdos.
- **Sugestões:** melhor distribuir disciplinas com carga teórica alta; tornar Medicina Baseada em Evidências mais aplicada.

7º PERÍODO

Disciplinas: Ginecologia, Obstetrícia, Pediatria I, Clínica Cirúrgica I, Psiquiatria.

- **Potencialidades:**
 - » Ginecologia, Obstetrícia e Pediatria: bem avaliadas, com boa prática clínica.
 - » Psiquiatria: destaque pela relevância humanística.
- **Fragilidades:**
 - » Clínica Cirúrgica I: acesso limitado a procedimentos práticos.
- **Impacto:** risco de aprendizado desigual entre alunos.
- **Sugestões:** ampliar acesso a cenários práticos e cirúrgicos.

8º PERÍODO

Disciplinas: Clínica Cirúrgica II, Dermatologia, Oftalmologia, Otorrino, Ortopedia, Urologia, Pediatria II.

- **Potencialidades:** diversificação de experiências clínicas.
- **Fragilidades:** desigualdade no acesso a práticas; carga horária de algumas especialidades considerada insuficiente.
- **Impacto:** experiências formativas heterogêneas entre turmas.
- **Sugestões:** padronizar cenários de prática; garantir carga mínima efetiva em todas as especialidades.

9º PERÍODO – INTERNATO (URGÊNCIA E EMERGÊNCIA)

- **Potencialidades:** imersão prática valorizada; aprendizado intenso em pronto-socorro.
- **Fragilidades:** necessidade de maior supervisão docente em plantões.
- **Sugestões:** fortalecer presença de preceptores nos cenários de urgência.

10º PERÍODO – INTERNATO (CLÍNICA CIRÚRGICA E OBSTETRÍCIA)

- **Potencialidades:** experiências hospitalares bem avaliadas.
- **Fragilidades:** desigualdade entre hospitais conveniados.
- **Sugestões:** padronizar rodízios e ampliar carga prática.

11º PERÍODO – INTERNATO (CENÁRIOS DE PRÁTICA)

- **Potencialidades:** responsabilidade clínica crescente, autonomia supervisionada.
- **Fragilidades:** diferença de oportunidades entre unidades conveniadas.
- **Sugestões:** avaliação contínua dos campos de estágio para maior equidade.

3. POTENCIALIDADES INSTITUCIONAIS

- Alta taxa de participação discente (acima de 95% do 2º ao 11º período).
- Reconhecimento nominal de diversos docentes: Maycon e Lucas (Farmacologia), Laís e Andreyra (Parasitologia), Sebastião e Bruna (Saúde Coletiva), Melissa e Luiz (Microbiologia) Valmir e Luciana (Imunologia Básica, Patrícia Rangel, Marilzete, Vivaldo e Carlos Eduardo (Habilidades Médicas), Laura, Eliza-

beth, Regina e Anelize (Pediatria I), Nélio (DIP), Enilton (Clínica Cirúrgica II), Moussalen (Urologia) e Consuelo (Obstetrícia).- Internato consolidado como eixo formativo de excelência.

- Disciplinas práticas e integradoras (Clínica, Habilidades, Urgência) avaliadas como essenciais para a formação médica.
- Forte valorização das disciplinas práticas e integradoras.
- Internato consolidado como eixo estruturante.
- Organização curricular coerente.

4. FRAGILIDADES INSTITUCIONAIS

- Baixa adesão do 1º período.
- Avaliações mal estruturadas em Anatomia Patológica I.
- Sobrecarga de conteúdo em períodos intermediários.
- Diferenças no acesso prático entre cenários de Internato.
- Problemas logísticos de horários e sobreposição de disciplinas.

5. RECOMENDAÇÕES GERAIS

- Estimular maior participação discente no 1º período.
- Reformular provas de Anatomia e Anatomia Patológica.
- Redistribuir carga horária em períodos densos.
- Investir em capacitação docente em metodologias ativas.
- Reconhecer e valorizar práticas docentes exitosas.
- Padronizar cenários de prática e estágios.
- Melhorar logística acadêmica (escalas, horários, avaliações).