

**CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA  
PLANO DE ENSINO**

COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA				PERÍODO
	Teórica	Prática	Extensão	Total	
Pediatria II	72	24	-	96	8ºP-2025.2
<b>PROFESSOR RESPONSÁVEL: Eliane Cristina Casimiro Alves Dias de Araújo</b>					

**EMENTA**

Estudo dos fundamentos teóricos e práticos do atendimento pediátrico, com ênfase nas condições patológicas prevalentes que acometem os diversos aparelhos e sistemas do organismo infantil. Desenvolvimento de habilidades de comunicação e escuta qualificada, valorizando a construção da relação médico-paciente. Abordagem dos princípios de ética médica, relações humanas e aspectos étnico-raciais no cuidado integral à criança e ao adolescente

**OBJETIVOS E COMPETÊNCIAS**

**CONHECIMENTOS:**

- Conhecer ciências básicas e clínicas apropriadas para a prática médica na atenção à saúde da criança.
- Conhecer e aplicar conceitos de epidemiologia relacionando com educação ambiental e mecanismos fisiopatológicos das condições clínicas prevalentes na atenção e cuidado à saúde da criança e adolescente.
- Conhecer, utilizar métodos diagnósticos e tratamento das afecções de vias aéreas/aparelho respiratório, as patologias do abdômen, sistema gastrointestinal, doenças osteo articulares, reumatológicas, patologias uro-renais, cirúrgicas, dermatológicas, doenças cardíacas, infectoparasitárias e sistêmicas.
- Determinar o estado de saúde da criança e do adolescente, os desvios nutricionais, educacionais e de ambiente que comprometem a saúde.
- Revisitar a caderneta da criança e do adolescente, o calendário de vacinação, segundo o Ministério da Saúde, os efeitos adversos e contra-indicação das vacinas.

**HABILIDADES**

- Saber abordar o paciente e sua família.
- Realizar a anamnese e exame físico de crianças e adolescentes, identificando o crescimento e desenvolvimento normais.
- Avaliar, do ponto de vista ético e humanista, a relação médico paciente-família durante a assistência ambulatorial e hospitalar da criança e do adolescente. Realizar, sob supervisão, atendimento a crianças e adolescentes na unidade de internação, utilizando recursos semiológicos e terapêuticos contemporâneos, para atenção à saúde no nível terciário;

**ATITUDES**

- Demonstrar respeito e flexibilidade em relação a valores familiares e culturais;
- Afirmar, junto às crianças e a suas famílias, os procedimentos da promoção do crescimento e desenvolvimento da infância e adolescência;
- Demonstrar empatia, flexibilidade, responsabilidade, comportamento ético;
- Defender o direito à privacidade;
- Demonstrar empatia, assiduidade, pontualidade, trabalho em equipe, comportamento ético.
- Trabalhar em equipe, relacionando-se com os colegas, professores e outros profissionais

em bases éticas e de colaboração mútua;

- Desenvolver habilidade na relação médico-paciente-família, respeitando a diversidade sociocultural, ambiental, étnica e racial.
- Desenvolver o respeito e participação na equipe multidisciplinar de saúde

#### **UNIDADES DE ENSINO:**

##### **Unidade I: Abdômen e as patologias gastrointestinais** Diarreia aguda

- Desidratação e hidratação (planos A, B, e C)
- Dor abdominal (incluindo massas abdominais)
- Parasitoses intestinais

##### **Unidade II: Infecções e afecções de vias aéreas/aparelho respiratório**

- Infecções de vias aéreas superiores
- A criança que sibila
- Pneumonias
- Tuberculose
- Coqueluche

##### **Unidade III: Doenças osteo articulares e reumatológicas**

- Diagnóstico diferencial das artrites agudas
- Doença reumática
- Osteomielite e artrite séptica
- Lúpus eritematoso sistêmico
- Artrite infanto-juvenil

##### **Unidade IV: Algumas patologias prevalentes**

- Adenomegalias
- Anemias carenciais e hemolíticas
- Meningoencefalites
- Convulsões
- Diabetes na infância
- Neoplasias prevalentes na infância

##### **Unidade V: Doenças uro renais**

- Infecção do trato urinário
- Enurese
- Síndrome nefrítica e Síndrome nefrótica

##### **Unidade VI: Doenças cardíacas e sistêmicas**

- Hipertensão arterial
- Insuficiência cardíaca na infância
- Cardiopatias congênita

#### **METODOLOGIA DE ENSINO:**

Aulas expositivas dialogadas com todos os estudantes em sala de aula; atividades teóricas presenciais; atividade de busca ativa (ABA); atividade de instrutoria em ambulatório e enfermaria de neonatologia e pediatria geral; atividades integradoras com outros componentes curriculares; estudos de situações problema. Atividade prática de treinamento para o OSCE. Atividades de casos clínicos.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

CAMPANHA, Patrícia de Padua Andrade; BUENO, Arnaldo Costa (org.). **Neonatologia**. Santana de Parnaíba, SP: Manole, 2022. *E-book*. (Pediatria SOPERJ). Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555766240/>. Acesso em: 10 set. 2025.

SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA. **Tratado de pediatria, volume 1**. 5. ed. Santana de Parnaíba, SP: Manole, 2022. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555767476/>. Acesso em: 10 set. 2025.

SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA. **Tratado de pediatria, volume 2**. 5. ed. Santana de Parnaíba, SP: Manole, 2022. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555767483/>. Acesso em: 10 set. 2025.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

SILVA, Luciana Rodrigues; SOLÉ, Dirceu. **Diagnóstico em pediatria: volume 1**. 2. ed. Santana de Parnaíba, SP: Manole, 2022. *E-book*. Disponível em: [https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555768558/epubcfi/6/2\[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover\]!/4/2/2%4051:2](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555768558/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover]!/4/2/2%4051:2). Acesso em: 10 set. 2025.

SILVA, Luciana Rodrigues; SOLÉ, Dirceu. **Diagnóstico em pediatria: volume 2**. 2. ed. Santana de Parnaíba, SP: Manole, 2022. *E-book*. Disponível em: [https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555768565/epubcfi/6/2\[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover\]!/4/2/2%4051:2](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555768565/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover]!/4/2/2%4051:2). Acesso em: 10 set. 2025.

SILVA, Luciana Rodrigues; SOLÉ, Dirceu. **Diagnóstico em pediatria: volume 3**. 2. ed. Santana de Parnaíba, SP: Manole, 2022. *E-book*. Disponível em: [https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555768572/epubcfi/6/2\[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover\]!/4/2/2%4051:2](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555768572/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover]!/4/2/2%4051:2). Acesso em: 10 set. 2025.

SILVA, Luciana Rodrigues; SOLÉ, Dirceu. **Diagnóstico em pediatria: volume 4**. 2. ed. Santana de Parnaíba, SP: Manole, 2022. *E-book*. Disponível em: [https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555768589/epubcfi/6/2\[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover\]!/4/2/2%4076:81](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555768589/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover]!/4/2/2%4076:81). Acesso em: 10 set. 2025.

WHITE, Andrew J.(ed.). **Washington manual: pediatria**. 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: Thieme, 2018. *E-book*. (Washington manual). Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788567661803/pageid/0>. Acesso em: 10 set. 2025.

