

**CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA
PLANO DE ENSINO**

COMPONENTE CURRICULAR			CARGA HORÁRIA				PERÍODO
Medicina Baseada em Evidências		em	Teórica	Prática	Extensão	Total	6º
			36	-	-	36	

PROFESSOR RESPONSÁVEL: Thais Louvain de Souza

EMENTA:

Fundamentação teórica do raciocínio baseado em evidências, abordando os conceitos essenciais para a compreensão crítica e análise da confiabilidade das evidências científicas publicadas em bases de dados. Aplicação desses conhecimentos para a melhoria contínua da qualidade dos cuidados prestados aos pacientes.

OBJETIVOS e COMPETÊNCIAS:

OBJETIVOS:

Objetivos

Capacitar os estudantes a compreenderem e aplicarem os princípios do raciocínio baseado em evidências, desenvolvendo habilidades para buscar, analisar criticamente e utilizar informações científicas confiáveis na tomada de decisões clínicas, visando a melhoria da qualidade e segurança no cuidado ao paciente.

CONHECIMENTOS:

- Compreender os conceitos da medicina baseada em evidências;
- Utilizar as ferramentas de busca de artigos científicos utilizando a estratégia PICO;
- Interpretar artigos científicos em inglês, dada a predominância da literatura científica nesta língua;
- Julgar qual o delineamento da pesquisa deve ser utilizado para responder uma pergunta clínica;
- Interpretar a prática clínica utilizando evidências identificadas a partir da busca ativa da literatura científica;
- Diferenciar revisões sistemáticas, metanálises e revisões narrativas;
- Avaliar a qualidade dos cuidados oferecidos e a análise da razão custo-benefício;
- Criticar práticas obsoletas ou ineficazes;
- Exemplificar estratégias de como reduzir o impacto de vieses e opiniões pessoais na tomada de decisões clínicas;
- Avaliar os estudos de transversais, caso-controle, coorte, estudos experimentais e revisões sistemáticas;
- Reconhecer o papel das ferramentas de inteligência artificial na análise e interpretação crítica de grandes volumes de dados clínicos e científicos.

HABILIDADES:

- Conduzir pesquisa em diferentes bases de dados, coletar e analisar dados de pesquisa na área médica e de saúde pública publicados;

- Aplicar os termos efetividade e eficácia para prevenção e rastreamento em saúde;
- Executar de forma crítica os estudos de coorte, caso-controle, transversais, estudos experimentais e revisões sistemáticas;
- Manipular os principais instrumentos de coleta e análise de dados para a tomada de decisão;
- Aplicar os conceitos da medicina baseada em evidências para melhorias nos cuidados prestados aos pacientes;
- Operar ferramentas de inteligência artificial para aprimorar a análise crítica de estudos clínicos e a tomada de decisão baseada em dados.

ATITUDES:

- Refletir sobre práticas clínicas estabelecidas, buscando constantemente melhorias para os cuidados prestados aos pacientes;
- Compreender de forma transparente e imparcial as informações e pesquisas, minimizando assim a influência de interesses externos que possam comprometer a qualidade do cuidado ao paciente;
- Promover o uso da Medicina Baseada em Evidências como subsídios sólidos para tomadas de decisão mais embasadas e seguras;
- Fomentar a adoção de uma abordagem humanizada e empática, considerando os aspectos emocionais e psicológicos do paciente ao fornecer informações baseadas em evidências;
- Adotar uma postura crítica e aberta ao uso ético e responsável de ferramentas de inteligência artificial, reconhecendo suas limitações e potenciais benefícios na prática clínica.

UNIDADES DE ENSINO:

Unidade I - Fundamentos e Ferramentas da Medicina Baseada em Evidências

- Apresentação do Componente Curricular e do Plano de Ensino.
- Estratégia População/Paciente, Intervenção, Comparação e desfecho (PICO)
- Como encontrar um artigo nas bases de dados
- Como ler um artigo e classificar pelos níveis de evidência
- Princípios básicos para a interpretação das análises estatísticas
- Medidas de associação
- Uso da Inteligência artificial

Unidade II - Prevenção, Rastreamento e Avaliação Crítica de Evidências Clínicas

- Prevenção e rastreamento
- Como analisar criticamente estudos transversais e caso-controle
- Como analisar criticamente estudos de Coorte
- Como analisar criticamente ensaios clínicos

Unidade III - Avaliação Crítica de Evidências Sintetizadas e Diretrizes Clínicas

- Como analisar criticamente revisão sistemática e Metanálise
- Diretrizes
- Avaliação do processo de tomada de decisão/Estudos de Casos

METODOLOGIA DE ENSINO:

A metodologia de ensino será baseada em uma combinação de estratégias e recursos pedagógicos que incentivam a participação ativa e a aplicação prática dos conteúdos. Serão utilizadas aulas expositivas com recursos audiovisuais, como slides e vídeos, seguidas de discussões interativas para estimular o pensamento crítico. Além disso, seminários serão conduzidos para a discussão de temas específicos em

grupo, promovendo a análise crítica. Metodologias ativas, como sala de aula invertida, aprendizagem colaborativa, e estudo de caso, serão aplicadas para promover engajamento, autonomia e colaboração entre os alunos.

ATIVIDADE DE EXTENSÃO: não se aplica

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

HULLEY, Stephen B. *et al.* **Delineando a pesquisa clínica**. 5. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2024. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786558821847/>. Acesso em: 10 set. 2025.

KAURA, Amit. **Medicina baseada em evidências**: leitura e redação de textos clínicos. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, c2016. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595151338/>. Acesso em: 10 set. 2025.

ROEVER, Leonardo. **Avaliação crítica de artigos na área da saúde**: guia prático. Rio de Janeiro, RJ: Thieme Revinter, 2020. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555720280/>. Acesso em: 01 set. 2025.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ALENCAR, José Nunes de. **Manual de medicina baseada em evidências**. 2. ed. Barueri, SP: Manole, 2025. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520466766/>. Acesso em: 01 set. 2025.

DUNCAN, Bruce B.; SCHMIDT, Maria I.; GIUGLIANI, Elsa R J.; et al. **Medicina ambulatorial**: condutas de atenção primária baseadas em evidências. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2022. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786558820437/>. Acesso em: 01 set. 2025.

ESTEITIE, Rania. **Fundamentos de pesquisa clínica**. Porto Alegre: AMGH, 2015. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788580555127/>. Acesso em: 01 set. 2025.

FLETCHER, Grant S. **Epidemiologia clínica**: elementos essenciais. 6.ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2021. *E-book*. Disponível em: [https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558820161/epubcfi/6/2\[%3Bvnd.vst.idref%3capa.xhtml\]!/4/2\[page_i\]/2%4051:1](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558820161/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3capa.xhtml]!/4/2[page_i]/2%4051:1). Acesso em: 01 set. 2025.

PEREIRA, Maurício G.; GALVÃO, Taís F.; SILVA, Marcus T. **Saúde baseada em evidências**. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2016. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527728843/>. Acesso em: 01 set. 2025.