

**CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA
PLANO DE ENSINO**

COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA				PERÍODO
	Teórica	Prática	Extensão	Total	
Língua Portuguesa e Estudos Textuais	36	-	-	36	1ºP /2025.2
PROFESSOR RESPONSÁVEL: Camilla da Silva Mendes					

EMENTA

Leitura, interpretação e produção de textos acadêmicos, técnicos e literários. Elementos da textualidade: coesão, coerência, intencionalidade, informatividade, situacionalidade, aceitabilidade e intertextualidade. Construção de sentidos em diferentes contextos. Análise e produção de gêneros textuais da área da saúde: relatos de caso, artigos científicos, resumos, pareceres e prontuários. Norma culta, ortografia e sintaxe. Estratégias de reescrita com foco em clareza e adequação linguística. Uso ético e humanizado da linguagem na comunicação acadêmica e profissional. Competências linguísticas alinhadas à formação médica e às avaliações externas nacionais.

OBJETIVOS E COMPETÊNCIAS**OBJETIVOS**

- Desenvolver competências linguísticas e interpretativas para a leitura crítica e a produção adequada de textos literários, acadêmicos e técnico-científicos.
- Garantir o domínio da norma-padrão da língua portuguesa, com clareza, correção e adequação ao contexto médico.
- Ampliar o vocabulário e o repertório sociocultural por meio de textos da área da saúde e de outras esferas do conhecimento.
- Estimular o senso crítico e a reflexão ética a partir da análise de diferentes gêneros textuais.
- Favorecer a inserção na cultura científica por meio da produção orientada de textos acadêmicos.

CONHECIMENTOS

- Desenvolver a leitura analítica e a interpretação crítica de textos literários, acadêmicos e técnico-científicos em língua portuguesa.
- Promover o domínio da norma-padrão escrita, com foco na clareza, correção e adequação ao contexto médico.
- Ampliar o vocabulário e consolidar práticas de leitura e produção textual recorrentes na área da saúde.
- Estimular o senso crítico e a reflexão ética por meio da análise de diferentes tipos de textos.
- Expandir o repertório sociocultural dos estudantes por meio do contato com textos literários e não literários.

- Reconhecer e aplicar as características estruturais e funcionais de diferentes gêneros textuais, especialmente os da esfera acadêmica e médica.
- Incentivar a inserção na cultura científica, por meio da produção orientada de textos acadêmicos.
- Exercitar competências linguísticas e interpretativas compatíveis com os exames nacionais e os desafios da formação médica.

HABILIDADES

- Aplicar técnicas de resumo, paráfrase e reescrita com base na leitura compreensiva.
- Reconhecer e analisar estruturas textuais para apoiar a interpretação de diferentes gêneros.
- Produzir textos coesos, coerentes e adequados à norma-padrão da língua portuguesa.
- Interpretar textos literários, acadêmicos e técnico-científicos de forma crítica e contextualizada.
- Utilizar estratégias de leitura significativa para extrair informações, refletir e argumentar com base nos textos.

ATITUDES

- Valorizar a leitura crítica e ética como parte da formação médica e humanística.
- Demonstrar compromisso com a norma-padrão da língua portuguesa na produção textual.
- Buscar o enriquecimento do vocabulário técnico e científico por meio de práticas de leitura e escrita.
- Adotar postura reflexiva diante de textos, questionando ideias e aprofundando argumentos.
- Mostrar disposição para reconhecer e respeitar a diversidade textual e discursiva nas diferentes esferas da linguagem.

UNIDADES DE ENSINO

Unidade 1 – Fundamentos da textualidade e leitura crítica aplicada

Estudo dos princípios da textualidade (coesão, coerência, intencionalidade, aceitabilidade, situacionalidade, informatividade e intertextualidade). Desenvolvimento da leitura inferencial e construção de sentido. Prática de resumo, paráfrase e reescrita com base em textos literários e informativos. Aplicações da textualidade na interpretação de textos técnicos e literários relacionados à área da saúde. Análise comparativa do conto “O Alienista”, de Machado de Assis, e seu intertexto contemporâneo “O Mistério da Casa Verde”, de Moacyr Scliar.

Unidade 2 – Norma-padrão da língua: ortografia, pontuação e sintaxe

Revisão e aplicação das regras da norma-padrão da Língua Portuguesa, organizada em dois blocos:

- Ortografia, acentuação gráfica, uso da crase e pontuação, com ênfase no uso da vírgula;
- Estrutura sintática: colocação pronominal, concordância verbal e nominal, coesão e

coerência textual.

Estratégias para aprimoramento da escrita formal, clara e adequada ao contexto acadêmico e técnico.

Unidade 3 – História, usos e etimologia do português brasileiro na Medicina

Panorama histórico da língua portuguesa no Brasil, suas influências e principais fenômenos linguísticos. Introdução à etimologia, com foco em processos de formação de palavras e vocabulário técnico-científico da área da saúde. Discussão sobre variação linguística e adequação discursiva em contextos acadêmicos e profissionais.

Unidade 4 – Produção e interpretação de textos acadêmicos e científicos na área da saúde

Compreensão e produção dos principais gêneros acadêmicos e técnico-científicos, como resumo, resenha, relato de caso, artigo científico, parecer e prontuário. Ênfase na clareza, objetividade, organização textual e linguagem ética na comunicação escrita em Medicina. Desenvolvimento de práticas de reescrita e adequação linguística.

Unidade 5 – Literatura, linguagem e humanização na formação médica

Leitura e interpretação de textos literários (conto, crônica, poema, romance, resenha e letras de música) com foco na ampliação do repertório sociocultural, no desenvolvimento da empatia e na reflexão crítica. Análise do papel da literatura como ferramenta para a escuta humanizada e compreensão da experiência do paciente.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas, dialogadas, ilustradas com recursos audiovisuais. Leituras e discussões de textos, com foco no desenvolvimento da capacidade interpretativa. Debates e pesquisas. Exercícios de ortografia da Língua Portuguesa com base na norma-padrão. Produções de texto. Elaboração de fichas de leitura. Análise da estrutura dos gêneros textuais correntes na área médica. Avaliações de caráter qualitativo e quantitativo.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO

Não se aplica

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AMARAL, Luana Lopes. *et al.* **Letramento acadêmico**: prática de pesquisa e produção textual na universidade. São Paulo: Editora Contexto, 2025. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555416176/>. Acesso em: 10 set. 2025.

MOYSÉS, Carlos Alberto. **Língua Portuguesa**. 4. ed. Rio de Janeiro, RJ: Saraiva Uni, 2016. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/978-85-02-63403-9/>. Acesso em: 10 set. 2025.

TERRA, Ernani. **Práticas de leitura e escrita**. Rio de Janeiro, RJ: Saraiva Uni, 2019. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788571440074/>. Acesso em: 10 set. 2025.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BECHARA, Evanildo. **Moderna gramática portuguesa**. 39. ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro, RJ: Nova Fronteira: Editora Lucerna, 2019. 716 p

CORTINA, Asafe. *et al.* **Fundamentos da língua portuguesa**. Porto Alegre, RS: SAGAH, 2018. *E-book*. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595024076/>. Acesso em: 10 set. 2025.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos de metodologia científica: métodos científicos, técnicas de pesquisa, elaboração de referências bibliográficas**. 9. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2021. *E-book*. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597026580/>. Acesso em: 10 set. 2025.

MASIP, Vicente. **Interpretação de Textos**. Rio de Janeiro, RJ: E.P.U., 2001. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/978-85-216-2387-8/>. Acesso em: 10 set. 2025.

MEDEIROS, João Bosco. **Redação científica: prática de fichamentos, resumos, resenhas**. 13. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2019. *E-book*. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597020328/cfi/6/2!/4/2/2@0:0.00>. Acesso em: 10 set. 2025.