

CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA	
PLANO DE EXECUÇÃO DO ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO/INTERNATO	
ÁREA SAÚDE COLETIVA	CARGA HORÁRIA 60 horas
SUBCOORDENADOR DA ÁREA Prof. Leonardo Muniz Soares Dias Duarte	
EMENTA Estudos do diagnóstico e tratamento das doenças mais comuns em nível de população; promoção da saúde e prevenção de doenças em nível de população; conhecimento dos determinantes sociais e ambientais da saúde e sua influência na saúde da população e das principais questões de saúde pública e seus impactos nas comunidades.	
OBJETIVOS e COMPETÊNCIAS CONHECIMENTOS <ul style="list-style-type: none">• Reconhecer os determinantes sociais da saúde, avaliando como os fatores sociais, econômicos, culturais e ambientais influenciam na saúde de populações e comunidades;• Reconhecer os preceitos científicos básicos da natureza biopsicossocial-ambiental subjacentes à prática médica;• Conhecer os sistemas de saúde, quanto a sua organização, financiamento e políticas de saúde, incluindo o acesso aos cuidados de saúde;• Conhecer conceitos e métodos de epidemiologia para coletar, analisar e interpretar dados de saúde de populações, identificando tendências e fatores de risco;• Reconhecer a eficácia de intervenções de saúde coletiva, usando métodos de pesquisa e análise de dados para medir o impacto e a eficiência. HABILIDADES <ul style="list-style-type: none">• Desenvolver entre os alunos a formação geral, humanística, crítica, reflexiva e ética, com capacidade de atuar nos diferentes níveis de atenção à saúde, com ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação à saúde, nos âmbitos individual e coletivo, com responsabilidade social e compromisso com a defesa da cidadania, da	

dignidade humana, da saúde integral do ser humano e tendo como transversalidade em sua prática, sempre, a determinação social do processo saúde-doença.

- Estabelecer uma adequada comunicação com a equipe de trabalho, os pacientes, seus familiares e a comunidade;
- Identificar as disparidades de saúde entre diferentes grupos populacionais, intervindo para garantir que todos tenham equidade nas suas necessidades da assistência;
- Identificar estratégias de prevenção de doenças, incluindo educação em saúde, campanhas de vacinação e promoção de estilos de vida saudáveis;
- Realizar uma assistência à saúde de forma continuada, integral e abrangente às pessoas, suas famílias e sua inserção na comunidade;
- Informar e educar seus pacientes, familiares e comunidade em relação à promoção da saúde, prevenção, tratamento e reabilitação das doenças em relação aos recursos que a comunidade possui;
- Manejar a comunidades no planejamento e na implementação de programas de saúde, respeitando seus valores e necessidades.

ATITUDES

- Demonstrar flexibilidade em relação a valores sociais, familiares e culturais da comunidade;
- Demonstrar preocupação quanto a importância de medidas de prevenção e promoção em saúde para uma comunidade;
- Demonstrar empatia no entendimento à comunidade assistida, suas necessidades de saúde específicas;
- Demonstrar compreensão da importância das intervenções de saúde coletiva;
- Demonstrar cuidado com a adequada utilização das Linhas de Cuidado do Ministério da Saúde como forma a centrar o cuidado das necessidades da assistência integral a uma comunidade;

METODOLOGIA

Para desenvolvimento do internato em saúde coletiva, os internos são distribuídos em grupos e cada um assume, sob a supervisão e responsabilidade do preceptor, o cuidado de pacientes assistidos por uma Unidade Básica de Saúde, em estratégia de Linhas de Cuidado do Ministério da Saúde (hipertensão, saúde do homem, saúde da mulher, saúde do idoso, saúde da mulher, saúde da criança, populações em situação de vulnerabilidade, saúde cardiovascular), nos aspectos assistenciais, na prevenção, promoção e educação de saúde. Os casos são discutidos no local da assistência, onde o raciocínio é desenvolvido para uma assistência à

saúde de forma continuada, integral e abrangente às pessoas e sua comunidade, informando aos pacientes e seus familiares. Além da promoção da educação e da gestão em saúde nas questões de saúde pública, epidemiologia e políticas de saúde.

LOCAIS DE REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES

Centro de Saúde Escola de Custodópolis.

Consultório de Rua.

Centro de Referência do Pé Diabético.

AVALIAÇÃO

A avaliação incide sobre a frequência e desempenho dos discentes e será realizada em conformidade com o disposto no Regulamento Interno do Internato.

BIBLIOGRAFIA UTILIZADA

Bibliografia Básica

DUNCAN, Bruce B. *et al.* **Medicina ambulatorial 1 & 2**: condutas de atenção primária baseadas em evidências. 5. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2022. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786558820437/>. Acesso em: 16 set. 2025.

GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti; DIAS, Lêda Chaves (org.). **Tratado de medicina de família e comunidade**: princípios, formação e prática. 2. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2019. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582715369/>. Acesso em: 16 set. 2025.

KIDD, Michael. **A contribuição da medicina de família e comunidade para os sistemas de saúde**: um guia da Organização Mundial de Médicos de Família (WONCA). 2. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2016. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582713273/>. Acesso em: 15 set. 2025.

Bibliografia Complementar

COSTA, Aline A Z.; HIGA, Camila B O. **Vigilância em saúde**. Porto Alegre, RS: SAGAH, 2019. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595027831/>. Acesso em: 16 set. 2025.

MOREIRA, Taís de Campos *et al.* **Saúde coletiva**. Porto Alegre, RS: SAGAH, 2018. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595023895/pageid/0>. Acesso em: 16 set. 2025.

NARVAI, Paulo Capel. **SUS**: uma reforma revolucionária para defender a vida. São Paulo, SP: Autêntica, c2022. *E-book*. (Ensaio). Disponível em:

[https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786559281442/epubcfi/6/2\[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover\]!/4/2/2%4051:2](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786559281442/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover]!/4/2/2%4051:2). Acesso em: 16 set. 2025.

OLIVEIRA, Simone Augusta de. **Saúde da família e da comunidade**. Barueri, SP: Manole, 2017. *E-book*. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520461389/>. Acesso em: 15 set. 2025.

VIANA, Dirce Laplaca. **Gestão de sistema e serviços de saúde**. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2018. *E-book*. Disponível em:

<https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527734837/>. Acesso em: 16 set. 2025.

Nome e assinatura do Subcoordenador da área do Estágio Curricular Obrigatório/Internato

Prof. Leonardo Muniz Soares Dias Duarte

Subcoordenador de Internato em Saúde Coletiva

Prof. Márcio Sidney Pessanha de Souza

Coordenador Geral de Estágios / Internato FMC