

**CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM
PLANO DE ENSINO**

| Componente Curricular | CARGA HORÁRIA | | | | PERÍODO |
|---|---------------|---------|----------|-------|---------|
| | Teórica | Prática | Extensão | Total | |
| Saúde Coletiva e Epidemiologia | 30 | 20 | 30 | 80 | 2º |
| PROFESSOR RESPONSÁVEL: Micaela Albertini Pereira Gomes | | | | | |

EMENTA:

Estudo da organização do Sistema de Saúde no Brasil a partir de modelos teóricos e conceituais: Promoção da Saúde; Vigilância da Saúde; Estudo da Epidemiologia como ciência básica da Saúde Coletiva. Vigilância epidemiológica. Atividades de Extensão

OBJETIVO GERAL:

- Conhecer os paradigmas que influenciaram a organização do Sistema de Saúde no Brasil no século passado e as correntes teóricas contemporâneas da Saúde Coletiva.
- Conhecer os conceitos e objetivos da epidemiologia, principalmente no que tange a epidemiologia dos medicamentos;
- Conhecer as bases de dados em saúde, os indicadores de saúde, as medidas de associação assim como os estudos epidemiológicos.

CONHECIMENTOS:

- Conhecer os paradigmas que influenciam a organização do Sistema de Saúde no Brasil.
- Conhecer os conceitos e objetivos da epidemiologia
- Conhecer os conceitos da epidemiologia dos medicamentos
- Conhecer as bases de dados em saúde
- Conhecer os indicadores de saúde
- Saber aplicar os estudos epidemiológicos

HABILIDADES:

- Utilizar adequadamente as bases de dados em saúde
- Identificar as correntes teóricas da Saúde Coletiva
- Orientar atividades para promoção da saúde
- Utilizar meios para identificar situações de riscos a saúde coletiva

ATITUDES:

- Garantir a qualidade das informações
- Aplicar os indicadores de saúde na forma correta
- Promover transparência na participação pública
- Aplicar os indicadores Atitudes de cuidados, ética e responsabilidade
- Aderir às medidas de prevenção do programa de vigilância à saúde

UNIDADES DE ENSINO

Unidade I – Estudo da organização do Sistema de Saúde no Brasil a partir de modelos teóricos e conceituais;

Unidade II – Promoção da Saúde, Vigilância da Saúde;

Unidade III - Estudo da Epidemiologia como ciência básica da Saúde Coletiva;

Unidade IV - Vigilância epidemiológica. Atividades de Extensão

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas dialogadas, atividades de busca ativa (ABA), atividades integradoras com outros componentes curriculares, estudo de situações problemas, análise e discussão de casos clínicos.

As aulas práticas serão baseadas em casos adaptados da realidade, afinados com visita técnica ao setor de epidemiologia das Secretaria Municipal de Saúde e com a prática da profissão enfermagem.

Atividades de Metodologia ativa:

- Painéis / Seminários / Atividades presenciais
- Estudos dirigidos à fixação do conhecimento dialogado na sala de aula
- Análise e discussão de casos clínicos – Artigos científicos

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO:

Modalidade de Extensão:

Título: Busca Ativa de Hipertensos e Diabéticos.

Comunidade externa envolvida: Escola pública do Município de Campos dos Goytacazes.

Objetivos: Desenvolver a habilidade de anamnese, interação com o paciente, planejar ação coletiva, coletar dados e apresentar os resultados em forma de plano de ação.

Descrição das atividades a serem desenvolvidas: Os alunos serão divididos em grupo e farão busca ativa através de anamnese, aferição de pressão, glicemia, cálculo de IMC com funcionários e alunos (maiores de 18 anos) de escolas públicas do município. Depois, em sala de aula, os resultados serão apresentados e discutidos.

Formas de avaliação: Será avaliado a presença, o interesse e apresentação no seminário.

Metodologia com recursos necessários: Material impresso, aparelho de pressão, aparelho de glicemia, material descartável como luva, gaze, álcool, caixa descartável.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

JEKEL, James F.; KATZ, David L.; ELMORE, Joann G. **Epidemiologia, bioestatística e medicina preventiva**. 2. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2005. 432 p.

MEDRONHO, Roberto A. *et al.* **Epidemiologia**. 2. ed. São Paulo, SP: Atheneu, 2009. 685 p.

ROUQUAYROL, Maria Zélia; SILVA, Marcelo Gurgel Carlos da (org.). **Rouquayrol epidemiologia & saúde**. 8. ed. Rio de Janeiro, RJ: Medbook, 2017. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786557830000/>. Acesso em: 14 ago. 2025.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ALMEIDA FILHO, Naomar; BARRETO, Mauricio L. **Epidemiologia & saúde: fundamentos, métodos e aplicações**. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2011. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/978-85-277-2119-6/>. Acesso em: 14 ago. 2025.

ALMEIDA FILHO, Naomar de; ROUQUAYROL, Maria Zélia. **Introdução à epidemiologia**. 4. ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2006. 282 p.

BRASIL. Conselho Nacional de Secretários de Saúde. **Planificação da atenção primária à saúde nos Estados**. Brasília, DF: CONASS, 2011. 436 p. (CONASS Documenta, 23). Disponível em: https://www.conass.org.br/conassdocumenta/cd_23.pdf. Acesso em: 14 ago. 2025.

GALLEGUILLOS, Tatiana Gabriela Brassea. **Epidemiologia: indicadores de saúde e análise de dados**. São Paulo, SP: Erica, 2014. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536520889/>. Acesso em: 14 ago. 2025.

GORDIS, Leon. **Epidemiologia**. 5. ed. Rio de Janeiro, RJ: Thieme, 2017. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788567661926/>. Acesso em: 14 ago. 2025.