

**CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM  
PLANO DE ENSINO**

COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA				PERÍODO:
	Teoria	Prática	Extensão	Total	
Projeto Integrador II	10	10	-----	20	2º P/ 2025.2

**PROFESSOR RESPONSÁVEL: Marilzete Teles de Almeida**

**EMENTA:**

Experienciação envolvendo atividades/projetos de **identificação** de risco no processo de trabalho de Enfermagem, nos diferentes contextos, visando refletir sobre as práticas de enfermagem e de saúde. Atividades de Extensão.

**OBJETIVO GERAL:**

Integrar as bases teóricas e conceituais da Saúde Coletiva e Epidemiologia.

Identificar fatores que influenciam no processo-saúde doença.

Interpretar dados epidemiológicos para diagnóstico de saúde coletiva.

O Projeto Integrador II busca integrar os conhecimentos do segundo período do Ciclo de Formação: **Necessidades em Saúde Individual e Coletiva**. Os componentes curriculares deste período integram fundamentos em nível celular humano, metodologia da pesquisa, Sistemas de Informação, Saúde Coletiva e Epidemiologia. Assim, o objetivo é de colocar os estudantes em diferentes cenários locais, tais como: escolas, Unidades de Saúde e comunidades para desenvolver competências e habilidades em pesquisa e sistemas de informação com levantamento de dados de saúde para desenvolverem projetos de promoção da saúde e prevenção de doenças.

**CONHECIMENTO:**

- Conhecer a Saúde Coletiva, estudando o processo saúde-doença como um fenômeno social
- Busca e intervir, enquanto o processo saúde-doença no que se refere a todas as variáveis que influenciam o estado de saúde de indivíduos e populações.

**HABILIDADES:**

- Compreender os determinantes sociais da saúde, a capacidade de planejar e executar ações de promoção, prevenção e recuperação da saúde, a comunicação eficaz com diferentes públicos, o trabalho em equipe e a capacidade de análise crítica e tomada de decisões

**ATITUDES:**

- As atitudes que devemos ter envolvem a prevenção, a busca por informação e a adoção de hábitos saudáveis.
- Reconhecer a saúde como um direito e um processo contínuo, que envolve aspectos físicos, mentais e sociais

**UNIDADES DE ENSINO:****UNIDADE 1:**

Integrar as bases conceituais em forma de projeto, identificando os riscos no processo de trabalho de Enfermagem, utilizando conceitos discutidos nos componentes curriculares como: Biologia; Metodologia da pesquisa; Biossegurança e Sistema de informação em saúde, tendo como tema principal os RISCOS BIOLÓGICOS no processo de trabalho da enfermagem.

**UNIDADE 2:**

Integrar as bases conceituais em forma de projeto, identificando os riscos no processo de trabalho de Enfermagem, utilizando conceitos discutidos nos componentes curriculares como: Metodologia da pesquisa; Biossegurança e Sistema de informação em saúde, tendo como tema principal os RISCOS QUÍMICOS no processo de trabalho da enfermagem.

**UNIDADE 3:**

Integrar as bases conceituais em forma de projeto, identificando os riscos no processo de trabalho de Enfermagem, utilizando conceitos discutidos nos componentes curriculares como:

Metodologia da pesquisa; Biossegurança, Saúde Coletiva e Epidemiologia e Sistema de informação em saúde, tendo como tema principal os RISCOS FÍSICOS no processo de trabalho da enfermagem.

#### **UNIDADE 4:**

Integrar as bases conceituais em forma de projeto, identificando os riscos no processo de trabalho de Enfermagem, utilizando conceitos discutidos nos componentes curriculares como: Metodologia da pesquisa; Saúde Coletiva e Epidemiologia e Sistema de informação em saúde, tendo como tema principal os ACIDENTES OCUPACIONAIS no processo de trabalho da enfermagem.

#### **DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO:**

**Modalidade de Extensão:** Não contemplada no componente

**Objetivos:**

**Comunidade externa envolvida:**

**Descrição das atividades a serem desenvolvidas:**

**Formas de avaliação:**

**Metodologia com recursos necessários:**

#### **METODOLOGIA DE ENSINO:**

As aulas serão orientadas pelo princípio da aprendizagem ativa, utilizando metodologias que promovam a participação ativa dos alunos em seu próprio processo de aprendizagem. Serão incorporadas diversas ferramentas e recursos, tais como:

- Atividades de busca ativa identificando de risco Biológicos, Químicos, Físicos e Ocupacionais no processo de trabalho de Enfermagem, nos diferentes contextos, visando refletir sobre as práticas de enfermagem.
- Realização de um projeto utilizando os conhecimentos dos componentes curriculares como: Biossegurança, Metodologia da Pesquisa, Saúde Coletiva e Epidemiologia, Sistema de Informação em Saúde e Biologia.

- Os alunos farão pesquisa de campo na área hospitalar para realizar busca de dados utilizando como instrumento visitação aos setores hospitalares, entrevistas e questionários com o objetivo de identificação dos riscos.
- Após realização do projeto, os alunos farão um treinamento com os Técnicos de Enfermagem que atuam no Hospital Escola Álvaro Alvim com o objetivo de reflexão sobre as práticas da enfermagem.
- Os alunos irão produzir panfletos contendo orientação sobre as normas de segurança Para ser distribuídos com a equipe de enfermagem.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ALMEIDA FILHO, Naomar; BARRETO, Mauricio L. **Epidemiologia & saúde: fundamentos, métodos e aplicações**. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2011. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/978-85-277-2119-6/>. Acesso em: 13 ago. 2025.

ALMEIDA FILHO, Naomar de; ROUQUAYROL, Maria Zélia. **Introdução à epidemiologia**. 4. ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2006. 282 p.

BRASIL. Conselho Nacional de Secretários de Saúde. **Planificação da atenção primária à saúde nos Estados**. Brasília, DF: CONASS, 2011. 436 p. (CONASS Documenta, 23). Disponível em: [https://www.conass.org.br/conassdocumenta/cd\\_23.pdf](https://www.conass.org.br/conassdocumenta/cd_23.pdf). Acesso em: 13 ago. 2025.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

GORDIS, Leon. **Epidemiologia**. 5. ed. Rio de Janeiro, RJ: Thieme, 2017. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788567661926/>. Acesso em: 13 ago. 2025.

JEKEL, James F.; KATZ, David L.; ELMORE, Joann G. **Epidemiologia, bioestatística e medicina preventiva**. 2. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2005. 432 p.

MEDRONHO, Roberto A *et al.* (ed.). **Epidemiologia**. 3. ed. Rio de Janeiro, RJ: Atheneu, 2025. 781 p.

ROUQUAYROL, Maria Zélia; SILVA, Marcelo Gurgel Carlos da (org.). **Rouquayrol epidemiologia & saúde**. 8. ed. Rio de Janeiro, RJ: Medbook, 2017. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786557830000/>. Acesso em: 14 ago. 2025.

SOUZA, Marina Celly Martins Ribeiro de; HORTA, Natália de Cássia. **Enfermagem em saúde coletiva: teoria e prática**. 3. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2022. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527739047/>. Acesso em: 14 ago. 2025.