

**CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM  
PLANO DE ENSINO**

| COMPONENTE CURRICULAR   | CARGA HORÁRIA |         |          |       | PERÍODO:    |
|-------------------------|---------------|---------|----------|-------|-------------|
|                         | Teoria        | Prática | Extensão | Total |             |
| Português: Nivelamento. | 40            | -       |          | 40    | 1º / 2025.2 |

**PROFESSOR RESPONSÁVEL: Camilla da Silva Mendes**

**EMENTA:**

Estudo sobre a língua e a linguagem, visando à ampliação da competência e da performance do estudante como usuário da língua portuguesa. Interpretação, análise e produção de texto; sintaxe de regência e de concordância; ciência da comunicação; funções da linguagem; crase; acentuação gráfica e pontuação. Fundamentação teórica, ensino e procedimentos técnicos nos processos de recepção e produção de texto.

**OBJETIVOS:**

Utilizar a Gramática da Língua Portuguesa para melhorar a comunicação e a expressão das ideias e como forma de estabelecer comunicação. Reconhecer a Língua Portuguesa e sua importância para a profissionalização.

**CONHECIMENTOS:**

- Desenvolver a capacidade de uso da linguagem em suas diversas situações, tanto na produção quanto na compreensão de textos, permitindo a participação ativa e crítica nas práticas sociais de linguagem.
- Inclui a leitura, a escrita, a oralidade e a interação com diferentes tipos de textos e mídias, além do desenvolvimento do pensamento crítico e da compreensão da diversidade cultural e linguística.

**HABILIDADES:**

- Ter compreensão e produção textual, o domínio da gramática e norma culta, a oralidade e a capacidade de se adaptar a diferentes contextos e variações linguísticas.
- Obter a capacidade de analisar criticamente textos e contextos sociais.

**ATITUDES:**

- Ter uma abordagem ativa e consciente, incluindo a leitura regular de diversos textos.
- Realizar uma prática da escrita e da fala
- Buscar significado de palavras desconhecidas e a atenção à forma como a língua é utilizada em diferentes contextos

- Organizar o estudo, priorizando os conteúdos mais relevantes e utilizando recursos como mapas mentais para facilitar a compreensão e memorização.

**UNIDADES DE ENSINO:****Comunicação**

O fenômeno da linguagem. Linguagem e identidade. As variedades linguísticas. Língua escrita e língua oral.

**Unidade II: Tipos e gêneros textuais.**

Tipologia: argumentativa, expositiva, narrativa e injuntiva. Gêneros textuais (carta comercial, memorando, declaração, relatório, receita e orçamento).

**Unidade III: Coesão e Coerência.**

Interpretando textos. Coesão textual. Coerência textual. Elementos coesivos. Tipos de coerência textual. O conceito de certo e errado em língua. Semântica Lexical (homonímia, sinonímia, hipo-nímia, hiperonímia, paronímia e polissemia).

**Unidade IV: Composição dos textos**

Formas de desenvolver o parágrafo. O texto e construção de sentido: interpretando textos. Coesão textual e seus tipos. Coerência textual e seus tipos.

**Unidade V: Leitura e redação de textos científicos.**

Fichamento teórico; Paráfrase; Resenha; Relatório de Prática; Resumo simples; Resumo expandido; Artigo científico.

**Unidade VI: A norma-padrão da língua**

Concordância verbal; concordância nominal; regência verbal; regência nominal; uso da vírgula; acentuação; ortografia; casos

**METODOLOGIA DE ENSINO:**

Apresentação do conteúdo por meio de aulas expositivas e dialogadas, além do uso metodologias ativas (pesquisa ativa, estudo de caso, seminário e gamificação) e contextualização do conteúdo por meio de exemplos e exercícios. Leitura e produção de textos.

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO:**

**Modalidade de Extensão:** Não contemplada no componente

**Objetivos:**

**Comunidade externa envolvida:**

**Descrição das atividades a serem desenvolvidas:**

**Formas de avaliação:**

**Metodologia com recursos necessários:**

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BRASIL. Presidência da República. Casa Civil. **Manual de redação da Presidência da República**. 3.ed., rev., atual. e ampl. Brasília, DF: Presidência da República, 2018. Disponível em: <https://www4.planalto.gov.br/centrodeestudos/assuntos/manual-de-redacao-da-presidencia-da-republica/manual-de-redacao.pdf>. Acesso em: 15 ago. 2025.

MOYSÉS, Carlos Alberto. **Língua portuguesa**. 4. ed. São Paulo, SP: Saraiva, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/978-85-02-63403-9/pageid/0>. Acesso em: 15 ago. 2025.

THEREZO, Graciema Pires. **Redação e leitura para universitários**. 2.ed. Campinas, SP: Alínea, 2008. [175] p.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ABAURRE, Maria Luiza Marques; PONTARA, Marcela Nogueira. **Gramática**: texto: análise e construção do sentido: volume único. São Paulo, SP: Moderna, 2006. 607 p.

BECHARA, Evanildo. **Moderna gramática portuguesa**. 39. ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro, RJ: Nova Fronteira: Editora Lucerna, 2019. 716 p.

BLIKSTEIN, Izidoro. **Como falar em público**: técnicas de comunicação para apresentações. São Paulo, SP: Ática, 2009. 167 p.

FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. **Para entender o texto**: leitura e redação. 17. ed. São Paulo, SP: Ática, 2012. 431 p.

GOLDSTEIN, Norma Seltze; LOUZADA, Maria Sílvia; IVAMOTTO, Regina Maria Ferraz Ellero. **O texto sem mistério**: leitura e escrita na universidade. São Paulo, SP: Ática, 2009. 200 p.

KASPARY, Adalberto J. **Português para profissionais: atuais e futuros**. 18. ed. Porto Alegre, RS: EDITA, 1998. Porto Alegre, RS: 235 p.