

**CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA
PLANO DE ENSINO**

COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA				PERÍODO
	Teórica	Prática	Extensão	Total	
Inglês Intermediário - Optativa	36	-	-	36	3º/4º/5º
PROFESSOR RESPONSÁVEL: Alaíde Maria Saab da Silva Teixeira					

EMENTA

Estudo e aplicação de técnicas de leitura e compreensão textual em inglês, com foco em textos acadêmico-científicos e vocabulário da área médica. Desenvolvimento de habilidades de leitura, escrita, escuta e fala em inglês, voltadas para contextos médicos e acadêmicos. Introdução à análise e produção de textos científicos, práticas baseadas em exames de proficiência (TOEFL e TOEIC), USMLE (United States Medical Licensing Examination) e resolução de casos clínicos em inglês. Integração de metodologias ativas, promoção do pensamento crítico e autonomia do estudante.

OBJETIVOS E COMPETÊNCIAS

- Promover o domínio básico da língua inglesa em contextos médicos, capacitando os alunos a utilizarem o idioma de forma eficaz em sua formação e atuação profissional.
- Ampliar o vocabulário técnico e científico da área médica em inglês.
- Desenvolver habilidades de leitura, escrita, escuta e fala em inglês médico por meio de práticas interativas e centradas no estudante.
- Preparar os alunos para provas de proficiência, como TOEFL e TOEIC.
- Aplicar o inglês intermediário e avançado em situações práticas, como estudos de caso e simulações de atendimento médico.
- Estimular o pensamento crítico, a autonomia e a colaboração em equipe em atividades realizadas em inglês.
- Compreender e interpretar textos acadêmico-científicos em inglês.
- Utilizar o vocabulário técnico de forma contextualizada em práticas profissionais.
- Comunicar-se de maneira clara e eficaz em inglês intermediário e avançado em interações com pacientes e equipes de saúde.
- Desenvolver raciocínio crítico e clínico em inglês por meio da análise de casos clínicos.
- Trabalhar colaborativamente em equipes multidisciplinares utilizando o inglês como língua de interação.

CONHECIMENTOS

- Reconhecer e interpretar o significado de textos técnicos e científicos em inglês. São realizadas atividades para focar na leitura e interpretação de artigos médicos, diálogos e textos autênticos relacionados à Medicina, com ênfase na terminologia clínica e nas pesquisas científicas.
- Utilizar suas habilidades linguísticas em tarefas práticas, como debater em inglês ou português e simular situações reais, utilizando artigos médicos e estudos de caso clínicos para refletir sobre diagnósticos e tratamentos.

- Examinar estruturas linguísticas e conceitos médicos avançados, identificar padrões gramaticais e estabelecer relações entre diferentes áreas do conhecimento médico. As atividades incluem analisar textos clínicos, identificar erros gramaticais e formular argumentos em inglês em contextos médicos.
- Integrar o conhecimento adquirido para criar soluções inovadoras, como produzir textos originais, elaborar apresentações orais e discutir temas complexos, incentivando a inovação em estratégias de tratamento e pesquisa médica.
- Avaliar criticamente as informações médicas em inglês, identificar diferentes pontos de vista sobre questões de saúde e formar opiniões fundamentadas. Isso é realizado por meio de debates clínicos, ensaios argumentativos e análises críticas de textos médicos, promovendo uma reflexão ética e científica

HABILIDADES:

- Comunicar-se de forma clara e eficaz em inglês em contextos médicos e acadêmicos, expressando ideias de maneira adequada e adaptando a linguagem conforme a situação.
- Orientar pacientes estrangeiros utilizando terminologia médica em inglês, explicando de forma clara procedimentos e diagnósticos.
- Participar de seminários e congressos nacionais e internacionais em inglês, apresentando informações e interagindo com outros profissionais da área médica.
- Desenvolver, escrever e interpretar artigos médicos em inglês, organizando o conteúdo de maneira coesa e avaliando criticamente fontes científicas.
- Analisar e resolver problemas clínicos em inglês, aplicando pensamento crítico para identificar soluções adequadas e justificar decisões baseadas em evidências.
- Trabalhar em equipe e participar de dinâmicas que integrem teoria e prática, colaborando com outros profissionais para aplicar conhecimentos em situações reais

ATITUDES:

- Demonstrar respeito e empatia nas interações interculturais.
- Ser pontual, responsável e ético nas atividades propostas.
- Valorizar o aprendizado contínuo, respeitando os diferentes tempos e estilos de aprendizagem.
- Adotar uma postura colaborativa e proativa no trabalho em equipe.

UNIDADES DE ENSINO:

Unidade I: Técnicas de Leitura e Práticas de Testes Médicos

Estudo das técnicas de leitura essenciais para a compreensão de textos e artigos médicos, com foco nas práticas de skimming e scanning. Os estudantes aplicarão essas técnicas ao analisar samples de TOEFL e provas de residência USMLE, além de realizar uma revisão de estruturas gramaticais básicas para otimizar a leitura de textos acadêmicos e médicos em inglês.

Unidade II: Estratégias de Leitura e Gamificação

Revisão das estratégias de leitura em língua estrangeira, com ênfase nas técnicas para entender e interpretar textos médicos. Os alunos aplicarão essas estratégias em modelos de provas do USMLE e participarão de um teste de progresso em inglês, utilizando a gamificação como ferramenta de engajamento e reforço do aprendizado.

Unidade II: Ampliação do Vocabulário Médico

Foco no aumento do vocabulário técnico da área médica, com práticas baseadas em modelos de provas de mestrado e de proficiência. Os estudantes desenvolverão habilidades linguísticas específicas para compreender artigos acadêmicos e casos clínicos, além de melhorar sua capacidade de comunicação profissional em inglês.

Unidade IV: Estruturas Morfossintáticas e Inglês Acadêmico

Estudo das marcas textuais e conectivos que estruturam os textos médicos em inglês, com foco no reconhecimento de estruturas morfossintáticas de nível básico. O objetivo é proporcionar uma compreensão mais profunda do inglês acadêmico, essencial para a leitura e interpretação de textos especializados na área da Medicina.

Unidade V: Análise de Artigos Médicos e Estudos de Caso

Análise crítica de artigos médicos em inglês e estudos de caso multidisciplinares, alinhando os conteúdos à prática profissional do 2º período do curso. Os alunos irão aplicar seus conhecimentos linguísticos e médicos para discutir e resolver casos clínicos, promovendo a integração entre teoria e prática.

METODOLOGIA DE ENSINO:

A metodologia do curso de Medicina adota uma abordagem ativa e diversificada, combinando aulas expositivas e dialogadas para apresentação de conteúdos teóricos e discussões interativas. O método socrático é utilizado para estimular a reflexão crítica, enquanto os seminários promovem debates aprofundados sobre temas específicos. A aprendizagem baseada em problemas (ABP) permite a resolução de casos clínicos simulados, e a sala de aula invertida favorece a preparação autônoma dos alunos, com foco na discussão e resolução de problemas em sala. A gamificação torna o aprendizado mais dinâmico e a aprendizagem colaborativa estimula o trabalho em grupo. A Programação Neurolinguística (PNL) é aplicada para identificar os canais sensoriais predominantes de cada aluno, permitindo personalizar o ensino. Uma das estratégias pedagógicas inclui a oferta de preparação para o TOEFL e a realização de conferências, como a Prática Médica Brasil x EUA, que proporcionam aos alunos uma compreensão aprofundada da prática médica internacional e do uso do inglês técnico, preparando-os para atuar em contextos globais. Essas metodologias e estratégias visam oferecer uma formação sólida e alinhada com as necessidades da Medicina atual.

ATIVIDADES DE EXTENSÃO: Não se aplica.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CHECK your english vocabulary for medicine. 3rd ed. London: A & C Black, 2006. *E-book*. Disponível em: <https://www.unifateb.edu.br/wp-content/uploads/2023/03/07-Check-your-english-vocabulary-for-Medicine.pdf>. Acesso em: 06 fev. 2025.

MURPHY, Raymond. **English grammar in use**: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English. 5th ed. Cambridge, UK: Cambridge University Press, c2019. 380 p.

RUBIO, Braulio Alexandre B. **Inglês para profissionais da saúde**. São Paulo, SP: SENAC São Paulo, 2013. 72 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CATARUCCI, Fernanda Martin; CARVALHO, Thays Herbst; ANDREWS, Susan; BURDMANN, Emmanuel A.; PATRÍCIO, Karina Pavão. Empatia em estudantes de medicina: efeitos de um programa de gerenciamento de estresse. **Revista Brasileira de Educação Médica**, Rio de Janeiro, RJ, v. 46, n. 2, 2022. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rbem/i/2022.v46n2/>. Acesso em: 06 fev. 2025.

CROSARA, Franciele Magalhães; SANTOS, Liberato Silva dos. **Inglês Instrumental**. Goiânia, GO; Santa Maria, RS: IFG; UFSM, 2019. Disponível em: https://www.ufsm.br/app/uploads/sites/413/2022/09/20_ingles_instrumental-1.pdf. Acesso em: 06 fev. 2025.

PORTAL BRASIL. **Serviços e informações do Brasil**. Disponível em: <https://www.brasil.gov.br/>. Acesso em: 06 fev. 2025.

WAGNER, Katia Jakovljevic Pudla; MARTINS FILHO, Lourival José. Metodologias ativas de ensino aprendizagem: utilização, dificuldades e formação entre docentes de curso de medicina. **Revista Brasileira de Educação Médica**, Brasília, DF, v. 46, n. 1, 2022. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rbem/i/2022.v46n1/>. Acesso em: 06 fev. 2025.

WIKTIONARY. **O dicionário livre**. Disponível em: <https://www.wiktionary.org/>. Acesso em: 06 fev. 2025.