

**CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA
PLANO DE ENSINO 2025.1**

COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA				PERÍODO
	Teórica	Prática	Extensão	Total	
Habilidades Médicas	-	44	04	48	5°
PROFESSOR RESPONSÁVEL: Patrícia Rangel Rodrigues					

EMENTA

Procedimentos invasivos e não-invasivos mais prevalentes em cenários intra-hospitalares, simulando situações de emergência/urgência, como também em enfermarias e ambulatórios. Ressaltar a importância da interdisciplinaridade como ferramenta crucial para as boas práticas médicas.

Relações médico-paciente-família-equipe baseadas na ética, na legislação vigente e na humanização do atendimento.

OBJETIVOS, COMPETÊNCIAS E ATITUDES

- ✓ **Expor**, de forma dialogada e interativa, as práticas mais comuns e necessárias para uma boa formação médica profissional;
- ✓ **Desenvolver** habilidades para o exercício da prática médica, enfatizando sempre a relação médico-equipe-paciente-família;
- ✓ **Promover** a integração interdisciplinar;
- ✓ **Realizar** treinamentos supervisionados e orientados;
- ✓ **Capacitar** o aluno a identificar materiais e equipamentos do cotidiano da prática médica em especialidades específicas, abrangendo a importância do conhecimento teórico prévio à prática;
- ✓ **Promover**, em todas as práticas, as noções básicas e essenciais no que se refere à ética profissional e judicialização da Medicina, destacando a importância dos documentos médicos.
- ✓ **Promover** a Integração com a Farmácia Hospitalar, abrangendo o ensino sobre o Prontuário Eletrônico no que tange os medicamentos prescritos, até sua dispensação para os outros setores solicitantes, além da aplicabilidade das medicações em situações diversas, indicações, interações e eventos adversos, com todas as suas implicações.
- ✓ **Integrar** a semiologia e a clínica, em etapas distintas, a fim de se obter hipóteses diagnósticas com maior precisão e agilidade.
- ✓ **Capacitar** o aluno na realização de Suturas, através de exposição de técnicas e dos tipos de fios e pontos, com suas características e treinamento em material biológico designado para tal.
- ✓ **Conhecer** a Técnica de Intubação Endotraqueal e o uso de dispositivos de vias aéreas, incluindo via aérea difícil, com exposição teórica das técnicas e implicações.
- ✓ **Reconhecer e promover** a Integração com a Enfermagem, como ação fundamental para todos os processos assistenciais intra-hospitalares, com enfoque em procedimentos de acesso venoso periférico, instalação de sondas enterais e gástricas e cateter vesical realizados pela Enfermagem, mostrando e ressaltando a importância da interdisciplinaridade.
- ✓ **Conhecer** o Suporte Básico de Vida em Cardiologia: conceitos do atendimento a emergências/urgências clínicas cardiovasculares.

UNIDADES DE ENSINO

Unidade 1 - INTEGRAÇÃO COM A FARMÁCIA HOSPITALAR: visita à farmácia hospitalar do Hospital Escola Álvaro Alvim, ensino sobre o Prontuário Eletrônico no que tange os medicamentos prescritos até sua dispensação para os outros setores solicitantes.

Unidade 2 - SIMULAÇÃO INTEGRADORA: SEMIOLOGIA E CLÍNICA MÉDICA: Simulação de atendimentos de urgência/emergência e ambulatorial com manequins e interação dos alunos, como líderes e equipe, no Laboratório de Emergências da FMC.

Unidade 3 - TÉCNICAS DE SUTURA: exposição de técnicas e dos tipos de fios e pontos, com suas características, treinamento em material biológico designado para tal, no Laboratório Multidisciplinar I da FMC.

Unidade 4 - DISPOSITIVOS DE VIA AÉREA E TÉCNICA DE INTUBAÇÃO ENDOTRAQUEAL: prática em manequins no Laboratório Multidisciplinar I da FMC, precedida de exposição teórica das técnicas e implicações.

Unidade 5 - INTEGRAÇÃO COM A ENFERMAGEM: treinamento em manequins, no laboratório de Habilidades da FMC, de procedimentos invasivos, como sondagens (vesical, oro e naso-gástrica e enteral), acesso venoso periférico e paramentação cirúrgica, realizados pela Enfermagem, mostrando e ressaltando a importância da multidisciplinaridade.

Unidade 6 - SUPORTE BÁSICO DE VIDA EM CARDIOLOGIA: conceitos do atendimento a emergências/urgências clínicas, cardio-cerebro-vasculares, com prática em manequins específicos para este fim, no Laboratório de Emergências da FMC.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas dialogadas, com recurso audiovisual, simulação de caso clínico, com a participação dos alunos.

Uso de simulador (programa digital) e manequins específicos.

Atividades individuais e em grupos.

Aulas práticas, com treinamento em peças naturais e sintéticas, supervisionadas, em laboratórios da FMC e setores da Farmácia e Oncologia do Hospital Escola Álvaro Alvim.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AZEVEDO, Luciano César Pontes de *et al.* **Medicina intensiva:** abordagem prática. 5. ed. rev., atual. e ampl. Santana de Parnaíba, SP: Manole, 2022. 1328 p.

AZEVEDO, Luciano César Pontes de Azevedo (ed.) *et al.* **Medicina intensiva:** abordagem prática. 5. ed. rev. e atual. e ampl. Santana de Parnaíba, SP: Manole, 2022. *E-book*.

Disponível em:

[https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555767902/epubcfi/6/2\[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover\]!/4/2/2%4051:2](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555767902/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover]!/4/2/2%4051:2). Acesso em: 7 mar. 2025.

BRUNTON, Laurence L.; HILAL-DANDAN, Randa; KNOLLMANN, Björn C. (org.). **As bases farmacológicas da terapêutica de Goodman & Gilman**. 13.ed. Porto Alegre, RS: AMGH Ed., 2019. 1738 p.

BRUNTON, Laurence L.; HILAL-DANDAN, Randa; KNOLLMANN, Björn C. (org.). **As bases farmacológicas da terapêutica de Goodman & Gilman**. 13. ed. Porto Alegre, RS: AMGH, 2019. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580556155/cfi/0!/4/2@100:0.00>. Acesso em: 7 mar. 2025.

HAJJAR, Ludhmila Abrahão *et al.* (ed.). **Medicina de emergência: abordagem prática**. 18. ed. rev. atual. e ampl. Santana de Parnaíba, SP: Manole, c2024. 1712 p.

HAJJAR, Ludhmila Abrahão *et al.* (ed.). **Medicina de emergência: abordagem prática**. 18. ed. rev. atual. e ampl. Santana de Parnaíba, SP: Manole, c2024. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520459553/>. Acesso em: 7 mar. 2025.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. **Protocolos de intervenção para o SAMU 192: Serviço de Atendimento Móvel de Urgência**. 2. ed. rev. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2016. 638 p. Disponível em: <http://187.115.14.243:8080/pergamumweb/downloadArquivo?vinculo=MzNFNzI1MlkyOWtSVzF3Y2IY21WellUMDNOeVpoWTJWeWRtODIOVE14TUNaelpYRIFZWEpoWjNKAfptODINeVp6WlhGVFpXTmhiejA0Sm10aGNtUmxlRDFPSm14dlkyRnNRWEp4ZFdsMmJ6MURUMDFRUVZKVVNVeEIRVTFGVGxSUEptNXZiV1ZEWVcxGJtaHZQ>. Acesso em: 7 mar. 2025.

CARTILHA sobre prontuário eletrônico: a certificação de sistemas de registro eletrônico de saúde: segurança e confidencialidade para a informação do paciente. [São Paulo: SBIS; Brasília, DF: CFM], c2012. Disponível em: http://www.sbis.org.br/certificacao/Cartilha_SBIS_CFM_Prontuario_Eletronico_fev_2012.pdf. Acesso em: 7 mar. 2025.

GATTÁS, Maria Lúcia Borges. **Interdisciplinaridade: formação e ação na área de saúde**. Ribeirão Preto, SP: Holos, 2006. 208 p.

KATZUNG, Bertram G.; VANDERAH, Todd W. (org.). **Farmacologia básica e clínica**. 15. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2023. 1314 p.

KATZUNG, Bertram G.; VANDERAH, Todd W. (org.). **Farmacologia básica e clínica**. 15. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2023. *E-book*. Disponível em: [https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786558040194/epubcfi/6/2\[%3Bvnd.vst.idref%3Dcapa.xhtml\]!/4/2/4/2%4051:1](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786558040194/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dcapa.xhtml]!/4/2/4/2%4051:1). Acesso em: 7 mar. 2025.

OLIVEIRA, Andréa Remigio (ed.) *et al.* **Manual da residência de medicina intensiva**. 6. ed. rev. e atual. Barueri, SP: Manole, 2020. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555761108/cfi/6/2!/4/2@0.00:0.00>. Acesso em: 7 mar. 2025.