

**CURSO DE GRADUAÇÃO FARMÁCIA  
PLANO DE ENSINO**

COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA			PERÍODO:
	Teórica	Prática	Total	
Inglês - Optativa	36	-	36	9°
<b>PROFESSOR RESPONSÁVEL:</b> Alaíde Maria Saab da Silva				

**EMENTA**

Desenvolvimento de competências em leitura, interpretação e produção de textos técnicos em inglês voltados para a área de Farmácia. Ampliação de vocabulário técnico, compreensão de elementos lexicais e sintáticos do inglês técnico-científico e habilidades orais básicas para comunicação profissional. Ênfase em estratégias de leitura e uso de materiais autênticos como manuais de equipamentos médicos, bulas e artigos acadêmicos. Preparação para situações práticas, como atendimento a pacientes estrangeiros e participação em eventos internacionais (linguagem básica).

**OBJETIVOS GERAIS**

Desenvolver a habilidade de compreensão, leitura e comunicação oral (básica) e escrita em inglês técnico aplicado à área de Farmácia, promovendo autonomia e eficácia no uso da língua em contextos acadêmicos e profissionais.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Compreender e interpretar textos técnicos e científicos relacionados a Farmácia.
- Ampliar o vocabulário técnico para leitura e comunicação em inglês.
- Desenvolver estratégias para leitura eficiente de manuais, bulas e artigos científicos.
- Promover a prática de habilidades orais para atendimento de pacientes e interação em equipes multidisciplinares em nível básico.
- Incentivar o uso de ferramentas tecnológicas para suporte linguístico e profissional.

**COMPETÊNCIAS**

- Utilizar vocabulário técnico em atividades acadêmicas e profissionais na área de Farmácia
- Interpretar e produzir textos em inglês técnico aplicados à prática de Farmácia
- Comunicar-se de forma eficaz em inglês em contextos específicos de Farmácia- inglês básico.
- Resolver problemas práticos em situações simuladas e reais, aplicando o inglês instrumental.
- Desenvolver habilidades de trabalho em equipe utilizando o inglês como língua principal. (Comunicação básica).

**UNIDADES DE ENSINO**

### **Unidade 1: Introdução ao Inglês Instrumental na Saúde**

- Diferenças entre inglês geral, técnico e instrumental.
- Vocabulário básico para Farmácia (e.g., anatomy, patient care, treatment).
- Estratégias de leitura para textos técnicos.
- Teste de Programação Neurolinguística.
- Revisão gramatical básica.
- Prática gramatical básica.

### **Unidade 2: Inglês Técnico em Farmácia**

- Interpretação de prescrições médicas
- Comunicação com pacientes e profissionais de saúde
- Vocabulário técnico para equipamentos laboratoriais e farmacotécnicos
- Estudos de caso em Farmácia Clínica
- Comunicação com pacientes estrangeiros.
- Prática com artigos área de farmácia.

### **Unidade 3: Leitura e Interpretação de Textos Científicos**

- Estratégias para leitura de artigos acadêmicos e relatórios.
- Exercícios com textos autênticos: interpretação e tradução.
- Uso de ferramentas de tradução técnica.
- Práticas artigos da área de farmácia.

### **Unidade 4: Comunicação Oral e Escrita**

- Role-plays: atendimento ao paciente e simulações clínicas.
- Produção de relatórios e e-mails técnicos.
- Apresentação de estudos de caso.
- Práticas artigos da área de farmácia.

### **METODOLOGIA DE ENSINO**

- Aulas expositivas e dialogadas.
- Estudos de caso e simulações práticas.
- Leitura e análise de textos técnicos autênticos.
- Uso de ferramentas digitais (aplicativos e tradutores).
- Trabalho em grupo e apresentações orais.
- Introdução da Programação Neurolinguística (PNL) para aprimorar as habilidades de aprendizado em inglês instrumental (Múltiplas Inteligências)
- Metodologias Ativas.

### **DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO**

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

CROSARA, Franciele Magalhães; SANTOS, Liberato Silva dos. **Inglês instrumental**. Goiânia, GO; Santa Maria, RS: IFG; UFSM, 2019. Disponível em: [https://www.ufsm.br/app/uploads/sites/413/2022/09/20\\_ingles\\_instrumental-1.pdf](https://www.ufsm.br/app/uploads/sites/413/2022/09/20_ingles_instrumental-1.pdf). Acesso em: 12 mar. 2025.

MURPHY, Raymond. **English grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English**. 5th ed. Cambridge, UK: Cambridge University Press, c2019. 380 p.

RUBIO, Braulio Alexandre B. **Inglês para profissionais da saúde**. São Paulo, SP: SENAC São Paulo, 2013. 72 p.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

GLENDINNING, Eric H. **English in medicine: a course in communication skills**. 3rd ed. Cambridge, MA: Cambridge University Press, c2005. 150 p.

MEDLINEPLUS. **Medical Dictionary and Health Information**. EUA, 2023. Disponível em: <https://medlineplus.gov/>. Acesso em: 19 mar. 2025.

NCBI - PubMed Central. **Base de dados científica**. EUA, 2023. Disponível em: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>. Acesso em: 19 mar. 2025.

WAGNER, Katia Jakovljevic Pudla; MARTINS FILHO, Lourival José. Metodologias ativas de ensino aprendizagem: utilização, dificuldades e formação entre docentes de curso de medicina. **Revista Brasileira de Educação Médica**, Brasília, DF, v. 46, n. 1, 2022. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rbem/i/2022.v46n1/>. Acesso em: 12 mar. 2025.

WIKTIONARY. **O dicionário livre**. Disponível em: <https://www.wiktionary.org/>. Acesso em: 19 mar. 2025.

**OBS: Os campos/informações destinados à Extensão devem constar os Planos de Ensino dos Componentes Curriculares que contemplam carga horária destinada à Extensão na Matriz Curricular.**